



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Conceptual de la DIP

Asignatura	Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Gondar Álvarez, Raquel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la general estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B4 B9 C19
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A1 A2 B4 C8

El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	A1 A2 B2 B5 C19
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	A2 B1 B13 C8
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A2 B4 B5 C8
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B5 D5
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 B1 B9 C19 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	4	10
Presentación	6	5	11
Estudio de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Flipped Learning	2	2	4
Trabajo tutelado	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Trabajo	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia faitic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Trabajo tutelado	Consistirá en trabajos propuestos por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic.
Resolución de problemas	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante la docencia. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic.
Trabajo tutelado	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los trabajos tutelados que servirán de seguimiento y control de los mismos. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	A1 A2	B4 B5	D5
Trabajo	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

OGC - Office of Government Commerce, **Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition**, The Stationery Office, 2009

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGEMENT, 2017

#### Bibliografía Complementaria

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM**, 1, The Stationery Office, 2010

Biafore, B. y Stover, T., **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

---

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a ello, la docencia de esta materia en el curso 2021/2022, en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula de forma física. Las clases y la evaluación se llevaran a cabo por campus remoto y mediante la plataforma moodle. Llegado el caso se activaría esta modalidad mediante RR.

Se mantienen los contenidos, así como el sistema de evaluación.

La metodología docente en este caso se basará fundamentalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en sustitución de las otras metodologías, donde el estudiante trabajará de forma autónoma los documentos facilitados por el profesor a través de la plataforma de teledocencia Faitic y en las clases presenciales virtuales se plantearán y se resolverán los problemas, dudas y carencias detectadas por el estudiante y por el profesor.

---