



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos del ejercicio terapéutico y diseño de programas

Asignatura	Fundamentos del ejercicio terapéutico y diseño de programas			
Código	P05M191V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Martín Orive, Francisco José			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Con esta materia el alumnado aprenderá a diseñar y planificar un programa de ejercicio terapéutico en diferentes poblaciones y contextos			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los/as estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B3	Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
B6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C4	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C6	Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
D2	Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer todos los aspectos relacionados con el ejercicio terapéutico	A4 B3 D8

Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico

A1
A2
B2
B3
C4
C11
D2

Adecuar los ejercicios a la persona en función de las evaluaciones previas

A1
B6
C4
C6
C11
D2
D8

Contenidos

Tema

- Bases del ejercicio terapéutico -
- Diseño de un programa de ejercicio terapéutico -
- Ejercicio terapéutico y capacidades físicas -
- Evaluación del paciente -
- Control motor y ejercicio terapéutico -

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	8	16	24
Estudio de casos	5	12	17
Resolución de problemas	5	12	17
Trabajo tutelado	2	11	13
Trabajo	2	0	2
Estudio de casos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad encaminada a la presentación de la materia así como reunir información del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas empleando el debate donde se fomente la participación activa del alumnado empleando medios audiovisuales
Estudio de casos	Análisis de casos propuestos por el profesorado
Resolución de problemas	Actividades en las que el alumnado resuelve una situación
Trabajo tutelado	Actividad encaminada al diseño de programas de ejercicio terapéutico

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.
Pruebas	Descripción
Trabajo	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación al trabajo de modo presencial o a través del campus remoto
Estudio de casos	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en las sesiones de manera colectiva y/o individual

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo	80	A1 A4	B2 B3 B6	C4	D2
Estudio de casos	20	A2 A4	B2 B3 B6	C4 C6 C11	D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Moore GE, Durstine JL, Painte PL, **ACSM's Exercise Management for Persons with chronic diseases and disabilities.**, Human Kinetics, 2016

American College of Sports Medicine, **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (American College of Sports Medicine)**, 978-1496339072, 10, Lippincott Williams and Wilkins, 2017

American College of Sports Medicine, **ACSM's Resources for the Personal Trainer**, 978-1496322890, 5, Lippincott Williams and Wilkins, 2017

Armando E., Pancorbo Sandoval, **Medicina y ciencias del deporte y actividad física**, 978-84-8473-684-4, Ergon, 2008

Bibliografía Complementaria

Kisner, C., **Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas.**, 978-950-06-0096-5, Panamericana, 2010

Spring, H, **Teoría y práctica del ejercicio terapéutico : (movilidad, fuerza, resistencia, coordinación)**, 84-8019-497-9, Paidotribo, 2000

Garber CE, Blissmer B, Deschenes MR, Franklin BA, Lamonte MJ, Lee IM, Nieman DC, Swain DP, **Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise**, DOI: 10.1249/MSS.0b013e318213fefb, Med Sci Sports Exerc, 2011

Recomendaciones
