



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía Internacional

Asignatura	Economía Internacional			
Código	V06M101V02101			
Titulación	Máster Universitario en Comercio Internacional - Presencial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Profesorado	Martínez Fernández, Jacobo Manuel Pansera , Mario Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Valdés Rodríguez, Alba			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se pretende introducir al alumno en aspectos relacionados con la globalización económica y el entorno internacional al que deben enfrentarse las empresas, los distintos aspectos del comercio mundial e internacional, los instrumentos de la política comercial y la Organización Mundial del Comercio, así como la balanza de pagos.			

## Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C1	Dominio de los conceptos económicos en el entorno internacional para la aplicación de conocimientos y resolución de problemas en un contexto internacional nuevo y poco conocido.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiantado será capaz de comunicar ante un público de manera clara y sin ambigüedades los resultados de sus proyectos, así como de sus ideas.	A4 C1
El alumno/a será capaz de entender y comprender el ámbito en el que se desarrolla el comercio internacional.	A4 C1 D3
El alumno/a dominará los conceptos económicos propios de un entorno internacional y será capaz de aplicarlos a la resolución de problemas en un contexto internacional nuevo y poco conocido.	A4 C1 D3

## Contenidos

Tema	
------	--

Global Megatrends.

Globalización.

Global Megatrends.

Balanza de Pagos y comercio exterior

Implicaciones para los países desarrollados y en vías de desarrollo.

Balanza de Pagos y comercio exterior de productos y servicios de España y Galicia.

Tendencias y análisis diversos sobre la actualidad; ej. Brexit, USA y proteccionismo, tensiones en la BP y BC españolas producto de la situación global.

Otros elementos del comercio internacional.

Acuerdos de Libre Comercio (OMC/UE).

Buenas prácticas.

Los diferentes bloques comerciales y los estados nación.

Visión Estratégica de la Empresa Gallega.

Facilitadores y barreras generales y específicos del sistema empresarial gallego.

Actuaciones estratégicas para impulsar la internacionalización del sistema empresarial gallego.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	12	24
Estudio de casos	6	6	12
Resolución de problemas	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	25	27

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio con ayuda de diverso material impreso o proyectado
Estudio de casos	Estudio de la situación actual y su repercusión en la actividad de la empresa.
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios y cuestiones por parte del estudiante bajo la supervisión del profesor.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El profesor responsable de la actividad supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudiante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Análisis de diferentes situaciones propuestas por el profesor para realizar de forma individual o en grupo.	40	
Resolución de problemas	Análisis y solución de los ejercicios propuestos por el profesor durante el curso.	40	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la materia	20	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que no hayan obtenido a través de la evaluación continua puntuación suficiente para la superación de la asignatura, pueden alcanzar dicha puntuación mediante la realización de un examen final en las fechas que se indiquen.

Los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua pueden superar la asignatura a través de un examen final específico y puntuable de 0 a 10.

Para la segunda convocatoria se aplicarán los criterios anteriores.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Krugman, P. y Obstfeld, M., **Economía internacional: teoría y Política**, 10, Pearson, 1012

Varios. COORDINADOR: Arteaga Ortiz, Jesús, **Manual de internacionalización**, 1, ICEX, 2013

---

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

**Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno/a en la materia, pero se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se aportará al estudiante la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

Esta sección tiene como objetivo reflejar las adaptaciones necesarias de las guías para la enseñanza y la evaluación de la asignatura tanto en modo mixto como no presencial en el caso hipotético de que no hubiera sido posible hacerlo a través del modo presencial.

Ante esta situación, la actividad docente se impartirá a través del Campus Remoto, y también será proporcionado el uso de la plataforma de teleaprendizaje Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que puedan tomarse para garantizar la accesibilidad de los estudiantes al contenido de la enseñanza.

El campus remoto incluirá:

+ la sustitución de las metodologías de enseñanza presencial por su versión virtual, a través de sesiones en el aula virtual y vídeos realizados por los profesores (disponibles para estudiantes en Faitic) en combinación con el trabajo autónomo del alumno.

+ realización de las pruebas de evaluación necesarias.

+ atención personalizada, a través de la creación de Foros en Faitic específicos para consulta de preguntas, el uso de aulas virtuales para consulta y tutorías, correo electrónico para preguntas o incluso atención telefónica.

---