



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia general I

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Fisioterapia general I | | | |
| Código | P05G171V01204 | | | |
| Titulación | Grado en Fisioterapia | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Biología funcional y ciencias de la salud | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Fuentes, Gustavo | | | |
| Profesorado | Abalo Núñez, María del Rocío Rodríguez Fuentes, Gustavo Soto González, María Mercedes | | | |
| Correo-e | gfuentes@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://gfuentes.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | <p>Esta materia es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 1º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de la masoterapia (tanto clásica como alguna de las modalidades específicas), de la termoterapia y de la hidroterapia.</p> <p>Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, biomecánica y anatomía palpatoria. Además, su encuadre dentro de la Titulación sirve al mismo tiempo para generar en el alumnado, junto con las otras materias sobre conocimientos básicos generales y específicos de la Fisioterapia, una base que facilite el desarrollo de las materias llamadas en el plan de estudios como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" y "Estancias Clínicas", en tercero y cuarto cursos, y que impliquen la interrelación de los conocimientos de valoración y tratamiento básicos y específicos empleados dentro del arsenal de un fisioterapeuta para tratar procesos patológicos concretos dentro de cada especialidad clínica: traumatología, reumatología, ortopedia, neurología periférica, genitourinario...</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. |
| C1 | Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. |
| C7 | Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. |
| C12 | Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. |
| C14 | Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. |
| C15 | Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. |
| C16 | Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso. |
| C17 | Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. |
| C18 | Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. |
| C34 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| C36 | Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. |

| | |
|----|---|
| D1 | Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega. |
| D7 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. |
| D8 | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Definir y describir los principios básicos de la masoterapia | B3 | C1 C12 C17 C36 | | |
| Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia clásica y de diferentes modalidades específicas | A2 B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 | |
| Diseñar y aplicar un masaje clásico y de diferentes modalidades específicas | A2 B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 | |
| Definir y describir los principios básicos de la hidroterapia | B3 | C1 C12 C17 C36 | | |
| Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente | A2 B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 | |
| Definir y describir los principios básicos de la termoterapia | B3 | C1 C12 C17 C36 | | |
| Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente | A2 B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | |
| T1. Masoterapia clásica | T1.1. Introducción al masaje (aproximación histórica y anatomía a tener en cuenta) T1.2. Principios generales del masaje clásico (maniobras básicas y consideraciones en la aplicación del masaje) T1.3. Efectos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones |
| T2. Modalidades específicas de masoterapia | T2.1. Masaje transversal profundo T2.2. Drenaje linfático manual T2.3. Relajación miofascial |

