



DATOS IDENTIFICATIVOS

Redes de comunicación industrial

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Redes de comunicación industrial | | | |
| Código | V12G330V01912 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Manzanedo García, Antonio | | | |
| Profesorado | Manzanedo García, Antonio | | | |
| Correo-e | amanza@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo que se persigue con esta materia es dar a conocer al alumno conceptos fundamentales en sistemas y redes de comunicación, y estudiar con detalle los sistemas más utilizados en entornos industriales, para que aprenda a configurarlos y programar aplicaciones que hagan uso de ellos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el ámbito de la Ingeniería Industrial en el campo de Electrónica Industrial y Automática. |
| B10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| C28 | CE28 Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. |
| D2 | CT2 Resolución de problemas. |
| D9 | CT9 Aplicar conocimientos. |
| D10 | CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| D14 | CT14 Creatividad. |
| D17 | CT17 Trabajo en equipo. |

Resultados de aprendizaje

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Comprender los aspectos básicos de las comunicaciones en plantas industriales. | | C28 | |
| Conocer el proceso experimental utilizado cuando se desarrollan proyectos donde intervienen comunicaciones, tanto para la elección de dispositivos y su configuración como para la programación de aplicaciones. | B4 B10 | C28 | D2 D9 D10 D14 D17 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|--|
| TEMA 1.- Introducción a los Sistemas de Comunicación. | 1.1 Terminología utilizada en transmisión de datos. 1.2 Medios de transmisión guiados. 1.3 Tipos de transmisión. 1.4 Modos de transmisión de datos. Serie-Paralelo, Síncrona-Asíncrona. 1.5 Transmisión en banda base. Formatos de codificación digital. 1.6 Espectro de frecuencia. Banda base y Modulación de señales digitales. 1.7 Perturbaciones. Ancho de Banda. Velocidad de transmisión. |
| TEMA 2.- Modelo OSI. Capa Física. | 2.1 Modelo OSI de ISO. Niveles o capas del modelo. 2.2 Capa Física. Funciones y hardware básico. |
| TEMA 3.- Fundamentos de Redes. Nivel de Enlace. Nivel de Red. Protocolos TCP/IP. | 3.1 Capa de Enlace. Tipos de enlace. Control de flujo. Detección y control de errores. 3.2 Redes de Comunicación. Topologías. Direccionamiento. Encaminamiento. 3.3 Protocolos. Funciones y arquitectura de los protocolos. 3.4 Protocolo Ethernet (802.3). Protocolo IP. 3.5 Interconexión entre redes. |
| TEMA 4.- Redes de Comunicación Industrial. Buses de Campo. | 4.1 Conceptos y características básicas. Clasificación. 4.2 Buses de Campo. Ventajas. Niveles OSI. 4.3 Principales característica de algunos Buses de Campo. |
| TEMA 5.- Profibus. | 5.1 Elementos activos y elementos pasivos. 5.2 Características del medio. 5.3 Perfiles Profibus: DP, FMS, PA. 5.4 Tecnologías de transmisión. |
| TEMA 6.- Profibus-DP. | 6.1 Tipos de dispositivos. Configuración. Sistemas mono y multimaestro. 6.2 Método de acceso al medio. 6.3 Tipos de mensajes entre estaciones. 6.4 Formato del carácter en Profibus-DP. 6.5 Estructura de las tramas en Profibus-DP. 6.6 Tipos de tramas. |
| TEMA 7.- Otras Redes Industriales. | 7.1 Introducción a CAN, Ethernet Industrial y Profinet. |
| P1. Programación avanzada de autómatas en Lista de Instrucciones. Funciones con parámetros. | Repaso del programa STEP7. Ampliación del juego de instrucciones conocidas. Utilización de funciones con parámetros en STEP7 para programación modular y estructurada. |
| P2. Programación avanzada de autómatas en Lista de Instrucciones. Direccionamiento Indirecto y Bloques de Datos. | Utilización de instrucciones avanzadas de direccionamiento para el manejo de Bloques de Datos y manipulación de bit/bytes, todo ello en lenguaje AWL de Siemens. |
| P3. Comunicación serie punto a punto. | Diseño e implantación de una comunicación serie discreta punto a punto entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P4. Transmisión de tramas con control de errores. | Diseño e implantación de una transmisión de tramas con control de errores entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P5. Transmisión de tramas en red con direccionamiento. | Diseño e implantación de una transmisión de tramas en red tipo bus con control de direccionamiento entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P6. Profibus-DP. Esclavos pasivos. | Implantación de una red Profibus entre un maestro Profibus y esclavos ET-200 para intercambio de valores de E/S. |
| P7. Profibus-DP. Esclavos activos. | Implantación de una red Profibus entre un maestro Profibus y otro autómata actuando como esclavo para intercambio de información. |
| P8. Profibus-DP. Enlace entre Maestros con esclavos. | Implantación de una red Profibus entre varios maestros mediante enlace FDL. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Lección magistral | 22 | 22 | 44 |
| Resolución de problemas | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 27 | 45 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 4 | 26 | 30 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | Presentación de la materia a los alumnos: competencias, contenidos, planificación, metodología, atención personalizada, evaluación y bibliografía. |

