Guía Materia 2022 / 2023

Universida_{de}Vigo

| Mecánica de | TIFICATIVOS | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| Asignatura | Mecánica de | | | |
| Asignatara | fluidos | | | |
| Código | V12G340V01401 | | | |
| Titulacion | Grado en Ingeniería en Organización Industrial | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| • | 6 | ОВ | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| | o Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y | y fluidos | | |
| Coordinador/a | a Paz Penín, María Concepción | | | |
| | Conde Fontenla, Marcos | | | |
| Profesorado | Conde Fontenla, Marcos | | | |
| | Vence Fernández, Jesús | | | |
| Correo-e | mfontenla@uvigo.es | | | |
| 147.1 | cpaz@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | / | |
| Descripción general | En esta guía docente se presenta información relative en Ingeniería en Organización Industrial, en el que s directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educe En este documento se recogen las competencias ge este curso, el calendario de actividades docentes pro La Mecánica de Fluidos describe los fenómenos físico las ecuaciones generales de los dichos movimientos necesarios para analizar cualquier sistema en el que Estos principios son de aplicación en: -Diseño de maquinaria hidráulica -Centrales térmicas y de fluidos de producción de er - *Lubrificación - Sistemas de calefacción y ventilación, calor y frío. - Diseño de sistemas de tuberías. - Medios de transporte. - *Aerodinámica de estructuras y edificios. | e continúa de for cación Superior. néricas que se pr evisto y la guía d os relevantes del s. Este conocimier e lo fluido sea el r | ma coordinada u etende que los a ocente de mater movimiento de nto proporciona nedio de trabajo | un acercamiento a las alumnos adquieran en ria. los fluidos, describiendo los principios básicos |

| Com | petencias |
|-------|---|
| Códig | 0 |
| B4 | CG 4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial. |
| B5 | CG 5. Conocimiento para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos. |
| C8 | CE8 Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos. |
| D2 | CT2 Resolución de problemas. |
| D9 | CT9 Aplicar conocimientos. |
| D10 | CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|----------|----|--------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Res | | de Formación endizaje |
| Entender los principios básicos del movimiento de fluidos. | B4 B5 | C8 | D2 D9 |
| | БЭ | | D9 D10 |

