



DATOS IDENTIFICATIVOS

Electrotecnia aplicada

Asignatura	Electrotecnia aplicada			
Código	V12G363V01501			
Titulación	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Ingeniería eléctrica			
Coordinador/a	Novo Ramos, Bernardino			
Profesorado	Novo Ramos, Bernardino			
Correo-e	bnovo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema

UNIDAD yo: CIRCUITOS de 3 FASES, *REACT de *AND de MEDIDAS de *PODERCOMPENSACIÓN de PODER del IVA. Esta Unidad dejará el estudiante para entender como para analizar circuitos de 3 fases bajo #ningún condiciones equilibradas o desequilibradas	<input type="checkbox"/> Introducción: Generadores, las cargas y circuitos de 3 fases <input type="checkbox"/> Equilibraron circuitos de 3 fases. Voltajes y corrientes. <input type="checkbox"/> *Conversión de fuentes de 3 fases y cargas. <input type="checkbox"/> Análisis de equilibrado circuitos de 3 fases. <input type="checkbox"/> Poder en equilibrado circuitos de 3 fases. Compensación. <input type="checkbox"/> Análisis de desequilibrado circuitos de 3 fases.
--	---

Inicialmente la unidad cobre los conceptos básicos para el análisis de circuitos equilibrados. Continúa **analysing circuitos desequilibrados, los métodos diferentes para medir los poderes eléctricos y la compensación del *reactive poder.

*II de UNIDAD: *RSde *FORMEdo *TRANS Esta Unidad dejará el estudiante para aprender sobre las características constructivas del **transformers, para determinar sus parámetros característicos y para entender la máquina propiedades principales y su utilización en los sistemas eléctricos.	*Analogías entre circuitos eléctricos y magnéticos. <input type="checkbox"/> Introducción al **transformers: aspectos constructivos. <input type="checkbox"/> El ideal **transformer. <input type="checkbox"/> Operación del real **transformer. <input type="checkbox"/> Circuito equivalente del sólo-fase **transformer real: *y.*m.**f ES y voltajes. <input type="checkbox"/> No-carga y en resumen-pruebas de circuito del **transformer. <input type="checkbox"/> Gotas de voltaje , pérdidas y rendimiento de un **transformer. <input type="checkbox"/> **Autotransformers. <input type="checkbox"/> 3-**phasetransformers: Constitución, **conexion esquemas y pruebas. <input type="checkbox"/> Instrumento **transformers.
---	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	60	80
Resolución de problemas	9	18	27
Aprendizaje colaborativo.	9	9	18
Prácticas de laboratorio	9	9	18
Examen de preguntas de desarrollo	7	0	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La conferencia habitual
Resolución de problemas	El profesor guiará los primeros pasos del **alumni para mostrarles como para analizar **diferent problemas/**sytuations y como para solucionarles
Aprendizaje colaborativo.	Una vez **taght como para solucionar un "**generalistic problema" el **alumni **heve para crear grupos para descubrir las soluciones a problemas propuestos mismos relacionaron con el asunto. Serán pedidos para colaborar para mano el profesor a solución adecuada al final
Prácticas de laboratorio	Experimental solucionando de de pruebas de laboratorio propuesto, realización de medidas y presentación de resultados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las dudas y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico.El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado
Lección magistral	Duda y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico. El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado
Resolución de problemas	Duda y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico. El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Cubrirá 40% de la marca de la segunda parte **assessment	20	
Resolución de problemas	Cubrirá 100% de la marca de la primera parte **assessment	70	
Prácticas de laboratorio	cubrirá 40% de la marca de la segunda parte **assessment Incluido en la segunda teoría de parte prueba. Serán #*valorizar cómo 10% de la marca final	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Valoración continua (100%):&**nbsp;Al final de cada Parte (yo &**amp; *II) el estudiante actuará una prueba que será puntuado desde 0 a 10 puntos. La marca de paso es 5.&**nbsp;La prueba cubrirá asuntos teóricos y ejercicios prácticosEn cada Parte el estudiante puede lograr 50% de la marca final. Las pruebas parciales pasadas son liberadas desde la parte correspondiente en el examen final.&**nbsp;Para los estudiantes que pasan todas las pruebas, la marca final será el promedio de las marcas de las pruebas parciales.&**nbsp;Estudiantes que fallan alguno o todas las pruebas parciales, tendrá tomar un examen final **whrere ella/será **graded desde 0 a 10 puntos.&**nbsp;Para pasar el asunto es necesario de conseguir un grado mínimo de 3 puntos en cada parte y un **avereage a marca más grande que 5.&**nbsp;Los estudiantes aprobaron por las pruebas parciales pueden modificar (quizás mejorar) su marca por presentar al examen final.&**nbsp;Los profesores indicarán las fechas y sitios de publicación de marcas y revisiones

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Máquinas eléctricas/V12G363V01605

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Física: Física II/V12G363V01202

Matemáticas: Cálculo II y ecuaciones diferenciales/V12G363V01204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G363V01302