| | |
|--------------------------|--|
| Lección magistral | Se desarrollarán en los horarios fijados por la Escuela. Consistirá en una exposición y desarrollo por parte del profesor de los temas que constituyen el contenido de la materia. Durante su desarrollo se alentará la participación activa del alumno. Será necesario que luego el alumno dedique un tiempo aproximadamente igual a la duración de la sesión para asimilar y sentar los conceptos explicados y que le servirá como preparación para la siguiente sesión. |
| Resolución de problemas | Durante las sesiones de aula, cuando resulte oportuno, se procederá a la resolución de problemas y/o ejercicios que faciliten la comprensión de los contenidos de la materia, o que sirvan para desarrollar y aplicar los contenidos aprendidos. El alumnado deberá resolver ejercicios similares para adquirir las capacidades necesarias. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases de teoría y situaciones concretas que puedan ser desarrolladas/simuladas en el laboratorio de la asignatura. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------------|--|
| Lección magistral | En las clases de aula en que se imparta teoría se fomentará la participación del alumnado, pudiendo interrumpir la exposición si algún punto no ha quedado suficientemente claro. |
| Resolución de problemas | En las clases de aula en las que se resuelvan ejercicios se fomentará especialmente la participación del alumnado, cuando no comprenda algún paso, o sugiriendo mejoras y soluciones alternativas. |
| Prácticas de laboratorio | En las clases de laboratorio se hará un seguimiento más próximo de los grupos de prácticas, ayudando a los que vayan un poco más lentos y planteando nuevos retos o mejoras en su desarrollo a los más aventajados. |
| Actividades introductorias | La primera clase de la asignatura tiene mucha importancia, y debe ser lo suficientemente aclaratoria y reveladora para el alumnado de lo que va a aprender en la asignatura y a dónde se pretende llegar al final de la misma. |
| Pruebas | Descripción |
| Examen de preguntas de desarrollo | Aquí los alumnos deberán demostrar los conocimientos adquiridos en la asignatura, resolviendo básicamente ejercicios del tipo que se desarrollaron en el aula y que ellos mismos implantaron en el laboratorio. Se insistirá en la importancia de la solución correcta, pero también en la justificación del proceso de llegar a la misma. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Se valorará cada práctica de laboratorio entre 0 y 10 puntos, en función del cumplimiento de los objetivos fijados en el enunciado de la misma y de la preparación previa y actitud del alumnado. Cada práctica tendrá una ponderación distinta sobre la nota final de prácticas. Así mismo, se controlará y valorará el aprovechamiento de las prácticas por parte del alumnado. En alguna de las prácticas se podrá exigir la entrega de los resultados de la misma. | 30 | B4 B10 | C28 | D2 D9 D10 D14 D17 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen final de los contenidos de la materia, que incluirá cuestiones teóricas, problemas y ejercicios. | 70 | B4 | C28 | D2 D9 D14 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRACTICAS:

- La asistencia a todas las sesiones de prácticas es Obligatoria, excepto para los alumnos cuya renuncia a la Evaluación Continua sea oficialmente admitida.
- Se realizará una Evaluación Continua del trabajo del alumnado en las sesiones de prácticas a lo largo del cuatrimestre. Si un alumno no prepara adecuadamente las prácticas y/o desconoce los conocimientos básicos explicados en clase para la realización de la misma, obtendrá directamente la calificación de suspenso con la mínima nota en dicha práctica.
- Si a lo largo de las sesiones de prácticas reglamentadas el trabajo del alumno es insuficiente y no consigue el Aprobado en prácticas, tendrá las prácticas Suspensas para la 1ª convocatoria.
- Si supera el examen escrito en la 2ª convocatoria el alumno deberá examinarse de prácticas si no las tiene aprobadas de la 1ª convocatoria.
- También deberán examinarse de prácticas, en la misma convocatoria en que superen el examen escrito, los alumnos cuya

renuncia a la Evaluación Continua sea oficialmente admitida.

CALIFICACIÓN:

- Para la consideración de "Presentados" o "No presentados" a una convocatoria se tendrá únicamente en cuenta la participación en la prueba escrita.
- En las pruebas escritas se podrá establecer una puntuación mínima en un conjunto de preguntas/ejercicios para superar el mismo.
- Para aprobar la materia se deben superar ambas partes, tanto el programa de prácticas (obteniendo como mínimo el 33% de la puntuación asignada a las prácticas) como la prueba escrita (50% de la puntuación asignada), obteniéndose en principio la nota total según el porcentaje 30%-70% indicado anteriormente.
- En el caso de los Suspensores por no alcanzar alguno de los mínimos establecidos o no aprobar el examen escrito o las prácticas, la nota final que figurará en el acta se obtendrá de la expresión **0.7*(Nota Prácticas +0.7*(Nota Examen Escrito))** de tal forma que nunca podrá superar los 4.5 puntos.

