Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje	<i>*</i>	1	Y Y LIPKIXX KIVI L	Gl	lia Materia 2023 / 2024
xpresión gráfica: Expresión gráf					
Expresión gráfica: Expresión gráfica Expresión gráfica Expresión gráfica Expresión gráfica Expresión gráfica Expresión gráfica Expresión gráfica Bescriptores Grado en Ingenieria Agraria Bescriptores Grado en FB 1 2c Bengua mpartición Bepartamento Bepartame					
gráfica: Expresión gráfica ódigo O01G281V01201 Itulación Grado en Ingenieria Agraria escriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua Inpartición enguarimento coordinador/a Cid Fernández, José Angel orreo-e jcid @uvigo.es // Eleb Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. esultados de Formación y Aprendizaje doligo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agraalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de en afísis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de esosicios pescrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de esosicios de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar esultados previstos en la materia 9 Que los estudiantes esosición de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar					
Expresión gráfica dótigo O01G281V01201 Itulacion Grado en Ingeniería Agraria sescriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua npartición separtamento coordinador/a Cid Fernández, José Angel rofesorado Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. sesultados de Formación y Aprendizaje dótigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado. Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, sintesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 6 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 7 Agrendizaje dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 Poétodos tradicionales de geometría	Asignatura				
fitulacion Grado en Ingeniería Agraria escriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua mpartición epartamento oordinador/a Cid Fernández, José Angel orfesorado Cid Fernández, José Angel orfesorado Cid Fernández, José Angel orfesorado Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. **esultados de Formación y Aprendizaje* dótigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emtir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emtir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de indole social, científica o ética. Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de escripción de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar **esultados previstos en la materia** **esultados pr					
itulacion Grado en Ingeniería Agraria escriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua mpartición epartamento oordinadot/a Cid Fernández, José Angel rofesorado Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. **Essultados de Formación y Aprendizaje** dóligo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 4 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 3 Comunicación oral y escrita ae la lengua nafativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 6 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 7 Agrendizaje dujusición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 petidodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D	- (11				
Ingeniería Agraria tescriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua npartición repartamento oordinador/a Cid Fernández, José Ángel roreo-e licid@uvigo.es // Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y espacial y en mostrar las herramientas de representación sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para e		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		,
escriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 FB 1 2c engua mpartición epartamento coordinador/a Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Ángel rofesorado Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. esultados de Formación y Aprendizaje dicigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temás relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aresolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar esultados previstos en la materia puedición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 refetodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 Dis ontenidos	litulacion				
ngartición repartamento coordinador/a Cid Fernández, José Ángel rofesorado Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. esultados de Formación y Aprendizaje dótigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de análisis, organización y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autonomo y gestión de la información 5 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar esultados previstos en la materia Resultados de Formació y Aprendizaje dquisición de visión espacial) Occarintares	Creditos ECTS	Colocciono	Curco	Cuatrimostra
engua npartición epartamento coordinador/a Cid Fernández, José Angel rofesorado Cid F	Descriptores				
mpartición epartamento oordinador/a Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Angel orreo-e jcid@uvigo.es // Eb escripción Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. esultados de Formación y Aprendizaje // Ou los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador Capacidad de análisis, organización y planificación Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar esultados previstos en la materia esultados previstos en la materia Resultados de Formació y Aprendizaje dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 efetodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D5 D8 Ontenidos	ongua	Ŭ .	ГВ	1	<u> </u>
repartamento oordinador/a Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Ángel orreo-e jcid@uvigo.es // José Angel orreo-e jcid@uvigo.es // Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y bases para la representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y Aprendizaje // Mostra las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. // Principios y Aprendizaje // Ogue los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. // Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. // Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. // Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. // Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador // Capacidad de arnálisis, organización y planificación // Capacidad de arnálisis, organización y planificación // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información // Capacidad de visión espaci					
ordinador/a Cid Fernández, José Ángel rofesorado Cid Fernández, José Ángel orreo-ce Jidé@wigo.es //eb escripción principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. **Resultados de Formación y Aprendizaje ódigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de arendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de eresolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar **Resultados previstos en la materia** **Resultados previstos en la materia** **Que los estudiantes de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 **D55 **D65 **D68 **Ontenidos**					
rofesorado Cid Fernández, José Ángel orreo-e jcid@uvigo.es //leb escripción principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. Esultados de Formación y Aprendizaje / didigo					
orreo-e jcid@uvigo.es //eb //ec //eb //ec /					
Pescripción escripción Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y eneral mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. Pesultados de Formación y Aprendizaje dotigo Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador Capacidad de análisis, organización y planificación Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar Resultados previstos en la materia esultados previstos en la materia esultados previstos en la materia Resultados de Formació y Aprendizaje dudisición espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 problemas y toma de decisiones de diseño asistido por ordenador. RA1 Discontante de diseño asistido por ordenador. RA1					
Principios y bases para la representación y el análisis de formas en el plano. Desarrollar la visión espacial y mostrar las herramientas de representación de los objetos en los documentos finales del proyectista. Esultados de Formación y Aprendizaje		jela@avigo.es			
esultados de Formación y Aprendizaje ódigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar esultados previstos en la materia esultados previstos en la materia gesultados previstos en la materia esultados previstos en la materia gesultados previstos en la materia gesultados previstos en la materia, qe decisiones de decisiones de decisiones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D8 Ontenidos		Principios y hases para la representación y e	l análicis de formas en el	nlano Decarrolla	r la vición ecnacial v
esultados de Formación y Aprendizaje ódigo 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 1 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. 2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. 2 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador 2 Capacidad de análisis, organización y planificación 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera 4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información 5 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 8 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar Sesultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje	•				
Oue los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente. Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador Capacidad de análisis, organización y planificación Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar Resultados previstos en la materia Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Resultados previstos en la materia Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Resultados previstos en la materia Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Resultados previstos en la materia Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo. Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje autónomo y gestión de visión de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. R	general	mostrai las herraimentas de representacion	de los objetos en los doel	amentos maies a	ici proyectista.
esultados previstos en la materia esultados previstos en la materia dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D8 Contenidos	estudio A4 Que los como r B1 Que los sector B2 Que los C2 Capaci tradicio ordena D2 Capaci D3 Comun D4 Capaci D5 Capaci	para emitir juicios que incluyan una reflexión estudiantes puedan transmitir información, io especializado. sestudiantes sean capaces de desarrollar hab agroalimentario y del medio ambiente. sestudiantes sean capaces de adquirir y aplicadad de visión espacial y conocimiento de las tonales de geometría métrica y geometría descendor dad de análisis, organización y planificación icación oral y escrita en la lengua nativa y extendad de aprendizaje autónomo y gestión de la idad de resolución de problemas y toma de decidad.	n sobre temas relevantes deas, problemas y solucio deas, problemas y solucio de lilidades de análisis, síntes ar habilidades y destrezas écnicas de representación riptiva, como mediante la ranjera nformación	de índole social, nes a un público sis y gestión de la s de trabajo en ec n gráfica, tanto po	científica o ética. tanto especializado a información en el quipo. or métodos
esultados previstos en la materia Resultados de Formació y Aprendizaje dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D8 Contenidos	וrabajo	en equipo de caracter interdisciplinar			
esultados previstos en la materia Resultados de Formació y Aprendizaje dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D8 Contenidos					
dquisición de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por A3 B1 C2 D2 nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D4 D5 D8					
nétodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las A4 B2 D3 plicaciones de diseño asistido por ordenador. RA1 D5 D5 D8 Contenidos	Resultados pr	evistos en la materia		Re	
	nétodos tradi	cionales de geometría métrica y geometría de			B1 C2 D2 B2 D3 D4 D5
ema	Contenidos				
	Tema				

TEMA 1 INTRODUCCION	 1.1 Dibujo Técnico: conceptos básicos. 1.2 Sistemas de proyección 1.3 Geometría descriptiva 1.4 Sistemas de representación 1.4.1 Sistema diédrico 1.4.2 Sistema acotado 1.4.3 Sistema isométrico 1.5 Nociones básicas de dibujo técnico
TEMA 2 SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS	2.1 Fundamentos: Punto, recta y plano 2.2 Intersecciones 2.3 Paralelismo y perpendicularidad 2.4 Distancias 2.5 Representación de terrenos 2.6 Cubiertas y soleras 2.7 Explanaciones 2.8 Vías de transporte
TEMA 3 SISTEMA AXONOMETRICO	3.1 Introdución 3.2 Vistas 3.3 Representacion isométrica.
TEMA 4 DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR	4.1 Introducción a los programas CAD4.2 Introducción a los programas CAE4.3 Ejemplos prácticos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	46	74
Seminario	14	42	56
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Mediante sesiones magistrales se plantearán los objetivos de cada tema, las subsecciones que se desarrollaran para alcanzar estos objetivos, los problemas relacionados y los contenidos que el alumno debe conocer para superar la evaluación de cada tema.
Seminario	Planteamiento de ejercicios relacionados con las explicaciones teóricas vistas a lo largo de la semana con resolucion individual y conjunta en clase. Los ejercicios planteados en los seminarios serán de un nivel superior a los resueltos durante las explicaciones teóricas y con mayor contenido aplicado. El alumno deberá entregar boletín de ejercicios resuelto por cada bloque temático de la asignatura.
Resolución de problemas	Para cada bloque temático se propondrán dos láminas de dibujo que el alumno/a debe entregar resueltas al profesor en las fechas que se le indiquen.

Atención personalizadaMetodologíasDescripciónSeminarioEl profesor había resuelto las dudas de dibujo de manera individualizada, en las clases de seminarios y en las tutorías.