| Capacidad para calcular tuberías y canales | C8 | D2 |
|--|----|-----|
| | | D9 |
| | | D10 |
| Capacidad para conocer y dominar las herramientas físico-matemáticas con las que se abordan los problemas. | | D9 |
| Síntesis del conocimiento de la Mecánica de Fluidos para el calculo y diseño de cualquier | · | D2 |
| dispositivo cuyo medio de trabajo sea un fluido. | | D9 |
| | | D10 |
| Capacidad para manejar y diseñar dispositivos de medida de magnitudes fluidas. | | D9 |
| | | D10 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | |
| 1 Conceptos fundamentales de los fluidos | 1.1 Concepto de fluido. |
| | 1.2 Hipótesis de medio continuo. |
| | 1.3 Viscosidad. |
| | 1.4 Reología básica: ley de Navier-Poisson y ley de Newton de la |
| | viscosidad. |
| | 1.5 Presión y carga: estática, dinámica y piezométrica. |
| | 1.6 Fuerzas sobre fluidos: volumétricas y superficiales. |
| | 1.7 Tensor de esfuerzos sobre una partícula fluida. |
| | 1.8 Otras propiedades de interés en mecánica de fluidos. |
| 2 Estudio general del movimiento de los fluidos | |
| | 2.2 Concepto de campo de velocidad. |
| | 2.3 Cinemática básica: aceleración y tensor de variación de la velocidad. |
| | 2.4 Tensiones y deformaciones de la partícula fluida: relación con el |
| | tensor de variación de la velocidad. |
| | 2.5 Clasificación de flujos de fluidos: |
| | - según condiciones cinemáticas |
| | - según condiciones geométricas |
| | - según condiciones mecánicas de contorno |
| | - según condiciones del movimiento interno |
| | 2.6 Sistema vs. volumen de control |
| | 2.7 Integrales extendidas a volúmenes fluidos: Teorema del transporte |
| | de Reynolds. |
| 2.8 Relaciones integrales para un volumen | 2.8 Relaciones integrales para un volumen de control: conservación de la |
| | masa, conservación de la cantidad de movimiento y conservación de la |
| | energía. |
| | 2.9 Relaciones diferenciales para una partícula fluida: continuidad y |
| | segunda ley de Newton. Ecuaciones de Navier-Stokes. |
| | 2.10 Casos particulares: ecuación de Euler, teorema de Bernoulli, flujo |
| | incompresible, vorticidad e irrotacionalidad. |
| 3 Análisis dimensional y semejanza fluido- | 3.1 Introducción al análisis dimensional. |
| dinámica. | 3.2 Teorema Pi de Buckinghan. |
| | 3.3 Grupos adimensionales de importancia en la Mecánica de Fluidos: |
| | significación física. |
| | 3.4 Similitud: parcial y total. Efecto de escala. |
| 4 Movimiento laminar | 4.1 Introducción. |
| | 4.2 Ecuaciones de Navier-Stokes simplificadas: movimiento estacionario |
| | unidireccional de líquidos. |
| | 4.3 Casos particulares: Flujo de Couette y flujo de Hagen-Poiuseuille. |
| | 4.4 Pérdida de carga en régimen laminar: factor de fricción. |
| 5 Movimiento turbulento | 5.1 Introducción. |
| | 5.2 Enfoque estadístico de la turbulencia. |
| | 5.3 Modelos RANS para la turbulencia. |
| | 5.4 Otros modelos para la turbulencia de interés. |
| | 5.5 Noción de capa límite. |
| | 5.6 Tratamiento práctico-experimental de la pérdida de carga en régimen |
| | turbulento: |
| | - Diagrama de Nikuradse |
| | - Diagrama de Moody |
| | - Fórmulas empíricas para flujo en tuberías |
| | |

| 6 Movimientos de líquidos en tuberías de sección variable | 6.1 Introducción 6.2 Pérdidas de carga localizadas: - Pérdida a la entrada de un tubo - Pérdida en un tubo a la salida - Pérdidas en válvulas - Pérdida en codos y otros elementos adaptadores singulares. - Pérdidas en válvulas |
|--|--|
| 7 Sistemas de tuberías | 7.1 Sistemas de tuberías: serie y paralelo. 7.2 Redes de tuberías: ecuaciones de nudos y ecuaciones de malla. 7.3 Acoplamiento sistema-bomba. 7.4 Transitorios en tuberías: - Tiempo de vaciado de un recipiente - Establecimiento del régimen permanente en una tubería - Introducción al golpe de ariete |
| 8 Flujo permanente en canales | 8.1 Introducción. 8.2 Pérdidas de energía. 8.3 Ecuaciones para flujo permanente uniforme: Sección más eficiente. 8.4 Ecuaciones para flujo permanente no uniforme. 8.5 Ecuación de la energía en transiciones. 8.6 Salto hidráulico. 8.7 Medición de flujo y regulación: compuertas. |
| 9 Experimentación con flujos fluidos. Dispositivos de medida. | 9.1 Medición de la presión: - Manómetro simple - Manómetro Bourdon. - Transductores 9.2 Medición de la velocidad: - Tubo de Pitot - Tubo de Pitot-Prandt - Anemómetros de rotación - Anemómetos de hilo caliente - Anemómetros sónicos y láser 9.3 Medida de caudal: - Medidores de presión diferencial - Otros fluxómetros de uso frecuente. |
| 10 Practicas de laboratorio | 10.1 Pérdida de carga y medida del caudal - Medida de caudal con venturi. - Medida de caudal con placa de orificio - Determinación del coeficiente de fricción. - Pérdidas de carga en codos. - Pérdidas de carga en válvulas. 10.2 Chorro libre: - Experimentación con tubo Pitot. - Visualización del perfil de velocidades. - Turbulencia en flujos no confinados - Aplicación de la ley de conservación de la cantidad de movimiento. 10.3 Túnel de viento - Visualización de la distribución de presiones alrededor de cuerpos en flujo externo. - Resistencia de forma y resistencia de fricción - Cálculo de los coeficientes aerodinámicos adimensionales más relevantes. 10.4 Análisis de transitorios en instalaciones - Visualización del fenómeno del golpe de ariete - Análisis del diseño de un tanque o chimenea de equilibrio. 10.5 Experimento de Osborne Reynolds - Visualización de la transición de régimen laminar a turbulento. |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 32 | 60.5 | 92.5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 27 | 27 |
| Resolución de problemas | 15 | 0 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | 3 | 10 | 13 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2.5 | 0 | 2.5 |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Lección magistral | Se explican los fundamentos de cada tema para posterior resolución de problemas prácticos. Se podrán realizar actividades como: |
| | Sesión magistral |
| | Lecturas |
| | Revisión bibliográfica |
| | Resumen |
| | Esquemas |
| | Solución de problemas |
| | Conferencias |
| | Presentación oral |
| Resolución de | Se aplicarán los conceptos desarrollados de cada tema a la solución de ejercicios. Incluye |
| problemas de forma | actividades tales cómo: |
| autónoma | Lecturas |
| | Solución de problemas |
| | Estudio de casos prácticos |
| Resolución de | Se aplicarán los conceptos desarrollados en cada tema en la resolución de los ejercicios |
| problemas | |
| Prácticas de laboratorio | Se aplicarán los conceptos desarrollados de cada tema a la realización de prácticas de laboratorio. |
| | Fundamentalmente, se realizarán actividades de experimentación, aunque también podrán |
| | realizarse: |
| | Casos prácticos |
| | Simulación |
| | Solución de problemas |
| | Aprendizaje colaborativo |