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (por ejemplo copia o plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. Además se solicitará la aplicación del Reglamento Disciplinario de la Escuela al alumno en cuestión.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Antonio Manzanedo García, **Apuntes de la asignatura**, 3ª edición, 2017

Bibliografía Complementaria

William Stallings, **Comunicaciones y redes de computadores.**, 7ª edición, Prentice-Hall, 2004

Pedro Morcillo Ruíz, Julián Cócera Rueda, **Comunicaciones industriales.**, Paraninfo, 2000

Manuales y tutoriales de SIEMENS de PROFIBUS.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de automatización/V12G330V01401

Informática industrial/V12G330V01501

Otros comentarios

Requisitos: Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien haber cursado todas las materias de los cursos inferiores al curso en que está ubicada esta materia.

En caso de discrepancias, prevalecerá la versión en castellano de esta guía.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Las metodologías docentes y las pruebas de evaluación se llevarán a cabo, si es necesario, adaptándolas a los medios telemáticos que se pongan a disposición de los profesores y alumnos, además de la documentación que se pueda

proporcionar por FAiTIC, email y otras plataformas que también se pongan a disposición de profesores y alumnos.

* Metodologías docentes que se mantienen

Como principio básico se tratará de no modificar los contenidos ni los resultados del aprendizaje de los alumnos, evidentemente todo ello supeditado a los medios telemáticos disponibles mientras dure la situación de contingencia y a los derechos fundamentales de alumnos y profesor.

* Metodologías docentes que se modifican

Impartición de docencia (de aula): Cuando no sea posible la docencia de aula presencial se intentará, en la medida de lo posible, cubrir los máximos contenidos de la Guía Docente haciendo uso de los medios telemáticos que la Universidad de Vigo ponga a disposición de alumnos y profesor, no utilizando en ningún caso medios a los que no puedan acceder por falta de equipos hardware, licencias software o enlaces de comunicaciones tanto los alumnos matriculados como el profesor, y en cualquier caso nunca obligando a ninguno de ellos a renunciar a sus derechos fundamentales.

Prácticas de laboratorio (a realizar con equipos físicos concretos en laboratorio): Siempre se intentará que se realicen de forma presencial, aunque haya que reducir el número de sesiones y también reducir el número de alumnos por sesión para cumplir con la normativa establecida en cada momento por las autoridades pertinentes en materia de sanidad y seguridad. Si bajo ningún concepto pudiesen ser realizadas las prácticas de forma presencial, y con los mismos criterios que en la impartición de docencia no presencial, las prácticas que puedan sustituirse por otra actividad, equivalente en esfuerzo y dedicación tanto para el profesor como para el alumno, serán sustituidas. Las que no puedan sustituirse se pospondrán o anularán total o parcialmente.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías: En el caso de no poder ser presenciales se adaptaría el horario adaptándolo a la situación de emergencia y los medios disponibles. Según criterio del profesor, se realizarían telefónicamente, por email, o algún otro medio telemático accesible a todas las partes.

* Evaluación

Criterios generales para evaluación no presencial (Continua y Final): Se mantendrán los criterios (contenidos, condiciones y pesos) indicados en la Guía Docente, no obstante podrán adecuarse la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios puestos por la UVIGO a disposición del profesorado y todos los alumnos para la realización de las mismas de forma no presencial.

En el caso particular de la Evaluación Continua (realizada normalmente a través de las prácticas presenciales en laboratorio): Con el agravante de ser necesarios equipos hardware y/o licencias software que los alumnos no disponen normalmente en sus domicilios, y teniendo en cuenta que esas prácticas evaluables se componen aproximadamente de un 50% de trabajo previo en casa y un 50% de implantación práctica en el laboratorio, si la UVIGO no proporcionase los medios necesarios a los alumnos, principalmente en forma de licencias software, la única solución sería que el alumno hiciese el trabajo en casa y el profesor evaluase sólo esa parte, anulando (o posponiendo) la parte de prueba en el laboratorio.

Evaluaciones Finales de 1ª y 2ª convocatoria y Final de Carrera: Si no pudiesen celebrarse pruebas presenciales, ni siquiera adaptándolas a la normativa sanitaria del momento, se realizaría una evaluación simultánea y telemática de los alumnos en cada convocatoria, debiendo realizarla los alumnos de forma individual y en sus domicilios habituales. La prueba consistiría en plantearles de forma secuencial ejercicios (a través de FaiTIC o medio similar que la UVIGO proporcione) a realizar en un tiempo máximo cada uno y devolviendo el alumno los resultados a través del propio FaiTIC o por correo electrónico, según considere el profesor para cada tipo de examen. Todo ello podría ser modificado si la UVIGO pone a disposición de profesorado y alumnos algún otro medio que asegure el adecuado control del examen para que los alumnos no utilicen medios ilícitos (ni copien ni se comuniquen entre sí durante los exámenes).
