



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de las Operaciones Internacionales

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Gestión de las Operaciones Internacionales | | | |
| Código | V06M101V02104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Comercio Internacional - Presencial | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 4.5 | Seleccione OB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cabanelas Lorenzo, Pablo | | | |
| Profesorado | Cabanelas Lorenzo, Pablo Diaz-Becerra Martinez, Ana María Rocha Rodríguez, Pablo | | | |
| Correo-e | pcabanelas@uvigo.es | | | |
| Web | http://mcinternacional.uvigo.es/es | | | |
| Descripción general | En la materia se pretende dar a conocer al alumno los fundamentos de las operaciones internacionales. En concreto, se trata de proporcionar los conocimientos básicos sobre la gestión de la exportación y la importación, las técnicas y procedimientos que permitan resolver los problemas que se pueden plantear en el ámbito de las operaciones internacionales. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B1 | Capacidad para resolver problemas de gestión. |
| B6 | Aplicar el conocimiento a la práctica. |
| C9 | Conocimiento de las operaciones de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riesgos y financiación. |
| C10 | Conocimiento de las técnicas que permitan analizar, diseñar, planificar, dirigir y realizar las principales operaciones del comercio internacional. |
| C13 | Dominio de la terminología específica (Incoterms). |

Resultados de aprendizaje

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocimiento de las operaciones de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riesgos y financiación | A2 B1 B6 C9 C10 C13 |
| Conocimiento de las técnicas que permitan analizar, diseñar, planificar, dirigir y realizar las principales operaciones del comercio internacional | A2 B1 B6 C9 C10 C13 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | |
| Tema 1. Introducción a la gestión de las Operaciones Internacionales | 1.1 Importación, introducción y adquisición intracomunitaria 1.2 Exportación, expedición y entrega intracomunitaria 1.3 Política comercial 1.4 Operaciones intracomunitarias: INTRASTAT |
| Tema 2. Grupos geoeconómicos mundiales | 2.1 Territorios aduaneros 2.2 Áreas de libre comercio 2.3 Zonas exentas |
| Tema 3. Gestión aduanera | 3.1 Análisis y manejo del TARIC 3.2 Búsquedas de partidas arancelarias 3.3 Arancel 3.4 Documentos de comercio exterior |
| Tema 4. Regímenes aduaneros económicos | 4.1 Régimen temporal 4.2 Régimen de perfeccionamiento activo y pasivo 4.3 Transformación a raya de aduanas 4.4 Tránsito 4.5 Franquicias aduaneras 4.6 Zonas francas, depósitos francos, depósitos aduaneros y depósitos fiscales |
| Tema 5. Licitaciones públicas internacionales | 5.1 Organismos multilaterales de desarrollo 5.2 Licitaciones públicas internacionales 5.3 El proceso de licitación |
| Tema 6. Las alianzas estratégicas internacionales y sus operaciones | 6.1 Acuerdos de cooperación empresarial 6.2 Clases de acuerdos 6.3 Ventajas y desventajas 6.4 Principales operaciones: joint ventures |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 21 | 21 | 42 |
| Trabajo tutelado | 3 | 10 | 13 |
| Foros de discusión | 0 | 4 | 4 |
| Lección magistral | 10 | 10 | 20 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 16 | 17 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 15.5 | 16.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--------------------------------|--|
| | Descripción |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Se trata de buscar en las páginas web idóneas la información necesaria para la realización de los despachos aduaneros |
| Trabajo tutelado | Elaborar un informe para la puesta en marcha de una empresa mixta española en un país latinoamericano y una tarea complementaria sobre política comercial. Trabajo sobre Licitaciones Públicas Internacionales. |
| Foros de discusión | Participación en foros abiertos en la plataforma faitic. Pueden ser también foros de aprendizaje que pueden dar o no lugar a un debate. |
| Lección magistral | Son horas presenciales que solamente implican para los alumnos la participación planteando preguntas y debates. Se trata de ofrecer de forma resumida la teoría necesaria para llevar a cabo las metodologías indicadas anteriormente. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Lección magistral | En el horario de tutorías y/o acordado con el alumno/a. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | En el horario acordado entre el conferenciante y el alumno/a. |
| Trabajo tutelado | En el horario de tutorías y/o acordado con los alumnos. En el horario acordado entre el conferenciante y los alumnos. A través del correo electrónico o faitic. |

| Evaluación | | | |
|-------------------|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----------|------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Asistencia, participación y ejercicios asociados a las clases | 10 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |
| Trabajo tutelado | Elaborar informes sobre operaciones derivadas de alianzas internacionales (creación de una empresa mixta...) y otras tareas complementarias (política comercial, trabajo LPI y foros) | 20 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |
| Lección magistral | Asistencia y participación en las clases | 10 | | | C9 C10 C13 |
| Examen de preguntas objetivas | En pruebas parciales y/o en el examen oficial de la materia | 30 | | | C9 C10 C13 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En pruebas parciales y/o en el examen oficial de la materia | 30 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es requisito indispensable para la evaluación continua asistir como mínimo 70% de las horas de aula. También participar en todas las actividades de la materia, tales como trabajos, ejercicios, foros y otras tareas propuestas por los profesores y/el conferenciantes. Para aprobar la asignatura y necesario superar el 50% en el examen y un 40% en cada una de las actividades realizadas en las HTA, toda vez que la calificación final será un 5 sobre 10. Reparto de la calificación de las actividades (incluido exámenes) por temas:

Temas 1, 2, 4 y 6: 40% Tema 3: 40% Tema 5: 20%

Los alumnos que no hayan superado la materia o no cumplan los requisitos de la evaluación continua deberán utilizar la segunda oportunidad en julio. Para superar la materia en la segunda convocatoria, los estudiantes deberán entregar los ejercicios solicitados por los profesores y hacer el examen en la fecha oficial de la convocatoria.

Los alumnos que no hayan superado la materia o no cumplan los requisitos de la evaluación continua deberán utilizar la segunda oportunidad en julio. Para superar la materia en la segunda convocatoria, los estudiantes deberán entregar los ejercicios solicitados por los profesores y hacer el examen en la fecha oficial de la convocatoria.

Para aprobar esta asignatura la calificación será, en todas las modalidades y oportunidades, un 5 sobre 10. Cualquier situación de plagio o copia en la entrega de los trabajos supondrá de inmediato un suspenso en la calificación final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GONZÁLEZ LÓPEZ, M.I., MARTÍNEZ, A.I. et al, **Gestión del comercio exterior de la empresa**, ESIC, 2014

GUISADO TATO, MANUEL, **Internacionalización de la empresa: estrategias de entrada en los mercados exteriores**, Pirámide, D.L., 2002

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje comercial internacional**, ICEX, 2006

Bibliografía Complementaria

SÁNCHEZ MUÑOZ, M.P. y LAGUNA, N., **El comercio exterior de España. Teoría y práctica**, Pirámide, 2012

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje mercantil internacional On Line**, ICEX, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

(*)/

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

(*)/

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento do proceso formativo.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen

atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

Las clases se mantendrán mediante lo uso de medios TIC, como la plataforma Faitic o el Campus Remoto de la Universidad de Vigo. El temario será el incluso y las tutorías se atenderán por medios telemáticos ya sea correo o foros.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

A evaluación seguirán las indicaciones marcadas.
