



DATOS IDENTIFICATIVOS

Jefatura y Gestión de la Ejecución

Asignatura	Jefatura y Gestión de la Ejecución			
Código	P02M163V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo	A2 B1 B2 C8 C22 D5

El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto	A2 B1 B2 C8 C22 D5
El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	A2 B1 B2 C19 D5
El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	A2 B1 B2 C8 C22 D5
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A4 B1 B2 C8 C19 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. La ejecución del proyecto	Que es?
Tema 2. Características de la ejecución del proyecto.	Criterios a tener en cuenta.
Tema 3. El grupo de procesos de ejecución	Sus características y particularidades
Tema 4. El director de proyecto.	Funciones y competencias
Tema 5. El equipo de trabajo.	La comunicación, funciones y competencias
Tema 6. El trabajo en equipo	coordinación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Resolución de problemas de forma autónoma	4	4	8
Resolución de problemas	10	8	18
Presentación	6	2	8
Debate	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia *objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte de los alumnos.
Presentación	Exposición y defensa de los *trabamos realizados y debate sobre los mismos
Debate	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es .

Presentación O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Exercicios de dirección: Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaje dun proxecto.	30		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A2 A4	C8 C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias. Serán necesario aprobar las dos partes para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.