| Atención personali | tención personalizada | | |
|---|---|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Lección magistral | Los profesores publicarán su horario de tutorías la primera semana de curso en la plataforma de teledocencia. La existencia de este horario preasignado, no supone que no se puedan celebrar fuera del mismo, siempre de mutuo acuerdo entre alumno y profesor. Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial o no presencial, mediante medios telemáticos habituales (correo-e, foros de la plataforma de teledocencia, etc.) o mediante las herramientas que la universidad ponga a disposición de alumnos y profesores para tal fin (aulas y despachos virtuales, etc.). | | |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Los profesores publicarán su horario de tutorías la primera semana de curso en la plataforma de teledocencia. La existencia de este horario preasignado, no supone que no se puedan celebrar fuera del mismo, siempre de mutuo acuerdo entre alumno y profesor. Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial o no presencial, mediante medios telemáticos habituales (correo-e, foros de la plataforma de teledocencia, etc.) o mediante las herramientas que la universidad ponga a disposición de alumnos y profesores para tal fin (aulas y despachos virtuales, etc.). | | |
| Prácticas de laboratorio | Los profesores publicarán su horario de tutorías la primera semana de curso en la plataforma de teledocencia. La existencia de este horario preasignado, no supone que no se puedan celebrar fuera del mismo, siempre de mutuo acuerdo entre alumno y profesor. Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial o no presencial, mediante medios telemáticos habituales (correo-e, foros de la plataforma de teledocencia, etc.) o mediante las herramientas que la universidad ponga a disposición de alumnos y profesores para tal fin (aulas y despachos virtuales, etc.). | | |
| Resolución de problemas | Los profesores publicarán su horario de tutorías la primera semana de curso en la plataforma de teledocencia. La existencia de este horario preasignado, no supone que no se puedan celebrar fuera del mismo, siempre de mutuo acuerdo entre alumno y profesor. Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial o no presencial, mediante medios telemáticos habituales (correo-e, foros de la plataforma de teledocencia, etc.) o mediante las herramientas que la universidad ponga a disposición de alumnos y profesores para tal fin (aulas y despachos virtuales, etc.). | | |

| Evaluación | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|----|---|-----------|--|
| | Descripción | Calificación | | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Prácticas de laboratorio | Las mediciones y los resultados pedidos en la memoria de cada práctica, serán evaluados a través de un informe de prácticas o cuestionario tipo test. Ver otros comentarios para los pesos y el método de evaluación. | 10 | B5 | C8 | D9 D10 | |

