



DATOS IDENTIFICATIVOS

Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad

Asignatura	Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad			
Código	V03M177V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Correo-e	mmvarela@uvigo.es maxose@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944			
Descripción general	Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinarias; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias

Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
D2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D5	Comunicación oral y escrita
D10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber: Comprender las causas del deterioro ambiental, conocer las herramientas existentes para la valoración de bienes y daños ambientales y las políticas públicas de protección ambiental y de sostenibilidad. Identificar los elementos fundamentales que condicionan el uso de los recursos naturales y conocer los enfoques y modelos básicos para el análisis óptimo y sostenible de su explotación.	C2 C7 C11 C12

Saber hacer: Diferenciar los distintos enfoques y modelos aplicables al análisis de casos concretos y a la valoración de los bienes/daños ambientales y sus efectos socio-económicos. Desarrollar posibles planteamientos para el estudio de casos, evaluar los resultados obtenidos y diferenciar las alternativas regulatorias para la protección ambiental y la sostenibilidad.

C2
C7
C11
C12
D2
D3
D5
D10

Saber ser y saber estar: Apreciar la importancia de los bienes ambientales y el uso eficiente de los recursos naturales y sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y natural y de los instrumentos de protección ambiental.

D2
D3
D5
D10

Contenidos

Tema	
1. Condicionantes naturales e institucionales en la explotación y uso de los recursos naturales.	-Condicionantes naturales -Condicionantes institucionales -Variables económicas
2. Modelos básicos para el análisis de la explotación de los recursos renovables y no renovables.	-Instrumentos y Sistemas de Regulación -Políticas Públicas
3. Los instrumentos económicos y la política ambiental:	-Fundamentos teóricos (fallos de mercado y su corrección), -Tipología, -Experiencias.
4. Valoración económica aplicada al medio ambiente:	-Fundamentos, -Métodos, -Experiencias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Trabajo tutelado	4	19	23
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de conceptos básicos o resolución de dudas y refuerzo de lecturas previas, apoyada en medios audiovisuales.
Trabajo tutelado	Ensayos para incentivar/evaluar la capacidad del alumno para asimilar métodos y conceptos, desarrollarlos, aplicarlos e interrelacionarlos.
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir de las propuestas docentes de contenidos y ejercicios, el alumno ejercitará autónomamente, preparándose de cara a las evaluaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno podrá completar su preparación a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto disponible.
Trabajo tutelado	El alumno podrá completar su preparación con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno podrá completar su preparación autónoma con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.
Pruebas	Descripción

Observación sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones magistrales en el trabajo de lectura y comprensión de conceptos básicos, como de la resolución de ejercicios y trabajos realizados de forma autónoma que evidencian a adecuada comprensión e manejo de conceptos de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno podrá completar su trabajo autónomo a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través de correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Se evaluará el trabajo realizado durante el curso, incluidos el seguimiento y presentación del mismo	100	C2 C7 C11 C12	D2 D3 D5 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas cortas y largas.

Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Bjørndal, T.; Munro, G., **The Economics and Management of World Fisheries**, 1, Oxford University Press, 2012

- Hanley, N., Shogren, J., White, B., **Introduction to Environmental Economics**, 1, Oxford University Press, 2013

- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X., **Economía Ambiental.**, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006

- Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D., McGilgry, J., **Natural Resource and Environmental Economics**, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011

Bibliografía Complementaria

□ Azqueta, D., **Introducción a la economía ambiental**, 2, McGraw Hill, 2007

□ Bateman, I.; Carson, R.T.; Day, B.; Hanemann, M.; Hanley, N.; Hett, T.; Jones-Lee, M.; Loomes, G., **Economic Valuation with stated preference techniques**, 1, Oxford University Press, 2002

□ Bustillo, M. y López, C., **Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental.**, 3, C. López Jimeno., 2000

□ Clark, C.W., **Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation.**, 3, John Wiley ed, 2010

□ Cuerdo Mir, M. y Ramos Gorostiza, J.L., **Economía y naturaleza. Una historia de las ideas.**, Editorial Síntesis, 2000

□ De Rus, G., **Análisis coste-beneficio.**, 1, Ariel Economía, 2001

□ Ferreiro, A., **Valoración económica del agua**, pp. 221-247 en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), **Análisis económico y gestión de recursos naturales**, Alianza Editorial, 1994

Flaaten, O., **Fisheries and aquaculture economics**, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018

□ Garza, M.D.; Varela, M., **Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros**, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005

□ Hanemann, W.M., **Valuing the environment through contingent valuation**, Journal of Economic Perspectives 8(4), pp 635-647, 1994

□ Hardin, G.S., **The tragedy of the commons**, Science, 162, pp.138-150, 1968

□ Jentoft, S., **Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?**, Marine Policy, 28, pp. 137-149, 2004

□ Kooiman et al, **Interactive governance and Governability: An Introduction**, The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu, 2008

□ Mc Ginnis, M; Ostrom, E., **Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges**, Ecology and Society 19(2): 1-30, 2014

□ Neher, P., Arnason, R., Mollet, N. (Eds.), **Right Based Fishing**, Kluwer Academic Publishers, 1989

□ Pearce, D.W. y Turner, R.K., **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995

□ Romero, C., **Romero, C.**, 2, Alianza Editorial, 1997

□ Schlager, E. y Ostrom, E., **Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis**, Land Economics, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992

□ Surís, J.C. y Varela, M.M., **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Editorial Civitas., 1995

□ Varela, M.; Garza, M.D., **Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea.**, Administración & Ciudadanía (ISSN 1887-0287), 1, 2017

□ Velthuisen, J.W. y Worrell, E., **Capítulo 12 The economics of energy**, pp.177-194, en, 1999

□ Wear, D. y Parks, P.K., **The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches**, Natural Resource Modeling, 8, pp.199-223., 1994

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Pensamiento económico e instituciones/V03M177V01105

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología docente de esta materia está diseñada para ser desarrollada tanto presencialmente como en remoto, por lo cual no necesita ser modificada en situación de no presencialidad.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La metodología de evaluación incorporada podrá realizarse tanto de forma presencial como en remoto, por lo cual no necesita ser modificada en situación de no presencialidad. En esta situación excepcional, la presentación y defensa del trabajo u trabajos realizados pasará a ser en remoto.
