



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos de mejora continua en las administraciones públicas y el sector no lucrativo

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Modelos de mejora continua en las administraciones públicas y el sector no lucrativo | | | |
| Código | P04G094V01905 | | | |
| Titulación | Grado en Dirección y Gestión Pública | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Briones Gamarra, Óscar | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://www.faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Introducir al alumno en los procesos de calidad y mejora continua en el ámbito de las Administraciones públicas y el sector no lucrativo. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B2 | Organizar y planificar la actividad profesional de manera óptima |
| B4 | Comprometerse éticamente y tener vocación de servicio público |
| B5 | Razonar críticamente |
| B8 | Tener iniciativa y espíritu emprendedor |
| B9 | Generar nuevas ideas relacionadas con la dirección y gestión pública |
| B10 | Diseñar e xestionar proxectos |
| C1 | Identificar las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política, de la Administración y Gestión Pública |
| C4 | Analizar el comportamiento de los actores y procesos políticos y sociales y aplicar las técnicas de comunicación política |
| C8 | Identificar, interpretar, planificar y gestionar los recursos económico-financieros de las Administraciones públicas |
| C9 | Identificar y aplicar el marco normativo de la actividad que realizan las Administraciones Públicas |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| Aplicar en la práctica las principales tendencias de la calidad en la Administración Pública habida cuenta los factores organizacionales necesarios para una correcta implementación. | A2 | B2 B5 B8 |
| Saber aplicar técnicas de control de calidad en las AAPP | | B4 B8 B9 B10 |
| Analizar la complejidad de los procesos de innovación en la Administración Pública. | | B2 C1 C4 C8 C9 |

| | |
|---|----|
| Conectar debidamente las observaciones del comportamiento organizacional con las principales tendencias de la gestión de la calidad en la Administración Pública. | B5 |
| Adaptar los procesos de acción pública a las nuevas metodologías de la calidad. | B8 |
| Asimilar la transferencia de experiencias empíricas sofisticando los sistemas para detectar mejoras en cualquier sistema de una Administración Pública concreta. | B9 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| TEMA 1: Introducción a las ideas de calidad e mejora continua | Subtema 1: a contorna da calidade das Administracións públicas Subtema 2: a detección das expectativas da cidadanía e das demandas sociais |
| tema 2: Nova xestión pública, calidade e mellora continua | Subtema 3: orixe e estrutura das cartas de servizo Subtema 4: o modelo EFQM Subtema 5: o modelo EVAM Subtema 6: normalización e normas ISO |
| (*)TEMA 3: MODELOS NEOPÚBLICOS, CALIDADE E MELLORA CONTINUA | (*)Subtema 7: Innovación e creatividade nas Administracións públicas Subtema 8: O goberno aberto: participación, transparencia e TICs |
| Terma 3: Modelos neopúblicos, calidade e mellora continua | Subtema 7: Innovación e creatividade Subtema 8: goberno aberto |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos | 6 | 12 | 18 |
| Resolución de problemas | 6 | 9 | 15 |
| Lección magistral | 35 | 70 | 105 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 2 | 4 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 4 | 6 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|--|
| Estudio de casos | Exposición y explicación de casos relacionados con los tópicos del temario en los que se ponen de manifiesto a aplicación de metodologías de Mejor Continua y Control de Calidad en las Administraciones Públicas. |
| Resolución de problemas | Ejercicios de aplicación de Metodologías de Control de Calidad y Mejora continua en las Administraciones Públicas y en el Sector no lucrativo. |
| Lección magistral | Exposición a cargo del profesor de las principales teorías en el ámbito de la calidad y la mejora continua. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|--|
| Estudio de casos | Se atenderá al alumno/la para resolver los problemas que tenga con actividades de esta metodología, tanto físicamente en las tutorías consignadas como vía correo electrónico. |
| Resolución de problemas | Se atenderá al alumno/la para resolver los problemas que tenga con actividades de esta metodología, tanto físicamente en las tutorías consignadas como vía correo electrónico. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Estudio de casos | Resolución de casos prácticos y actividades propuestas en clase. | 15 | B2 B4 B5 B8 B9 |
| Lección magistral | Asistencia y participación activa en las sesiones del aula. | 10 | A2 |

| | | | | |
|--|---|----|----|----------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de problemas de aplicación de *Metodos de Mejora *Contínua. Ejercicios sobre lecturas o materiales audiovisuales propuestos en clase. | 20 | | B2 B4 B5 B8 B9 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Ejercicio con preguntas de respuesta de desarrollo | 10 | A2 | B2 B4 |
| Examen de preguntas objetivas | Prueba tipo test que incluirá pequeños casos prácticos sobre aspectos conceptuales de la materia. | 45 | A2 | B2 B4 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

AVALIACIÓN SEGUNDO O REGULAMENTO DA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL.

"Art.6.-Evaluación. En la guía docente de la materia, deberá estar claramente especificado el tipo de evaluación y su puntuación. En el cronograma de la asignatura deberán estar señaladas las fechas en las que deben estar realizadas y entregadas las pruebas y/o la fecha de la prueba final en el caso de establecerse. El profesorado procurará, en la medida de lo posible, que la evaluación de la asignatura se realice en su totalidad de manera continua y virtual, sin prueba final presencial. En todo caso, es obligatorio que la evaluación continua online suponga al menos el 40% de la nota, y la prueba final (que podrá exigirse en su modalidad presencial) suponga como máximo el 60% de la nota total de la asignatura. En el caso de que esté prevista la realización de una prueba final de manera presencial, ésta coincidirá con la fecha y hora fijada en el calendario del Centro (la misma fecha que para el alumnado de la modalidad presencial)"

En la presente materia el examen tiene una presencia compartida a partes iguales con el seguimiento a las actividades de evaluación continua. No obstante, los alumnos que no puedan seguir adecuadamente la evaluación continua podrán presentarse solo al examen final aunque al no tener trabajo de evaluación continua dejan la superación de la materia solo a la realización de un examen de alto nivel.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- BADÍA GIMÉNEZ, A. y BELLIDO, S., **Técnicas de gestión de la calidad.**, Ed. Tecnos): , Madrid (1999.,
 BADÍA GIMÉNEZ, A., **Calidad: modelo ISO 9001 versión 2000.**, Ed. Deusto, Bilbao. (2002);
 CUATRECASAS, L., **Gestión integral de la calidad. Implantación, control y certificación.**, : Ed. Gestión (1999),
 EVANS, J. y LINDSAY, W., **Administración y control de calidad.**, Ed International Thompson Editores, (2000);
 ISHIKAWA, K., **Introducción al control de calidad.**, Ed. Díaz de Santos, Madrid. (1994);
 LLORENS MONTES, F. J. y FUENTES FUENTES, M., **Calidad total. Fundamentos e implantación.**, Ed. Pirámide, Madrid. (2000),
 PFEIFER, T. y TORRES, F., **Manual de gestión e ingeniería de la calidad.**, Ed. Mira Editores (1999),
 RUIZ-CANELA LÓPEZ J.L., **La gestión por calidad total en la empresa moderna**, Ed. RaMa, 2003,
 VILAR BARRIO, J. F., **Cómo implantar y gestionar la calidad total**, Ed. Fundación Confemetal, Madrid. (1997),
 MAP, **GUÍA EFQM**, 2006,

Recomendaciones