



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto

Asignatura	Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto			
Código	P02M163V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Gambau I Pinasa, Vicente Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	<p>Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ámbito del ocio y del deporte.</p> <p>El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia en la especialidad de Edificación y desarrollo territorial es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en:</p> <p><a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&amp;ensenyament=670471&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&amp;ensenyament=670471&amp;consulta=assignatures</a></p>			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	A1 B1 B2 C20 C22 D5
Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	A1 B2 B4 C1 D5
Ser capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A1 B2 B4 C20 C22 D5
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B1 B4 B13 C20 C22 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 A2 B2 B4 C22 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I.Introducción a la dirección y gestión de proyectos deportivos.	La dirección y gestión de los proyectos deportivos
Tema II.Los proyectos deportivos: tipología y clasificación de los proyectos en las organizaciones deportivas.	Tipología y clasificación de los proyectos deportivos
Tema III.Las diferentes metodologías en la dirección de proyectos	Las diferentes metodológicas
Tema IV.Los procesos de INICIO en los proyectos deportivos	Los procesos de inicio en los proyectos deportivos
Tema V.La planificación del proyecto deportivo: los elementos del proyecto.	La planificación en los proyectos deportivos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	19	29
Estudio de casos	10	20	30
Lección magistral	10	30	40
Trabajo	0	15	15
Examen de preguntas objetivas	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

**Metodologías Descripción**

Estudio de casos El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es).

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo	Desarrollo de trabajos y ejercicios propuestos por el docente.	70	
Examen de preguntas objetivas	20 preguntas test de respuesta única.	30	

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Jefatura y Gestión de la Ejecución/P02M163V01110

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

**Plan de Contingencias****Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.