



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Electrotecnia aplicada

Asignatura	Electrotecnia aplicada			
Código	V12G363V01501			
Titulación	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Ingeniería eléctrica			
Coordinador/a	Novo Ramos, Bernardino			
Profesorado	Novo Ramos, Bernardino			
Correo-e	bnovo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
--------	--

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

## Contenidos

Tema	
UNIDAD yo: CIRCUITOS de 3 FASES, *REACT de *AND de MEDIDAS de *PODERCOMPENSACIÓN de PODER del IVA. Esta Unidad dejará el estudiante para entender como para analizar circuitos de 3 fases bajo #ningún condiciones equilibradas o desequilibradas	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introducción: Generadores, las cargas y circuitos de 3 fases</li> <li><input type="checkbox"/> Equilibraron circuitos de 3 fases. Voltajes y corrientes.</li> <li><input type="checkbox"/> *Conversión de fuentes de 3 fases y cargas.</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis de equilibrado circuitos de 3 fases.</li> <li><input type="checkbox"/> Poder en equilibrado circuitos de 3 fases. Compensación.</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis de desequilibrado circuitos de 3 fases.</li> </ul>
Inicialmente la unidad cobre los conceptos básicos para el análisis de circuitos equilibrados. Continúa **analysing circuitos desequilibrados, los métodos diferentes para medir los poderes eléctricos y la compensación del *reactive poder.	
*II de UNIDAD: *RSde *FORMEdo *TRANS Esta Unidad dejará el estudiante para aprender sobre las características constructivas del **transformers, para determinar sus parámetros característicos y para entender la máquina propiedades principales y su utilización en los sistemas eléctricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Analogías entre circuitos eléctricos y magnéticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Introducción al **transformers: aspectos constructivos.</li> <li><input type="checkbox"/> El ideal **transformer.</li> <li><input type="checkbox"/> Operación del real **transformer.</li> <li><input type="checkbox"/> Circuito equivalente del sólo-fase **transformer real: *y.*m.**f ES y voltajes.</li> <li><input type="checkbox"/> No-carga y en resumen-pruebas de circuito del **transformer.</li> <li><input type="checkbox"/> Gotas de voltaje , pérdidas y rendimiento de un **transformer.</li> <li><input type="checkbox"/> **Autotransformers.</li> <li><input type="checkbox"/> 3-**phasetransformers: Constitución, **conexion esquemas y pruebas.</li> <li><input type="checkbox"/> Instrumento **transformers.</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	60	80
Resolución de problemas	9	18	27
Aprendizaje colaborativo.	9	9	18
Prácticas de laboratorio	9	9	18
Examen de preguntas de desarrollo	7	0	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La conferencia habitual
Resolución de problemas	El profesor guiará los primeros pasos del **alumni para mostrarles como para analizar **diferent problemas/**sytuations y como para solucionarles
Aprendizaje colaborativo.	Una vez **taght como para solucionar un "**generalistic problema" el **alumni **heve para crear grupos para descubrir las soluciones a problemas propuestos mismos relacionaron con el asunto.  Serán pedidos para colaborar para mano el profesor a solución adecuada al final
Prácticas de laboratorio	Experimental solucionando de de pruebas de laboratorio propuesto, realización de medidas y presentación de resultados.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las dudas y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico.El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado
Lección magistral	Duda y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico. El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado
Resolución de problemas	Duda y cuestiones que pueden surgir durante las clases o los deberes personales de los estudiantes serán solucionados cualquiera en **situ o durante lo **tuitioion horas. El **tuitioion a atención personal tendría que ser requerida por correo electrónico. El profesor utilizará su " Oficina Virtual" para solucionar alguno de estas cuestiones, si dentro-persona **tuitioion no es necesitado

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Cubrirá 40% de la marca de la segunda parte **assessment	20	
Resolución de problemas	Cubrirá 100% de la marca de la primera parte **assessment	70	
Prácticas de laboratorio	cubrirá 40% de la marca de la segunda parte **assessment Incluido en la segunda teoría de parte prueba. Serán #*valorizar cómo 10% de la marca final	10	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Valoración continua (100%):&\*\*nbsp;Al final de cada Parte ( yo &\*\*amp; \*II) el estudiante actuará una prueba que será puntuado desde 0 a 10 puntos. La marca de paso es 5.&\*\*nbsp;La prueba cubrirá asuntos teóricos y ejercicios prácticosEn cada Parte el estudiante puede lograr 50% de la marca final. Las pruebas parciales pasadas son liberadas desde la parte correspondiente en el examen final.&\*\*nbsp;Para los estudiantes que pasan todas las pruebas, la marca final será el promedio de las marcas de las pruebas parciales.&\*\*nbsp;Estudiantes que fallan alguno o todas las pruebas parciales, tendrá tomar un examen final \*\*whrere ella/será \*\*graded desde 0 a 10 puntos.&\*\*nbsp;Para pasar el asunto es necesario de conseguir un grado mínimo de 3 puntos en cada parte y un \*\*avereage a marca más grande que 5.&\*\*nbsp;Los estudiantes aprobaron por las pruebas parciales pueden modificar (quizás mejorar) su marca por presentar al examen final.&\*\*nbsp;Los profesores indicarán las fechas y sitios de publicación de marcas y revisiones

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

## Asignaturas que continúan el temario

Máquinas eléctricas/V12G363V01605

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Física: Física II/V12G363V01202

Matemáticas: Cálculo II y ecuaciones diferenciales/V12G363V01204

## Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G363V01302

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional