



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Transporte y Logística

|               |  |            |       |              |
|---------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Transporte y Logística   |            |       |              |
| Código        | V06M101V02204  |            |       |              |
| Titulación    | Máster Universitario en Comercio Internacional - Presencial          |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 3  | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua        | Castellano   |            |       |              |
| Impartición   | Gallego  |            |       |              |
| Departamento  |  |            |       |              |
| Coordinador/a | Diz Comesaña, María Eva<br>González-Portela Garrido, Alicia Trinidad |            |       |              |
| Profesorado   | Diz Comesaña, María Eva<br>González-Portela Garrido, Alicia Trinidad |            |       |              |
| Correo-e      | evadiz@uvigo.es<br>tgonzalez-portela@uvigo.es                        |            |       |              |

### Web

Descripción general DESCRIPCIÓN GENERAL

- Organización del sistema de logística. El sistema de información logística.
- Previsión, planificación y reabastecimiento colaborativo en la cadena de suministro.
- Operativo en la cadena de suministro. Racionalización de la cadena de suministro.
- Gestión de compras y gestión de stock en empresas de servicios: fundamentos.
- El Departamento de Compras. La selección de los proveedores y el proceso de negociación.
- Estrategia del sistema de almacenamiento. Diseño del sistema de almacenamiento.
- Gestión de almacenes. Agilización de flujos de información y operaciones. Organización del operativo en el almacén.

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B1     | Capacidad para resolver problemas de gestión.  |
| C11    | Conocimiento de los diferentes medios de transporte y su operativa.  |
| C12    | Conocimiento de la logística relacionada con el comercio internacional.  |
| C13    | Dominio de la terminología específica (Incoterms).   |

## Resultados de aprendizaje

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Aplicar herramientas de búsqueda, filtrado e interpretación en el área logística.                                      | A2<br>B1<br>C11                       |
| Establecer objetivos, desarrollar estrategias y planes de acción propios de las actividades de transporte y logística. | A2<br>C11<br>C12<br>C13               |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Manejar los conocimientos, procesos y técnicas específicas de la gestión logística, asumiendo los efectos de su práctica y las consecuencias de su acción en cualquier contexto de intervención reflexionando sobre sus propios posicionamientos. | C11<br>C12<br>C13 |
| Tomar decisiones en la búsqueda de soluciones a los problemas relacionados con la situación del área logística, así como la emisión de los correspondientes informes.   | A2<br>B1          |

### Contenidos

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| Tema                           |        |
| Tema 1: El contenedor marítimo | (*)(*) |
| Tema 2: Los incoterms          |        |
| Tema 3: Gestión de stocks      |        |
| Tema 4: Gestión de compras     |        |
| Tema 5: Logística Lean         |        |

### Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 12             | 12                   | 24            |
| Resolución de problemas                | 5              | 10                   | 15            |
| Estudio de casos                       | 5              | 10                   | 15            |
| Examen de preguntas objetivas          | 1              | 10                   | 11            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1              | 9                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Lección magistral       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio con ayuda de diverso material impreso o proyectado. |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios y cuestiones por parte del alumno de forma individual o en grupo bajo la supervisión del profesor.                |
| Estudio de casos        | Resolución en grupo de casos relacionados con los contenidos de la asignatura, bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.         |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Estudio de casos        | Supervisión por parte del profesor del tema o materia estudiada. |
| Resolución de problemas | Supervisión por parte del profesor del tema o materia estudiada. |

### Evaluación

|  | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas                | Prueba objeto de evaluación continua. Consiste en la resolución de forma individual o en grupo de cuestiones planteadas, guiadas y supervisadas por el profesor sobre la materia. Se evaluará la participación del alumno y la comprensión de la materia. | 20           | A2 B1 C11<br>C12<br>C13               |
| Estudio de casos                       | Prueba objeto de evaluación continua. Resolución en grupo de casos relacionados con los contenidos de la asignatura bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor. Se evaluará la participación del grupo y la comprensión de la materia.            | 20           | A2 B1 C11<br>C12<br>C13               |
| Examen de preguntas objetivas          | Examen como prueba para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno sobre la materia. Éste deberá elegir una respuesta de entre varias propuestas.   | 30           | C11<br>C12<br>C13                     |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Examen como prueba para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno sobre la materia. La respuesta debe ser breve.   | 30           | A2 B1 C11<br>C12<br>C13               |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La **primera parte de la asignatura** (50% de la nota), correspondiente a los **temas 1, 2 y 3**, consta de actividades obligatorias y evaluables:

