



DATOS IDENTIFICATIVOS

Motores y máquinas térmicos

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Motores y máquinas térmicos | | | |
| Código | V12G380V01913 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Mecánica | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OP | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Diz Montero, Rubén | | | |
| Profesorado | Diz Montero, Rubén | | | |
| Correo-e | rubendiz@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B3 | CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| D2 | CT2 Resolución de problemas. |
| D7 | CT7 Capacidad de organizar y planificar. |
| D9 | CT9 Aplicar conocimientos. |
| D10 | CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| D15 | CT15 Objetivación, identificación y organización. |
| D17 | CT17 Trabajo en equipo. |
| D20 | CT20 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Conocer la base tecnológica sobre la que se apoyan las investigaciones más recientes en motores térmicos | B3 D2 D7 |
| Conocer los tipos, el funcionamiento y las aplicaciones de máquinas y motores y térmicos | D9 |
| Dar explicaciones sobre las implicaciones medioambientales y de sostenibilidad de un determinado problema. | D10 D15 |
| Realizar la resolución de problemas inherentes a máquinas térmicas, tanto mecánicas, como de emisiones contaminantes | D17 D20 |
| Realizar análisis experimentales para evaluar las curvas características de funcionamiento de motores térmicos en los diferentes estados de carga. | |
| Realizar diseños, cálculos y ensayos justificando sus resultados, extrayendo conclusiones y Redactar informes al respecto | |
| Conocer los sistemas de producción de calor. Conocer y calcular calderas, quemadores hornos y secaderos | |
| Profundizar en las técnicas de aprovechamiento de combustibles fósiles y combustibles renovables para su uso en calderas | |
| Comprender los aspectos básicos de una bomba de calor | |
| Conocer y calcular las propiedades y procesos termodinámicos de refrigerantes. Conocer los sistemas de producción de frío y su diseño y cálculo | |
| Estudiar los procesos y equipos de los diversos sistemas utilizados para la conversión o aprovechamiento de las energías renovables en calor | |

Contenidos

Tema

| | |
|--|--|
| 1. Introducción a los Motores Térmicos | 1.1 Presentación de la asignatura 1.2 Definiciones fundamentales |
| 2. Características de los MCIA | 2.1 Clasificación de los motores térmicos 2.2 Fundamentos de los motores de combustión interna alternativos (MCIA) 2.3 Partes de los MCIA 2.4 Nomenclatura y parámetros fundamentales |
| 3. Ciclo de aire | 3.1 Procesos termodinámicos 3.2 El Ciclo Otto 3.3 El Ciclo dual o Sabathé 3.4 El Ciclo Diesel |
| 4. El Ciclo real | 4.1 La mezcla de gas real 4.2 Evolución del coeficiente adiabático 4.3 Pérdidas de bombeo 4.4 Pérdidas de combustión 4.5 Pérdidas de expansión 4.6 Factor de Calidad del Ciclo |
| 5. Procesos de renovación de la carga en motores 4 tiempos | 5.1 El sistema de distribución 5.2 El rendimiento volumétrico 5.3 Perdidas de carga en el proceso de renovación 5.4 Calado real de la distribución 5.5 Sistemas de distribución variable 5.6 Sistemas de admisión dinámicos |
| 6. Procesos de renovación de la carga en motores 2 tiempos | 6.1 Renovación ideal en los motores de 2 tiempos 6.2 Sistemas de barrido 6.3 Sistemas de admisión a cárter 6.4 Influencias de las ondas de presión |
| 7. Sobrealimentación | 7.1 Ventajas de la sobrealimentación en los MCIA 7.2 Sobrealimentadores volumétricos 7.3 Turboalimentadores 7.4 Intercooler 7.5 Sistemas dinámicos (Compres) |
| 8. Combustión MEP | 8.1 Dosado y mezcla de los MEP 8.2 Curvas características 8.3 Carburador básico 8.4 Sistema de inyección 8.5 Control en lazo cerrado (sonda lambda) 8.6 Fases de combustión MEP 8.7 Combustión anormal: picado 8.8 Combustión anormal: encendido superficial 8.9 Cámaras de combustión 8.10 Factores influyentes en la combustión MEP |
| 9. Combustión MEC | 9.1 Introducción 9.2 Fases de combustión en MEC 9.3 Factores influyentes 9.4 Tipos de inyección 9.5 Sistemas de inyección 9.6 Tendencias futuras |
| 10. Turbomáquinas térmicas | 10.1 Ciclo Brayton 10.2 Partes de la turbina de gas 10.3 Compresores 10.4 Cámara de combustión 10.5 Turbina 10.6 Alternativas constructivas |
| 11. Circuitos auxiliares en MCIA | 11.1 Sistema de refrigeración 11.2 Sistema de lubricación |
| 12. Emisiones de contaminantes | 12.1 Emisiones de los MEP 12.2 Emisiones de los MEC 12.3 Normativa anticontaminación (EURO) 12.4 Catalizador 12.5 Sistemas EGR 12.6 Sonda lambda |
| 13. Otros motores térmicos | 13.1 Motor Rotativo Wankel 13.2 Motor Stirling 13.3 Tendencias modernas en motopropulsores (HCCI, híbridos...) 13.4 Combustibles modernos |

