



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas en Instalaciones Industriales

Asignatura	Prácticas en Instalaciones Industriales			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria.	B6 B7 C2 C10 D1 D5
Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos.	B8 C11 D1 D2 D3
Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore. Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas.	B6 B7 C9 C10 D4 D5

## Contenidos

### Tema

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica

Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Estudio de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	80	B8	C10 C11	D1 D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Resolución de cuestionarios tipo test y/o asistencia	20	B8	C10 C11	D1 D2 D5

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

---



---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

---



---

### Recomendaciones

---



---

### Plan de Contingencias

---

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

En el caso de que no se puedan realizar visitas a empresa estas se sustituirán por trabajos prácticos del alumnado sobre empresas reales.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Moovi, etc.)

\* Pruebas que se modifican

El informe de prácticas se hará sobre las visitas realizadas o si no son posibles se sustituirá por un informe sobre alguna empresa desarrollado de forma virtual (estudio de los procesos industriales y su plan de seguridad). En este caso el peso del informe pasa a ser del 100%

---