



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas

Asignatura	Prácticas externas			
Código	P05M191V01207			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	Son aquellas que se configuran como actividades académicas integradas como materia del plan de estudios del Máster de Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia que cuenta con una carga docente de 9 créditos durante el segundo cuatrimestre. En esta materia el estudiantado debe realizar el Practicum clínico y un portafolio referente a la misma.			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los/as estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los/as estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B3	Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
B6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
C4	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C5	Adquirir la experiencia clínica adecuada en la utilización de ejercicio terapéutico que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los contenidos adquiridos.

C6	Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D4	Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio relativos al ámbito de estudio.
D5	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D7	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Diseñar y planificar un programa de ejercicio terapéutico adaptadas a las necesidades de la población.	A1 A2 A3 B1 C3 C4 C6 C11 D1 D4 D5 D6 D8
- Evaluar poblaciones y entornos con demanda de ejercicio terapéutico.	A2 A3 B1 B2 C3 C6 C12 D1 D3 D5 D6 D8
- Promocionar la realización y desarrollar la aplicación del ejercicio terapéutico en diferentes poblaciones clínicas.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B3 B6 C3 C4 C5 C6 C11 D1 D2 D3 D5 D6 D7

Contenidos

Tema

- Aplicación de programas de ejercicio terapéutico en diferentes grupos de población y con diferentes patologías.	El/la alumno/a deberá evaluar la población patológica que sean pacientes en la entidad colaboradora para la realización del practicum y planificar y aplicar un protocolo de ejercicio terapéutico con un propósito clínico determinado.
---	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Prácticum, Practicas externas y clínicas	120	72	192
Portafolio/dossier	0	15	15
Observacion sistemática	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se explicará todos los derechos y deberes de los/as alumnos/as de cara a la realización del Practicum clínico. Se presentará el Reglamento específico de Prácticas externas bien como el documento de orientación de realización de las prácticas y como ejecutar y entregar el portafolio, como estará estructurada la evaluación de la materia, como se solicita y se asigna los destinos para la realización de las prácticas y como se llevan a cabo las tutorías de la materia.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El/la alumno/a evalúa la población clínica del centro donde se realizan las prácticas y planifica y aplica la atención fisioterapéutica basada en el ejercicio terapéutico en un contexto clínico y buscando alcanzar unos objetivos previamente planteados en el proyecto de prácticas externas. En este contexto clínico el/la alumno/a deberá resolver problemas que puedan surgir con la aplicación del protocolo planteado y realizar las adaptaciones necesarias para su puesta en marcha.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La atención personalizada estará centrada en solucionar dudas, en orientar el desarrollo del portafolio a realizar en la materia, y a llevar registro y valorar lo realizado por el alumnado durante la realización de las prácticas externas. Se puede desarrollar en forma de tutorías presenciales en los respectivos despachos del/de la co-tutor/a académico/a o del/de la coordinador/a de prácticas externas (tutor/a académico/a) o de forma virtual a través de Campus Remoto en los respectivos despachos virtuales de los/as co-tutores/as o coordinador/a de la materia previo acuerdo entre alumnado interesado y docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Portafolio/dossier	El portafolio entregado en tiempo y forma en función de lo establecido en el espacio de docencia de la asignatura en Moovi debe incluir introducción, descripción de la práctica y metodología de trabajo, reflexión acerca del proceso y relaciones personales con el tutor de la entidad colaboradora y pacientes, reflexión acerca de la metodología aplicada y bibliografía.	20	A1 B1 C3 D1 A2 B2 C6 D2 A3 B3 D4 A4
Observacion sistemática	Está dividida en dos partes: el informe realizado por el tutor de la entidad colaboradora donde se desarrolle la práctica (40%) y el informe presentado por el tutor académico sobre el seguimiento de las prácticas (40%). El informe presentado por el tutor de la entidad colaboradora debe incluir la asistencia del/de la alumno/a además de la evaluación sobre las aptitudes y actitudes desarrolladas durante las prácticas externas. El informe presentado por el tutor académico incluirá evaluación del proyecto de prácticas, seguimiento del mismo, tutorías realizadas, entre otros aspectos.	80	A1 B1 C3 D1 A2 B2 C4 D3 A3 B3 C5 D5 A4 B6 C6 D6 A5 C11 D7 C12 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Dunleavy & Slowik, **Therapeutic Exercise Prescription**, 9780323280532, 2019
Kisner et al, **Therapeutic Exercises: foundations and techniques**, 9780803658509, 2018
Hall & Brody, **Ejercicio terapéutico: Recuperación Funcional**, 9788480198585, 2006

Bibliografía Complementaria

Palermi et al, **Indirect Structural Muscle Injuries of Lower Limb: Rehabilitation and Therapeutic Exercise**, 10.3390/jfmk6030075, 2021

Voet, **Exercise in neuromuscular disorders: a promising intervention**, PMID 31970319, 2019

Skou & Roos, **Physical therapy for patients with knee and hip osteoarthritis: supervised, active treatment is current best practice**, PMID: 31621559, 2019

Young et al, **The influence of dosing on effect size of exercise therapy for musculoskeletal foot and ankle disorders: a systematic review**, 10.1016/j.bjpt.2017.10.001, 2018

Verbrugghe et al, **Motion detection supported exercise therapy in musculoskeletal disorders: a systematic review**, 10.23736/S1973-9087.18.04614-2, 2018

Houglum, **Therapeutic Exercise for Muskuloskeletal Injuries**, 9781450468831, 2016

Smith et al, **Should exercises be painful in the management of chronic musculoskeletal pain? A systematic review and meta-analysis**, 10.1136/bjsports-2016-097383, 2017

Chih-hsiu et al, **Long-term effects of therapeutic exercise on nonspecific chronic neck pain: a literature review**, PMID: 25995604, 2015

Hoogeboom et al, **Merits of exercise therapy before and after major surgery**, 10.1097/ACO.0000000000000062, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de máster/P05M191V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Bases anatomofuncionales en el ejercicio terapéutico/P05M191V01101

Fundamentos del ejercicio terapéutico y diseño de programas/P05M191V01102