Guía Materia 2022 / 2023

Universida_{de}Vigo

<i>*</i>		- LPKIXAK KIXI JAT	,	
	TIFICATIVOS			
	s: Cálculo II y ecuaciones diferenciales			
Asignatura	Matemáticas:			
	Cálculo II y			
	ecuaciones			
C (-1'	diferenciales			
Código	V12G380V01204			
Titulacion	Grado en			
	Ingeniería Mecánica			
Dagarintana		Calaasiana	Cura	C twi two
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
D = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	Inglés			
Departamento	Matemática aplicada I			
C	Matemática aplicada II			
	Cachafeiro López, María Alicia			
Profesorado	Bazarra García, Noelia			
	Busto Ulloa, Saray			
	Cachafeiro López, María Alicia			
	Calvo Ruibal, Natividad Castejón Lafuente, Alberto Elias			
	Durany Castrillo, José			
	Estévez Martínez, Emilio			
	Fernández García, José Ramón			
	Godoy Malvar, Eduardo			
	Martínez Brey, Eduardo			
	Martínez Torres, Javier			
	Prieto Gómez, Cristina Magdalena			
Correo-e	acachafe@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción	El objetivo que se persigue con esta asignatura	es que el alumno con	nozca las técnica	s hásicas del cálculo
general	integral en varias variables, cálculo vectorial, ec			
general	micegral cit varius variables, calculo vectorial, ec	addiones diferentiale	.5 Statitutius y S	as apricaciones.
C	-			
Competencia	35			
Código				

- B3 CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial en la especialidad de Mecánica.
- C1 CE1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- D1 CT1 Análisis y síntesis.
- D2 CT2 Resolución de problemas.
- D3 CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos.
- D6 CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
- D9 CT9 Aplicar conocimientos.
- D15 CT15 Objetivación, identificación y organización.
- D16 CT16 Razonamiento critico.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación		
		y Apre	endizaje	
Comprensión de los conceptos básicos del cálculo integral en varias variables.	В3	C1	D1	
Conocimiento de las principales técnicas de integración de funciones de varias variables.	В3	C1	D1	
	B4		D2	
			D9	
Conocimiento de los principales resultados del cálculo vectorial y aplicaciones.	В3	C1	D1	
	B4		D2	
			D9	
Adquisición de los conocimientos básicos para la resolución de ecuaciones y sistemas diferenciales B3		C1	D1	
lineales.	B4		D2	
			D9	
Comprensión de la importancia del cálculo integral, cálculo vectorial y de las ecuaciones			D9	
diferenciales para el estudio del mundo físico.			D16	
Aplicación de los conocimientos de cálculo integral, cálculo vectorial y de ecuaciones diferenciales.			D2	
			D6	
			D9	
			D16	
Adquisición de la capacidad necesaria para utilizar estos conocimientos en la resolución manual e		C1	D1	
informática de cuestiones, ejercicios y problemas.			D2	
			D3	
			D6	
			D9	
			D15	
			D16	