| | |
|------------------------|---|
| 14. Calderas y hornos | 14.1 Clasificación de las calderas 14.2 Tipos de intercambiadores 14.3 Calderas de lecho fijo 14.4 Calderas de lecho fluidizado 14.5 Pérdidas de calor en calderas 14.6 Hornos industriales |
| 15. Producción de Frío | 15.1 Introducción 15.2 Ciclo de compresión Simple 15.3 Refrigeración por compresión simple en varias etapas 15.4 Bomba de Calor 15.5 Otros sistemas de refrigeración: Absorción 15.6 Refrigerantes |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 42 | 89 | 131 |
| Prácticas de laboratorio | 24 | 10 | 34 |
| Trabajo tutelado | 0 | 30 | 30 |
| Resolución de problemas | 10 | 20 | 30 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Lección magistral | Explicación magistral clásica en pizarra apoyada con presentación en transparencias, vídeos y cualquier material que el docente considere útil para hacer comprensible el temario de la asignatura. |
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas de laboratorio aplicadas. Las actividades consistirán en desmontar diversos motores y/o máquinas térmicos, utilización de banco de potencia, medición de emisiones... |
| Trabajo tutelado | (Opcionalmente y dependiendo del desarrollo de la asignatura) Realización de trabajos tutelados individuales y en grupo. Dentro de esta actividad se incluye también una presentación de dichos trabajos ante la clase y su posterior evaluación. |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios y casos prácticos que se propondrán como breves retos durante el desarrollo de la asignatura. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Lección magistral | Atención individualizada en horarios de tutorías |
| Prácticas de laboratorio | Atención individualizada en horarios de tutorías |
| Trabajo tutelado | Atención individualizada en horarios de tutorías |
| Resolución de problemas | Atención individualizada en horarios de tutorías |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------------|--|--------------|--|
| Lección magistral | Examen de preguntas de respuesta corta y problemas basados en la materia impartida (min...) | 75 | B3 D2 D7 D9 D10 D15 D17 D20 |
| Prácticas de laboratorio | Memorias de prácticas complementarias al trabajo realizado en el laboratorio/aula de informática | 10 | B3 D9 D10 D17 |
| Trabajo tutelado | Trabajos realizados por el alumno de forma individual o en grupo... | 15 | B3 D2 D7 D9 D10 D15 D17 D20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida como evaluación continua (prácticas de laboratorio y trabajos tutelados) se respetará para la convocatoria de Julio, si bien el alumno podrá renunciar a esta nota y ser calificado únicamente con la nota del examen final, para lo cual tendrá que realizar en el examen una parte adicional correspondiente a los contenidos impartidos en prácticas.

Compromiso ético: Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Moran J and Shapiro H, **Fundamentos de Termodinámica Técnica**, Ed. Reverté,

Payri F. and Desantes J.M., **Motores de combustión interna alternativos**, Reverté,

Muñoz M. y Payri F, **Motores de combustión interna alternativos**, Publicaciones de la UP Valencia,

Bibliografía Complementaria

Heywood, J.B., **Internal combustion engines fundamentals**, McGraw-Hill,

Mollenhauer K. y Tschöke H, **Handbook of Diesel Engines.**, Ed. Springer,

Agüera Soriano J., **Termodinámica Lógica y Motores Térmicos**, Ed. Ciencia 3,

Gordon P. Blair, **Design and simulation of four-stroke engines**, Editado por SAE Internacional,

Taylor C.F., **The internal combustion engine in theory and practice: vol. 1. Thermodynamics, fluid flow, performance.**, Editorial MIT press,

Taylor C.F., **The internal combustion engine in theory and practice: vol. 2. Combustions, fuels, materials, design**, Editorial MIT press,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría de máquinas y mecanismos/V12G380V01306

Termodinámica y transmisión de calor/V12G380V01302

Ingeniería térmica I/V12G380V01501

Otros comentarios

Por acuerdo de la Comisión Permanente de la Escuela de Ingeniería Industrial:

Requisitos: Para matricularse nesta materia é necesario ter superado ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia."

En caso de discrepancias prevalecerá la versión en castellano de está guía.
