



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociología general

| | | | | |
|------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sociología: Sociología general | | | |
| Código | P04G095V01108 | | | |
| Titulación | Grado en Dirección y Gestión Pública | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Torres Outón, Sara María | | | |
| Profesorado | Torres Outón, Sara María | | | |
| Correo-e | saratorres@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Con esta materia se persigue no solo formar sino sensibilizar al alumnado en cuestiones básicas del saber sociológico. Cualquier profesional que preste servicios a través de la administración pública o entidades privadas, debe comprender y poder analizar cómo las estructuras y relaciones interfieren en la vida cotidiana grupos y personas, y organizaciones. La realidad social ha de entenderse sabiendo que el comportamiento humano y los procesos sociales responden a normas de comportamiento socialmente compartidas y valores culturales predominantes. Se aplicarán los conocimientos (conceptos, teorías, etc.) a situaciones o problemas reales actuales, por lo que en esta materia tendrán cabida noticias, debates y cuestiones sobre temas de actualidad. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican |
| A2 | Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A4 | Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| A5 | Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B1 | Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo |
| B2 | Organizar y planificar la actividad profesional de manera óptima |
| B3 | Trabajar en equipo y en ambientes multidisciplinares |
| B5 | Razonar críticamente |
| B6 | Aplicar el conocimiento relacionado con la dirección y gestión pública en la práctica |
| C4 | Analizar el comportamiento de los actores y procesos políticos y sociales y aplicar las técnicas de comunicación política |
| C5 | Describir la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas multinivel, analizando su relación con la ciudadanía |
| C15 | Identificar las consecuencias que la toma de decisiones y los actos de los servidores públicos tienen sobre las personas y la sociedad. Particularmente, en la solución de problemas éticos y morales, dentro del área de la gestión y administración pública |
| D1 | Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |

| | |
|----|---|
| D2 | Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera |
| D5 | Integrar el aprendizaje autónomo |
| D6 | Adaptarse a nuevas situaciones |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| 1. Identificar la influencia de la sociedad en la vida cotidiana | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 2. Identificar las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se afronta el análisis social. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D5 |
| | A3 | B3 | C15 | D6 |
| | A4 | B5 | | |
| | A5 | B6 | | |
| 3. Reconocer los principales conceptos relacionados con la desigualdad social y las principales instituciones que dan lugar a los sistemas de estratificación social. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 4. Analizar las características fundamentales de las desigualdades sociales. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 5. Aplicar los distintos procedimientos e indicadores empleados en la comparación de los sistemas de estratificación social. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 6. Evaluar las consecuencias de las desigualdades sociales. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 7. Comparar los distintos tipos de organizaciones. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 8. Ilustrar las distintas formas de toma de decisiones, distribución de poder y participación en las organizaciones. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |
| 9. Evaluar el impacto de la globalización y las tecnologías de la comunicación en las organizaciones. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | A3 | B3 | C15 | D5 |
| | A4 | B5 | | D6 |
| | A5 | B6 | | |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Introducción a la Sociología: | 1.1. Individuo y sociedad. 1.2. Socialización y cultura. 1.3. El debate de las perspectivas teóricas. |
| 2. Estructura social, desigualdades y estratificación social: | 2.1. Las consecuencias de las desigualdades sociales en las sociedades contemporáneas. |
| 3. Sociología de las organizaciones: | 1.1. Individuo y sociedad. 1.2. Socialización y cultura. 1.3. El debate de las perspectivas teóricas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 8 | 4 | 12 |
| Foros de discusión | 1 | 10 | 11 |
| Estudio de casos | 3 | 30 | 33 |
| Instrucción programada | 1 | 20 | 21 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 72 | 73 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|------------------------|---|
| Lección magistral | Clases, conferencias y técnicas expositivas por parte del profesor relativos a los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar. |
| Foros de discusión | Actividades desarrolladas en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Instrucción programada | Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------------|---|
| Lección magistral | De forma sincrónica a través de aula remota y a través de grabaciones de presentaciones/clases, el alumnado tendrá acceso a todos los materiales del curso |
| Instrucción programada | Indicaciones al alumnado sobre como planificar el estudio en unidades mas pequeñas, primero a través de la indagación sobre los conocimientos propios, revisión de literatura académica y programación de pruebas de autoevaluación |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|
| Foros de discusión | Charla abierta sobre contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema. Se valorará positivamente la interacción y mención a otras contribuciones. | 10 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B3 B5 B6 | C15 | D1 D2 D5 D6 |
| Estudio de casos | Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. | 30 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B3 B5 | C5 C15 | D1 D2 D5 |
| Instrucción programada | Preguntas sobre aplicación de los conocimientos adquiridos | 10 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B5 B6 | C4 | D5 D6 |
| Examen de preguntas objetivas | Preguntas tipo test de elección múltiples y preguntas cortas sobre contenido teóricos y aplicación de conocimiento. | 50 | A1 A2 A3 A4 A5 | B5 | C15 | D2 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Durante el mismo curso académico, se mantendrán las notas de las pruebas superadas en la primera convocatoria para la segunda convocatoria.

A priori se entiende que todo el alumnado sigue la evaluación continua cuyo compromiso se adquiere con la participación en las actividades de evaluación.

El alumnado que siga la evaluación NO continua, deberá examinarse de una prueba final en la que sea posible medir todas

las competencias, por ello la prueba será diferente. Es preciso contactar con el profesorado para realizar el examen de evaluación NO continua 20 días antes de la fecha oficial de examen para indicar, si fuese el caso, los materiales que necesitará para la realización del examen.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Macionis, J. & Plumer, K., **Sociología**, 978-84-8322-742-8, 4º ed., Pearson, 2011

Bibliografía Complementaria

Giddens, A. y Sutton, P.W., **Conceptos esenciales de sociología**, 978-84-206-9758-1, 1º ed., Alianza Editorial, 2015

Requena, M.; Salazar, L. y Radl J., **Estratificación social**, 978-84-481-8309-7, 1º ed., McGraw-Hill, 2013

Recomendaciones

Otros comentarios

Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación del dispuesto en el artículo 6.1y) del RXPD en el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poder públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y en el artículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos.

Más información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Plan de Contingencias

Descripción

Esta asignatura se imparte bajo la modalidad "online". Por lo tanto, no es necesaria la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación ante una posible alerta sanitaria provocada por COVID- 19