



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ergonomía y Psicosociología

Asignatura	Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo
C19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicosociología	B4
Reconocer los fundamentos, objetivos y ramas de Ergonomía, así como la utilidad en la prevención de riesgos laborales.	B8 C2 D2

Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles.	B8 C8
Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y mejora de las condiciones en el mismo.	C19
Identificar y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas.	
Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección.	
Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.	B4 C8 D1 D2
Reconocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.	B4 C19 D4 D5

## Contenidos

### Tema

1. Ergonomía y psicología aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos y objetivos 1.2. Condiciones ambientales en Ergonomía 1.3. Concepción y diseño del puesto de trabajo 1.4. Carga física de trabajo 1.5. Carga mental de trabajo 1.6. Factores de naturaleza psicosocial 1.7. Estructura de la organización 1.8. Características de la empresa, del puesto e individuales 1.9. Tensión y otros problemas psicosociales 1.10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación 1.11. Intervención psicosocial
------------------------------------	---

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	0	27
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	77	77
Seminario	4	0	4
Autoevaluación	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	40	C8	D1 D2 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	60	B4 B8	C2 C19 D1

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

[http://www.masterprl.es/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es](http://www.masterprl.es/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

Llaneza Álvarez, F. J., **Ergonomía y Psicología Aplicada**, 8ª edición, Lex Nova, 2007

#### Bibliografía Complementaria

Cañas, J.J., **Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva**, Pirámide, 2004

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

Castillo, J.J., Villena J., **Ergonomía: conceptos y métodos**, UPM, 1998

González Maestre, D, **Ergonomía y Psicología**, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II**, FC Editorial, 2007

INSHT, **Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico**, 4ª edición, INSHT, 1998

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Moovi, etc.)

\* Pruebas que se modifican  
Ninguna

---