- 1 caso práctico
- 4 cuestionarios

- 1 trabajo

La **segunda parte de la asignatura** (50% de la nota), correspondiente a los **temas 4 y 5**, consta de actividades obligatorias y evaluables:

- Examen final (60% de la nota de la segunda parte): Este examen se llevará a cabo en la fecha y hora oficiales.
- Actividades propuestas (40% de la nota de la segunda parte)

Para aprobar la segunda parte es necesario cumplir dos condiciones: aprobar el examen final y obtener un mínimo de 5 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

En el caso de aprobar el examen, la nota de esta parte resulta de la suma de la nota obtenida en el examen y las notas de las actividades propuestas.

En el caso de no aprobar el examen, la nota de esta parte será el resultado de expresar la puntuación del examen en una escala de 0 a 10 puntos.

**Es necesario y obligatorio aprobar la primera y la segunda parte para superar la asignatura.**

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

ANAYA TEJERO, J.J., **Logística Integral. La Gestión Operativa de la Empresa**, ESIC, 2000

COS, J.P. y DE NAVASCUÉS, R., **Manual de Logística Integral**, Díaz de Santos, 1998

CUATRECASAS, L., **Organización de la Producción y Dirección de Operaciones: Sistemas actuales de gestión eficiente y competitiva**, Díaz de Santos, 2011

ENRIQUEZ DE DIOS, J.J., **Transporte Internacional de Mercancías**, ESIC, 1994

HEIZER, J. y RENDER, B., **Dirección de la Producción y las Operaciones**, Editorial Pearson, Prentice Hall, 2007

PIRES, S., **Gestión de la Cadena de Suministros**, McGraw-Hill, 2007

PRADO, J.C. y OTROS, **Dirección de Logística y Producción**, Servicio de Publicacións de la Universidad de Vigo, 2000

SORET LOS SANTOS, I., **Logística Comercial y Empresarial**, ESIC, 2004

SORET LOS SANTOS, I., **Logística y Operaciones en la Empresa**, ESIC, 2010

TORRES, F.J. (Coord.), **Transporte Marítimo en la Cadena de Suministros**, Andavira Editora, 2010

URZELAI A., **Manual Básico de Logística Integral**, Díaz de Santos, 2006

### **Bibliografía Complementaria**

DANIELS, J.D. y OTROS, **Negocios Internacionales. Ambientes y operaciones**, Pearson, 2013

ESCRIVÁ, J. y SAVALL, V., **Almacenaje de Productos**, McGraw-Hill, 2005

GARCÍA, J. y PRADO, J.C., **El Envase y el Embalaje y su relación con la Logística**, Servicio de Publicacións de la Universidad de Vigo, 2005

GUTIÉRREZ CASAS, G. y PRIDA ROMERO, B., **Logística y Distribución Física**, McGraw-Hill, 1998

MAULEON, M., **Sistemas de Almacenaje y Picking**, Díaz de Santos, 2003

MERLI, G., **Gestión de Proveedores. Nuevas Estrategias de Aprovisionamientos para Fabricantes**, TGP Hoshin, 2001

MIRANDA, F.J. y OTROS, **Manual de Dirección de Operaciones**, Thomson, 2005

ROUX, M., **Manual de Logística para la gestión de Almacenes: las claves para crear o mejorar su Almacén**, Gestión 2000, 2009

SORET LOS SANTOS, I., **Logística y Marketing para la Distribución Comercial**, ESIC, 2006

---

## **Recomendaciones**

### **Otros comentarios**

Los/as alumnos/as matriculados/as en la modalidad no presencial (virtual) del Máster de Comercio Internacional dispondrán de material didáctico a través de la aplicación informática y podrán realizar las tareas encomendadas a través de la misma aplicación.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Las metodologías de enseñanza y evaluación propuestas se consideran apropiadas en el caso de una posible situación excepcional derivada de la evolución de la COVID-19, simplemente se trasladarían al Campus Remoto y/o la Plataforma FAITIC. Las tutorías se llevarán a cabo a través de aulas o despachos virtuales, foros en FAITIC y/o correo electrónico.

---