	Descripción	Calificació		ultado macio	
				endiz	,
Lección magistral	Asistencia y participación activa en las clases magistrales y seminarios. Se firmará parte de asistencia. RA1	e 10	A3 A4		
Seminario	Valoración de los boletines de ejercicios de cada bloque temático resueltos por el alumno durante las clases de seminarios y había sido del aula. Los boletines se proporcionarán a principios de curso. RA1	40	B1	. C2	D2
Resolución de problemas	Valoración de las láminas propuestas para cada bloque temático.	10	_	C2	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final de cada bloque, de caracter práctico, en el que el alumno deberá resolver ejercicios similares a los expuestos en el aula y realizados con anterioridad, de manera individual.RA1	40	B2	C2	D3 D4 D5 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

CONDICIONES DE EVALUACIÓN ALUMNOS/AS

La modalidad de evaluación preferente es la **Evaluación Continua**. Aquel alumno que desee la Evaluación Global (el 100% de la calificación a la nota obtenida en el examen oficial) debe comunicárselo al responsable de materia, por correo electrónico, en un plazo no superior a **un mes** desde el comienzo de la docencia de la materia.

1) EVALUACIÓN CONTINUA

Para la contabilización de las notas *de asistencia* (10%), *boletines de seminarios* (40%) y láminas tipo (10%), el alumno/a DEBE OBTENER un mínimo de 5 puntos de 10 en el examen oficial de la asignatura.

En caso contrario, la calificación de esa convocatoria será la nota (sobre 10) obtenida en el examen oficial.

Las calificaciones de asistencia (10%), boletines de seminarios (40%) y láminas tipo (10%) obtenidas por los alumnos/as en evaluación continua se guardarán hasta la 2^{a} convocatoria del mismo año académico.

2) EVALUACIÓN GLOBAL

La calificación del alumno/a será la obtenida en un examen global propio a realizar en la fecha oficial fijada por el calendario. Este examen se calificará sobre 10 puntos.

El alumno/a debe solicitar expresamente su adhesión a este tipo de evaluación, comunicándolo al responsable de la materia, por correo electrónico, en un plazo no superior a un mes desde el comienzo de la docencia de la materia.

3) CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

Los alumnos/as que opten por examinarse en fin de carrera serán evaluados únicamente con el examen que se calificará sobre 10 puntos.

4) EVALUACIÓN DE ALUMNOS QUE COMPATIBILICEN TRABAJO Y ESTUDIOS:

Aquellos alumnos/as que acrediten ser trabajadores en activo en el periodo docente de la asignatura, se evaluaran por la entrega de los BOLETINES DE EJERCICIOS (40% de la nota final), LAMINAS TIPO (10% de la nota final) y el EXAMEN FINAL (50% de la nota final). La calificación mínima para poder sumar las 3 notas será de un 3,5/10 en el EXAMEN FINAL de la asignatura. En caso contrario, la calificación de esa convocatoria será la nota (sobre 10) obtenida en el examen oficial.

El alumno/a debe acreditar al profesor, por medio legalmente válido, su condición de trabajador en activo en el periodo de docencia de la asignatura.

La calificación BOLETINES DE EJERCICIOS (40% de la nota final) y LAMINAS TIPO (10% de la nota final) será válida para convocatorias sucesivas en caso de no superar la asignatura.

FECHAS DE EXÁMENES OFICIALES

Los exámenes se realizarán siempre de forma presencial, salvo que la Universidad de Vigo decida lo contrario.

Las fechas de examen son las aprobadas por la Xunta de Facultad de Ciencias de Ourense (en caso de error en la transcripción de las fechas de exámenes, las válidas son las aprobadas oficialmente y publicadas en el tablero de anuncios y la web del Centro.

FIN DE CARREIRA: 29/09/2023 a las 16:00 h

1º EDICION: 04/04/2024 a las 10:00 h2ª EDICION: 15/07/2024 a las 10:00 h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Izquierdo Asensi, E., **Geometría Descriptiva**, Montytexto, 2004

Izquierdo Asensi, E., Ejercicios de Geometría Descriptiva. I: Diédrico, Paraninfo, 2009

Izquierdo Asensi, E., Ejercicios de Geometría Descriptiva. II: Acotado y axonometrico, Paraninfo, 2009

Rodríguez De Abajo, F.J., **Geometría Descriptiva**, Donostiarra, 2006

Clérigo Pérez, Zacarías, **Sistema diédrico : teoría y problemas : geometría descriptiva**, León : Instituto de Automática y Fabricación, Unid, 2001
Sentana Cremades, E., **Dibujo Técnico en la ingenieria civil y construcción**, Tebar Flores, 1994
AENOR, **Dibujo técnico AENOR**, AENOR, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Topografía/O01G281V01304