



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía internacional

Asignatura	Economía internacional			
Código	V06G270V01803			
Titulación	Grado en Comercio			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción	Economía Internacional es una asignatura que se ofrece en el segundo semestre del cuarto año del Grado de Comercio. Consta de 6 créditos ECTS.			

Competencias

Código	
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.
B4	CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridad, concisión y precisión, tanto dentro de la organización como con interlocutores externos en ámbitos nacionales e internacionales.
C1	CE1. Conocer y comprender los conceptos fundamentales y la evolución de la economía y de la actividad empresarial desde una triple perspectiva: crecimiento económico, cambio estructural e internacionalización.
C2	CE2. Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.
D3	CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
D4	CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
D5	CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.
D13	CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
D17	CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno es capaz de conocer la evolución de la economía internacional en las últimas décadas	B3 B4	C1 C2	
El alumno es capaz de analizar nuevos problemas con los instrumentos adquiridos		C2	D3 D4 D5
El alumno es capaz de argumentar de modo coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita. Además, demuestra poseer capacidad de análisis y de síntesis, de prestar atención al detalle y de hacer un buen trabajo.			D3 D4 D13 D17
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B3	C1	D4 D5 D17

Contenidos	
Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos
Los procesos de integración económica	Acuerdos comerciales; acuerdos cambiarios; uniones monetarias.
La Unión Monetaria Europea	La UE: aspectos institucionales; Crisis financiera y crisis del euro
Organismos económicos internacionales	Del GATT a la OMC, FMI, Banco Mundial, etc.
La globalización económica	Crecimiento y economía internacional; mecanismos de transmisión internacionales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	25	40	65
Prácticas con apoyo de las TIC	15	40	55
Aprendizaje colaborativo.	5	20	25
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	El profesor introduce al alumnado en los aspectos generales del programa de la asignatura y desarrolla los conceptos de comprensión más compleja. Asimismo proporciona al alumnado los materiales necesarios para sus tareas discentes. Se recomienda al alumnado que, fuera del aula, estudie el material entregado.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Las prácticas tienen como objetivo ayudarle al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas con apoyo de las TIC	Se valorará la participación en las clases, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas. Estas actividades se valorarán de forma conjunta con las tareas realizadas en grupo.	20	B3 C1 D3 B4 D4 D5 D13 D17
Aprendizaje colaborativo.	Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el mismo. Estas actividades se valorarán de forma conjunta con las tareas realizadas en las prácticas con apoyo de las TIC.	20	B3 C1 D3 B4 D4 D5 D13 D17
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la materia. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	B3 C1 D3 B4 C2 D4 D5 D13 D17

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que, en las dos primeras semanas de curso, no comuniquen expresamente a los profesores que no van a asistir a las clases prácticas, serán evaluados atendiendo al criterio general establecido en los criterios de evaluación.

Para superar la materia, la nota media ponderada de las distintas pruebas ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10. En cualquier caso, se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas correspondientes a la docencia práctica y en las pruebas correspondientes a la parte teórica.

- **Si algún/a estudiante opta por no asistir a las clases prácticas** tendrá que demostrar en el examen final que adquirió las competencias asignadas a esta parte de la docencia. Dada la dificultad que ello supone, se recomienda la asistencia a las clases prácticas. En este caso, el examen final, que se evaluará de 0 a 10, constará de dos partes: una, con preguntas que evaluarán los conocimientos sobre las clases teóricas; y otra, con preguntas relacionadas con los contenidos y actividades tratados en las prácticas. Se aprobará con una nota igual o superior a 5. Para calcular la nota global del examen se aplicará el siguiente porcentaje: 60% nota preguntas teóricas; 40% nota preguntas sobre prácticas. Para hacer media debe obtenerse una nota mínima de 4 puntos en cada una de las partes.
- **Se recomienda a todo el alumnado la asistencia a las clases teóricas** dada la complejidad de algunos conceptos que se desarrollan a lo largo del curso. En estas clases podrán realizarse, si así se considera oportuno, pruebas de evaluación continua a través de exámenes de preguntas objetivas. Estas formarían parte del 60% global del curso.

Las calificaciones obtenidas en las clases prácticas se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales aprobadas por el centro. Estas pueden consultarse en la página web del centro <http://fcomercio.uvigo.es/es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

Krugman P. y Obstfeld, M., **Economía internacional. Teoría y política**, Pearson, 2016

Bibliografía Complementaria

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Krugman P., **El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual**, Prentice-Hall, 2009

Ochando, C. (coord.), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanc, 2021

Banco central europeo, <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html>,

Banco Mundial, www.bancomundial.org,

Fondo Monetario Internacional, www.fmi.org,

Organización Mundial de Comercio, www.wto.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/V06G270V01201

Economía: Macroeconomía/V06G270V01202

Otros comentarios

La asistencia a clase es muy recomendable, salvo causas muy justificadas de fuerza mayor, para la realización en el aula de los trabajos prácticos y para la evaluación continua (adaptándose a las circunstancias del momento; es decir, de forma presencial o virtual según lo establezcan las autoridades académicas)