| | |
|--|---|
| T3. Termoterapia | T3.1. Introducción a la termoterapia. T3.2. Termoterapia T3.3. Crioterapia |
| T4. Hidroterapia | T4.1. Fundamentos de la hidroterapia T4.2. Técnicas de hidroterapia T4.3. Balneoterapia, climatoterapia y talasoterapia |
| P1. Masoterapia clásica | P1.1. Maniobras de masaje clásico P1.2. Masaje clásico por regiones corporales |
| P2. Modalidades específicas de masoterapia | P2.1. Masaje transversal profundo P2.2. Drenaje linfático manual P2.3. Relajación miofascial |
| P3. Termoterapia | P3.1. Termoterapia P3.2. Crioterapia |
| P4. Hidroterapia | P4.1. Aplicación de las técnicas hidroterápicas P4.2. Aplicación de las técnicas hidrocinéticas |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Lección magistral | 30 | 56 | 86 |
| Aprendizaje colaborativo. | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 44 | 88 | 132 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 0 | 2 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Lección magistral | Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado (empleo de metodologías como la técnica de rompecabezas, análisis de vídeo educativo, estudio de casos...). Empleo de forma genérica de medios audiovisuales. El alumnado recibirá a lo largo del cuatrimestre las presentaciones elaboradas por el profesorado, que le servirán de guía, a través de la plataforma de teledocencia MooVi o de la web del profesor coordinador de la materia (http://gfuentes.webs.uvigo.es/). |
| Aprendizaje colaborativo. | Actividad empleando la metodología de rompecabezas de Aronson. |
| Prácticas de laboratorio | En las clases prácticas se seguirá una metodología demostrativa con un análisis razonado de casos prácticos. El/la docente mostrará los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia, así como sus aplicaciones. A continuación el alumnado realizará por parejas la práctica entre ellos/as, siendo corregidos/as por el/la docente, al tiempo que intenta aclarar todas las dudas que puedan surgir. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | Se realizará en grupo grande y/o sesión virtual síncrona y se dirigirá a la orientación en el desarrollo de la materia y su evaluación, así como a solventar posibles dudas. |
| Lección magistral | La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia. |
| Aprendizaje colaborativo. | Se orientará al alumnado en el desarrollo de la actividad en grupo grande. |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y en clarificar la rúbrica de evaluación del examen práctico. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | |
|--|--|----|-------|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Examen teórico de 10 preguntas cortas (duración máxima de 2 horas). Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Para superarlo, el alumno tendrá que conseguir, por lo menos, 2 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). Quien no haga la actividad de puzle al inicio de la materia, tendrá que hacer una pregunta más en el examen teórico sobre los contenidos que se traten en dicha actividad. Además, el examen teórico constará de dos bloques y en cada uno de ellos habrá que conseguir un mínimo de un 4 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el otro bloque. | 40 | B3 | C1 C12 C17 C34 C36 |
| Práctica de laboratorio | Examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 6 supuestos (sesenta minutos de duración; de esos sesenta minutos, una de las preguntas de masaje consistirá en aplicar un masaje sobre una zona corporal durante 20 minutos). Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de casos clínicos que se hicieron al largo del curso. Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos, pero con un peso diferente dentro del examen práctico. Así, la pregunta larga de masaje clásico supondrá el 40% de la calificación final en el examen práctico, el 20% la pregunta de hidroterapia, y el resto de las preguntas el 10% (masaje transversal profundo, drenaje linfático, miofascial y crioterapia/termoterapia). Para poder realizar el examen práctico, hay que presentarse primero al teórico. Se hará un sorteo público para determinar a partir de qué estudiante da comienzo el examen práctico. Para superar el examen, el/la alumno/a tendrá que conseguir, por lo menos, 3 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, en ninguno de los dos bloques de que se componga el examen práctico se podrá conseguir menos de un 4 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el otro bloque. | 60 | A2 B3 | C7 D1 C12 D7 C14 D8 C15 C16 C17 C18 C34 C36 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al alumnado que no supere la materia, se le guardarán los bloques de examen superados (tener un 5 de 10 o más) para la convocatoria de segunda oportunidad dentro del mismo año académico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J., **Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia.**, 1ª, Elsevier España, 2012

Seco Calvo J, dir., **Procedimientos Generales en Fisioterapia.**, 1ª, Médica Panamericana, 2021

Bibliografía Complementaria

Cameron MH., **Agentes físicos en rehabilitación: práctica basada en la evidencia.**, 5ª, Elsevier España, 2019

Ferrandez J-C., **El Sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M., **Terapia acuática. Abordaje desde la Fisioterapia, la Terapia Ocupacional y la Logopedia.**, 2ª, Elsevier, 2020

Leduc A, Leduc O., **Drenaje Linfático. Teoría y Práctica.**, 1ª, Elsevier Masson, 2003

Pilat A., **Terapias miofasciales: inducción miofascial.**, 1ª, McGraw-Hill - Interamericana de España, 2003

Seco Calvo J, dir., **Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Sistema musculoesquelético I.**, 1ª, Médica Panamericana, 2016

Tomson D, Schuchhardt C., **Drenaje linfático. Teoría, técnicas básicas y aplicadas y fisioterapia descongestiva.**, 1ª, Ergón, 2018

Torres M, Salvat I., **Guía de masoterapia para fisioterapeutas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Wittlinger H, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M., **Drenaje linfático según el Método del Dr. Vodder.**, 1ª, Médica Panamericana, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia general II/P05G171V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102

Otros comentarios

Sería conveniente:

Dentro de la plataforma de teledocencia, MooVi, en los datos personales, además de la dirección de correo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (donde se os pueda localizar rápidamente en caso de urgencia, normalmente el móvil) y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado).
