



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo fin de máster

Asignatura	Trabajo fin de máster			
Código	P05M191V01208			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Monge Pereira, Esther			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	MAteria de 9 créditos que consiste en la realización, presentación y defensa de un trabajo de investigación tutelado sobre alguna cuestión específica relacionada con el ejercicio terapéutico			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los/as estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los/as estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B3	Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
B4	Adquirir formación científica avanzada en investigación en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B5	Ser capaz de presentar y defender, ante un tribunal universitario, un proyecto de fin de máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
B6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.
C2	Aplicar las bases éticas y jurídicas de la profesión en el ámbito de la investigación.
C7	Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para diseñar un proyecto de investigación basado en el ejercicio terapéutico.
C8	Saber utilizar métodos y modelos de análisis estadístico, interpretar y comunicar los resultados de la investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, online o redes sociales).
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

D4	Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio relativos al ámbito de estudio.
D5	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D7	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diseñar y realizar un trabajo de investigación relacionado con el ejercicio terapéutico	A1 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C7 C8 C12 D2 D4 D8
Integrar los contenidos prácticos y científicos aprendidos en el máster	A2 A3 A5 B3 B6 C12 D1 D3 D5 D6 D7 D8

### Contenidos

Tema	
Elaboración de un trabajo individual de investigación basado en el ejercicio terapéutico.	-
Presentación y defensa del trabajo ante un tribunal.	-

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajo tutelado	22	0	22
Presentación	1	0	1
Presentación	1	0	1
Trabajo	0	200	200

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Tendrán el objetivo de presentar la asignatura, explicar los contenidos de la guía de aprendizaje para la realización del TFM según la normativa específica, así como resolver las posibles dudas relativas a los mismos que expongan los alumnos.
Trabajo tutelado	El alumnado deberá elaborar un trabajo de investigación relacionado con el ejercicio terapéutico, basado en la normativa de elaboración aprobada y publicada por la Comisión Académica del Máster.

Presentación	El alumnado deberá exponer su TFM ante un tribunal mediante medios audiovisuales siguiendo la normativa de presentación aprobada y publicada por la Comisión Académica del Máster, así como responder a las preguntas formuladas por el tribunal evaluador.
--------------	---

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Trabajo tutelado El alumnado dispondrá de un/a tutor/a que le hará de guía mediante correcciones y tutorías que concretarán entre ambos, para la elaboración de la memoria escrita y la defensa oral del TFM.

### Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentación	El tribunal tendrá en cuenta para la evaluación los siguientes criterios: - Relevancia del trabajo. - Presentación mediante medios audiovisuales adecuados. - Claridad en la exposición. - Defensa ante las preguntas formuladas.	40	A4	B3 B5	D2 D8	
Trabajo	El/la tutor/a evaluará mediante una rúbrica el proceso de aprendizaje y desarrollo del TFM.(20%)  El tribunal evaluará mediante una rúbrica que el TFM se adapta a la normativa expuesta, y que los contenidos y la metodología son adecuados al tema de investigación.(40%)	60	A1 A2 A3	B4 B6	C1 C2 C7 C8 C12	D1 D3 D4 D5 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá tener superados todos los créditos del máster para poder presentar y defender su TFM.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Molina M, **El ovillo y la espada: manual de lectura crítica de documentos científicos**, 979-86-525-9557-9, 2020

Amat O, Rocafort A, **Cómo investigar: Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación.**, 978-8416904693, Profit Editorial, 2017

#### Bibliografía Complementaria

<http://www.equator-network.org/>,

Miguel Ángel Martínez González et al., **Bioestadística Amigable**, 978-8491134077, 4, Elsevier, 2020

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy. Cómo cautivar y convencer por medio de la palabra.**, 9788422634850, 2, Planeta, 2013

Rodríguez ML, Llanes J, **El trabajo fin de máster. fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo**, 9788447539062, Universitat de Barcelona, 2015

da Cunha I, Cabré MT, **El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, defensa y publicación**, 978-8490643907, UOC, 2016

del Pino R, Martínez Riera J., **Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en ciencias de la salud.**, 9788491139416, 2, Elsevier ES, 2022

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Metodología de la investigación/P05M191V01103

#### Otros comentarios

El alumno deberá tener superados todos los créditos del máster para poder presentar y defender su TFM.