



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas de tecnología hospitalaria

Asignatura	Prácticas de tecnología hospitalaria			
Código	V12G420V01702			
Titulación	Grado en Ingeniería Biomédica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B2	CG1 Capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos y procesos en los distintos ámbitos de la ingeniería biomédica, por medio de técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
B4	CG2 Capacidad para dirigir actividades relacionadas con la competencia CG1
C29	CE29 Conocimiento de las diferentes tecnologías sanitarias utilizadas en diferentes servicios y departamentos de un hospital.
D5	CT5 Gestión de la información.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D10	CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.
D16	CT16 Razonamiento crítico.
D17	CT17 Trabajo en equipo.
D20	CT20 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocimientos y experiencia con las tecnologías usadas en las diferentes áreas del hospital, susceptibles de aplicación de la ingeniería biomédica	B2 B4	C29	D5 D9 D10 D16 D17 D20

## Contenidos

Tema	
Abordaje de todas las áreas del hospital que incluyan soluciones tecnológicas	Práctica clínica en las áreas: Análisis clínicos, laboratorios, radiología, radioterapia, medicina nuclear, pruebas funcionales (neumología, neurofisiología), digestivo, urología y neumo, cardiología, críticos, área quirófano, nefrología (diálisis), farmacia, otorrino/ojos, ginecología, anestesia, quirófano, Informática (TIC), Mantenimiento.
Práctica clínica en las áreas	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	48	62	110
Resolución de problemas	0	5	5
Estudio de casos	0	5	5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	0	8	8
Examen de preguntas de desarrollo	3	19	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Prácticas clínicas en distintos servicios Hospitalarios
Resolución de problemas	Actividades de resolución de problemas
Estudio de casos	Estudio de casos relativos a servicios hospitalarios

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se llevará a cabo una atención personalizada del alumnado siguiendo las recomendaciones de la Universidad de Vigo y de sus protocolos, así como los del Hospital en donde se desarrollen las actividades

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Realización, con aprovechamiento, de las prácticas hospitalarias	10	B2 B4	C29	D5 D9 D10 D16 D17 D20	
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	Elaboración de informe de prácticas	10	B2 B4	C29	D5 D9 D10 D16 D17 D20	
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de evaluación de respuesta larga, desarrollo, etc.	80	B2 B4	C29	D5 D9 D10 D16 D17 D20	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

El practicum en el hospital : estrategias para el autoanálisis Zabalza Cerdeiriña, María Ainoa 2011,

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estructura y patología médica/V12G420V01403

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

En caso de emergencia sanitaria se adecuarían las prácticas a la disponibilidad del hospital llegando a, de ser necesario, plantear metodologías complementarias que suplan la no-presencia en el complejo hospitalario, centradas en que el alumnado adquiriera las competencias marcadas en esta materia a través de herramientas telemáticas.

---