



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política y ciencia política

Asignatura	Política y ciencia política			
Código	P04M125V11111			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública y liderazgo institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es ccancela@uvigo.gal			
Web	<a href="http://https://webfdxp.webs.uvigo.es/gl/">http://https://webfdxp.webs.uvigo.es/gl/</a>			
Descripción general	Esta asignatura se orienta a presentar de manera introductoria una serie de nociones básicas de la Ciencia política que ayuden a la contextualización y comprensión de la administración y la gestión pública.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D5	Capacidad de crítica y auto-crítica
D8	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
· Proporcionar una aproximación a las principales teorías y enfoques de la Ciencia política.	A1
· Completar la perspectiva empírica de la Ciencia política y las políticas públicas con la aproximación a valores, argumentos y presupuestos normativos.	A2
· Desarrollar una perspectiva crítica de análisis de los presupuestos subyacentes a los arreglos institucionales y políticas públicas de las democracias contemporáneas, así como a los debates políticos actuales.	A3
· Integrar el estado actual de los estudios de Ciencia Política y de la Administración.	A4
· Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	A5
· Habilitar para el aprendizaje autodirigido y el trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	B1
· Definir y enunciar conocimientos que aporten una base para ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto investigador.	B3
	C4
	C5
	C7
	C9
	D1
	D2
	D3
	D5
	D8

## Contenidos

Tema	
Tema 1: Ciencia y política	1.1 Paradigmas, enfoques y teorías 1.2 Ciencia política empírica y teoría política contemporánea 1.3 Conceptos, ideas, principios teóricos y debates actuales
Tema 2: Sistema político: instituciones, partidos y redes	2.1 Parlamentos y Gobiernos en cambio 2.2 La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI 2.3 Descentralización política y globalización 2.4 Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social 2.5 La comunicación política: partidos, medios, política 2.6 Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	0	15	15
Presentación	0	5	5
Trabajo tutelado	0	90	90
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Foros de discusión	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Presentación	0	3	3
Debate	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno/a debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Foros de discusión	Actividades desarrolladas en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)
Lección magistral	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)
Presentación	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A1	B1	C4	D1
Presentación	Elaboración de un texto sobre un tema o noción de la materia seleccionado por el alumno/a	20	A1	B1	C4	D1
			A2	B3	C5	D2
			A3		C7	D3
			A4		C9	D5
			A5			D8
Resolución de problemas de forma autónoma	Elaboración de una prueba o ejercicio a propuesta de los docentes	50	A1	B1	C4	D1
			A2	B3	C5	D2
			A3		C7	D3
			A4		C9	D5
			A5			D8
Foros de discusión	Participación e interacción en torno a un tema de debate propuesto por los docentes	30	A1	B1	C4	D1
			A2	B3	C5	D2
			A3		C7	D3
			A4		C9	D5
			A5			D8

## Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la materia en el campus virtual, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria extraordinaria (segunda convocatoria) a partir de la adaptación que de estas actividades realice el/la docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una fotografía actualizada del alumnado que deberá subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

*La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.*

*La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación del dispuesto en el artículo 6.1y) del RXPd en el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las administraciones*

*públicas y en el artículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario. El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos.*

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Barreda, M. et alii, **Análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política**, Huygens, 2016

Álvaro Xosé López Mira, **Sistema político: instituciones, partidos y redes**, 2020

#### **Bibliografía Complementaria**

Sodaro, M., **Política y ciencia política**, McGrawHill, 2010

---

---

### **Recomendaciones**