Contenidos	
Tema	
Integración en varias variables.	Integral doble sobre rectángulos. Principio de Cavalieri. Reducción a integrales iteradas. Integral doble sobre regiones elementales. Propiedades. Teorema de Fubini. Teorema del cambio de variable. Caso particular de coordenadas polares. Integral triple sobre una caja y sobre regiones elementales. Teorema de Fubini. Teorema del cambio de variable. Casos particulares: coordenadas cilíndricas y esféricas. Aplicaciones geómetricas y físicas de la integral múltiple: cálculo de volúmenes, centros de masa y momentos de inercia.
Cálculo vectorial	Curvas en el plano y en el espacio. Longitud de arco. Cambio de parámetro. Integral curvilínea o de trayectoria con respecto a la longitud de arco de campos escalares. Integral curvilínea o circulación de campos vectoriales. Propiedades. Teorema fundamental de las integrales de línea. Teorema de Green en el plano. Superficies regulares. Plano tangente. Vector normal. Área de una superficie. Integral de superficie de campos escalares. Flujo o integral de superficie de campos vectoriales. Operadores divergencia y rotacional. Caracterización de campos conservativos. Teorema de Stokes. Teorema de Gauss.
Ecuaciones diferenciales	Ecuaciones diferenciales ordinarias. Concepto de solución. Teoremas de existencia y unicidad para problemas de condición inicial. Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden: en variables separables, reducibles a variables separables, homogéneas, lineales y reducibles a lineales. Ecuaciones diferenciales exactas. Factores integrantes. Ecuación diferencial de una familia uniparamétrica de curvas planas. Trayectorias ortogonales. Ecuaciones diferenciales lineales de orden 2 y de orden superior. Problemas de condición inicial. Conjuntos fundamentales. Método de variación de parámetros. Método de coeficientes indeterminados. Reducción de orden. Ecuación de Euler. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.
Métodos numéricos para problemas de valor	Introducción a los métodos numéricos. Métodos de Euler y Euler mejorado
inicial	Método de Runge-Kutta de orden 4.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	60	92
Resolución de problemas	22	24	46
Prácticas de laboratorio	9	0	9
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	El profesor expondrá en las clases teóricas los contenidos de la materia. Los alumnos tendrán
	textos básicos de referencia para el seguimiento de la asignatura.
Resolución de	El profesor resolverá problemas y ejercicios y el alumno tendrá que resolver ejercicios similares
problemas	para adquirir las capacidades necesarias.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá problemas y ejercicios de forma manual y/o mediante el uso de herramientas
	informáticas y el alumno tendrá que resolver ejercicios similares para adquirir las capacidades
	necesarias.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos, en especial en las clases de problemas y laboratorio y en tutorías.		
Prácticas de laboratorio	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos, en especial en las clases de problemas y laboratorio y en tutorías.		

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Se realizarán pruebas escritas y/o trabajos.	40	B3 B4	C1	D1 D2 D3 D6 D9 D15 D16
Examen de preguntas de desarrollo	Se hará una prueba final sobre los contenidos de la totalidad de la materia.	60	B3 B4	C1	D1 D2 D3 D9 D15 D16

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua se llevará a cabo sobre los criterios anteriormente expuestos. La calificación final del alumno será la mejor nota entre la obtenida mediante evaluación continua y la obtenida en la prueba final.

Aquellos alumnos que no se acojan a la evaluación continua serán evaluados con un examen final sobre los contenidos de toda la materia que supondrá el 100% de la nota.

La evaluación de los alumnos en segunda convocatoria consistirá en un examen sobre los contenidos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota.

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (por ejemplo, copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global de la asignatura en el presente curso académico será de suspenso con calificación numérica de 0.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Larson, R., Edwards, B.H., Cálculo 2 de varias variables , 9ª edición, McGraw-Hill, 2010
Marsden, E., Tromba, A.J., Cálculo Vectorial , 6ª edición, Pearson, 2018
Rogawski, J., Cálculo: varias variables , 2ª edición, Reverté, 2012
Thomas, G.B. Jr., Cálculo: varias variables , 12ª edición, Addison-Wesley-Pearson Education, 2010
García, A., López, A., Rodríguez, G., Romero, S., de la Villa, A., Cálculo II. Teoría y problemas de funciones de varias
variables, 2ª edición, CLAGSA, 2002

Nagle, K., Saff, E.B., Snider, A.D., **Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera**, 4ª edición, Pearson Educación, 2005

Zill, D.G., Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones de modelado, 9ª edición, Cengage Learning, 2009

García, A., García, F., López, A., Rodríguez, G., de la Villa, A., **Ecuaciones Diferenciales Ordinarias**, CLAGSA, 2006

Kincaid, D., Cheney, W., **Métodos numéricos y computación**, 6ª edición, Cengage Learning, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Álgebra y estadística/V12G320V01103

Matemáticas: Cálculo I/V12G320V01104

Otros comentarios

En caso de discrepancias, prevalecerá la versión en castellano de esta guía.