



DATOS IDENTIFICATIVOS

Especialización en Ergonomía y Psicosociología

Asignatura	Especialización en Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01203			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 4.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	André Rivas, César Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Vila Lago, Carlos			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo
C19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Inculcar al alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos	B4 B8 C2 D1 D2
Valorar la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva	B8
Valorar la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final	C8
Identificar y saber evaluar la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas	C19
Identificar los aspectos más relevantes en relación al diseño de medidas preventivas	D2 D5

Contenidos	
Tema	
1. Carga mental de trabajo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Evaluación
2. Carga física de trabajo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para la salud de los trabajadores 2.3. Herramientas de evaluación de estos aspectos 2.4. Legislación aplicable en estos temas
3. Diseño del entorno de trabajo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Diseño del puesto de trabajo 3.3. Diseño de los puestos de PVD. Legislación aplicable 3.4. Diseño de herramientas manuales
4. Variables ambientales en ergonomía	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruido molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tiempo de trabajo. Cronobiología y Cronosociología	4.1. Trabajo a turnos y nocturno 4.2. Conciliación de la vida social y familiar 4.3. Medidas organizacionales. Medidas legales 4.4. Intensificación del tiempo de trabajo Jornadas, horarios y ritmos.
6. Consecuencias de la exposición a riesgos psicosociales	6.1. El factor humano. Actos inseguros, errores, equivocaciones, violación de normas 6.2. Estrés laboral 6.3. Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) 6.4. Violencia psicológica y acoso en el trabajo (mobbing) 6.5. Violencia física en el trabajo
7. La prevención de los riesgos psicosociales. Procedimientos y metodología de evaluación de los riesgos psicosociales	7.1. Aspectos legales de la evaluación psicosocial 7.2. Procedimientos y fases de evaluación 7.3. Métodos globales de evaluación de factores psicosociales 7.4. Métodos globales de condiciones de trabajo 7.5. Métodos de evaluación de factores psicosociales específicos 7.6. Cuestionarios de salud percibida 7.7. Elaboración de metodologías de evaluación 7.8. Evaluación del estrés laboral 7.9. Evaluación del acoso 7.10. Evaluación del "burnout"
8. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales I	8.1. La selección y formación de los mandos y directivos de la empresa para la prevención de estrés y violencia en el trabajo 8.2. La vigilancia sanitaria en la prevención de riesgos psicosociales 8.3. Los códigos de conducta y declaraciones del empresario
9. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales II	8.1. La formación de los trabajadores de la empresa sobre afrontamiento de situaciones de estrés y violencia en el trabajo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estrategias de conciliación 8.4. Autocuidado de la seguridad laboral
10. Intervención en psicología laboral	10.1. Aspectos generales de la intervención 10.2. Intervención en materia de estrés laboral y burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuaciones sobre la organización y la persona. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Diseño de medidas. Responsabilidades legales. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tiempo de trabajo. Diseño de tiempos. Medidas organizativas. Regulación legal del tiempo de trabajo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Estudio de casos Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	60	B4 B8	C2 C19	D1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	40		C8 C19	D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F. Javier Llaneza Álvarez, **Ergonomía y Psicología aplicada. Manual para la formación del especialista**, 15ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II**, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV, Ihohe, Serie Programa Marco Ambiental nº44**, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendaciones

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Moovi, etc.)

* Pruebas que se modifican

Ninguna
