



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Jefatura y Gestión de la Ejecución

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Jefatura y Gestión de la Ejecución   |            |       |              |
| Código              | P02M163V01110  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3  | OP         | 1     | An           |
| Lengua Impartición  | Castellano   |            |       |              |
| Departamento        |  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Cancela Carral, José María   |            |       |              |
| Profesorado         | Cancela Carral, José María   |            |       |              |
| Correo-e            | chemacc@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>  |            |       |              |
| Descripción general | El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en:<br><br><a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&amp;ensenyament=670471&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&amp;ensenyament=670471&amp;consulta=assignatures</a> |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B2     | Capacidad de Organización y Planificación  |
| C8     | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.   |
| C19    | Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades   |
| C22    | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.  |
| D5     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |

## Resultados de aprendizaje

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo | A2<br>B1<br>B2<br>C8<br>C22<br>D5     |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto   | A2<br>B1<br>B2<br>C8<br>C22<br>D5 |
| El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto | A2<br>B1<br>B2<br>C19<br>D5       |
| El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.   | A2<br>B1<br>B2<br>C8<br>C22<br>D5 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.  | A4<br>B1<br>B2<br>C8<br>C19<br>D5 |

### Contenidos

| Tema  |   |
|---|---|
| Tema 1. La ejecución del proyecto                     | Que es?                                   |
| Tema 2. Características de la ejecución del proyecto. | Criterios a tener en cuenta.              |
| Tema 3. El grupo de procesos de ejecución             | Sus características y particularidades    |
| Tema 4. El director de proyecto.                      | Funciones y competencias                  |
| Tema 5. El equipo de trabajo.                         | La comunicación, funciones y competencias |
| Tema 6. El trabajo en equipo                          | coordinación                              |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 10             | 10                   | 20            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4              | 4                    | 8             |
| Resolución de problemas                   | 10             | 8                    | 18            |
| Presentación                              | 6              | 2                    | 8             |
| Debate                                    | 5              | 0                    | 5             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 10             | 0                    | 10            |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 5                    | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|   | Descripción  |
|---|--|
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia *objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.  |
| Resolución de problemas                   | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte de los alumnos.  |
| Presentación                              | Exposición y defensa de los *trabamos realizados y debate sobre los mismos   |
| Debate                                    | Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.  |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción   |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

Presentación O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de \*tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: [www.mdip.es](http://www.mdip.es).

| <b>Evaluación</b>                      |  |              |                                       |           |
|--|--|--------------|---------------------------------------|-----------|
|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Exercicios de dirección:<br>Exercicios de traballo en equipo<br>Exercicios de procesos de execución<br>Exercicios do deseño do *minutaje dun proxecto. | 30           |                                       |           |
| Examen de preguntas objetivas          | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.   | 70           | A2<br>A4                              | C8<br>C19 |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Nota: Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias. Serán necesario aprobar las dos partes para superar la materia.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendaciones**

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.