Examen de preguntas Pruebas escritas que podrán constar de: cuestiones teóricas, 90 B4 C8 D2 de desarrollo cuestiones prácticas B5 D9 resolución de ejercicios/problemas, D10

tema a desarrollar y/o cuestionario tipo test. Ver otros comentarios para el método de evaluación.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Metodología de evaluación:

- Se realizarán dos pruebas de evaluación continua valoradas de 0 a 1 punto cada una. Máximo 2 puntos. [C pec]
- Se realizarán dos jornadas de laboratorio, con entregables, valoradas de 0 a 0.5 puntos cada una. Máximo 1 punto. [C lab]
- Se realizará un examen final, valorado de 0 a 10 puntos. [C ex]

Para computar la nota total [C_actas] se empleará la siguiente fórmula, donde C_actas tendrá que resultar igual o mayor a 5 para aprobar el curso:

De manera ordinaria, evaluación continua: $C_actas = (C_pec + C_lab) + C_ex *(1 - (C_pec + C_lab)/10)$

En el caso de renuncia: C actas = C ex

En el examen extraordinario de segunda oportunidad, se mantiene el mismo modelo de evaluación que para la convocatoria común.

En el caso de no presentarse la ningún examen final, la calificación será la de No Presentado

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro:

Compromiso ético

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados; y otros) se considera que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el actual curso académico será de suspenso (0.0).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

White, Frank M., **Mecánica de Fluidos**, 6ª, McGraw-Hill, 2009

Crespo Martinez, Antonio, **Mecánica de fluidos**, 1ª, Thomson, 2006

Paz Penín, Concepción et al., **Prácticas de laboratorio de mecánica de fluidos**, 1ª, Servizo de publicacións da UVigo, 2018

Bibliografía Complementaria

Çengel, Yunus A. and Cimbala, John M., **Mecánica de fluidos : fundamentos y aplicaciones**, 4ª, McGraw-Hill, 2012 Streeter, Victor L. et al, **Mecánica de fluidos**, 9ª, McGraw-Hill, 2000

Fox, Robert W. and McDonald, Alan T., Introducción a la mecánica de fluidos, 2ª, Mc-Graw Hill, 1995

Batchelor , G. K., **An Introduction to fluid dinamics**, Cambridge Mathematical Library edition, Cambridge University Press, 2000

Heras, Salvador de las, **Mecánica de fluidos en ingeniería**, 1ª, Iniciativa Digital Politècnica, 2012

Barrero Ripoll, Antonio et al., **Fundamentos y Aplicaciones de la Mecánica de Fluidos**, 1ª, McGraw-Hill, 2005

Hernández Krahe, J. M, **Mecánica de Fluidos y Máquinas Hidráulicas**, 1ª, Servicio de publicaciones de la UNED, 2000

Agüera Soriano, José, Mecánica de fluidos incompresibles y turbomáquinas hidráulicas, 1ª, Ciencia 3, 1996

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Control y automatización industrial/V12G340V01702

Tecnología térmica/V12G340V01802

Programación avanzada para la ingeniería/V12G340V01906

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Termodinámica y transmisión de calor/V12G380V01302

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G380V01102 Física: Física II/V12G380V01202 Matemáticas: Álgebra y estadística/V12G380V01103 Matemáticas: Cálculo I/V12G380V01104

Matemáticas: Cálculo II y ecuaciones diferenciales/V12G380V01204

Otros comentarios

Se recomienda al alumno:

- Seguimiento continuo de la materia con una dedicación acorde
- Asistencia a clase
- Participar activamente con dudas e inquietudes