



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura	Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel Toja Reboredo, María Belén			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa	A1 A2 B1 B2 C7 C9 D4
Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos con estrategias de carácter cualitativo	A3 A5 B4 C8 C9 D1 D2

## Contenidos

Tema	
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Paradigmas de la investigación cualitativa
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	1. Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. 2. Diseños de estudios y diseños muestrales. 3. Proceso y fases de investigación.
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estudios de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estrategias de recogida de datos: entrevista, estimulación del recuerdo, diarios, anecdóticos, etc... 2. Análisis de contenido. 3. Triangulación.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección magistral	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se desarrollara a través de las tutorías y estará relacionado con el análisis de artículos científicos
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Trabajo tutelado	La tutela de los trabajos propuestos en el aula se desarrollará en las tutorías del profesorado que en caso de que fuera necesario se desarrollarían de manera virtual a través del despacho virtual en el campus remoto

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo tutelado	Consistirá en el planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación en el que las opciones metodológicas sean o el estudio de caso o la investigación acción.	50	A5	B1 B2 B4	C8 C9	D2
Resolución de problemas	Tendrá que ver con la realización de análisis de artículos científicos de metodología de estudio de casos o de investigación - acción	50	A2 A3 A5	B1 B4	C7 C8	D4
Lección magistral	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones presenciales. La participación activa se tendrá en cuenta con la entrega de tareas desarrolladas en clase. La no asistencia al 80% de las sesiones supondrá la no superación de este apartado.	0	A1 A2 A3 A5	B1 B2	C7 C9	
Examen de preguntas objetivas	Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la materia en el caso de la no asistencia a la docencia. En este caso, el examen pasará a ser el 100% de la nota del alumnado.	0		B1 B2 B4	C7 C8 C9	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no supere la materia en la primera edición deberá presentar en la segunda edición todos los trabajos propuestos a lo largo del curso.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, las Universidades de Vigo y A Coruña establecen una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías señaladas ya que en caso de tener que realizarse de manera virtual, se pueden adaptar sin problema.

\* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se realizarán a través de los despachos virtuales en el campus remoto de la UVigo y la UDC

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No es necesario modificar

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba trabajo tutelado: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 50%]

Prueba resolución de problemas [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 50%]

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba trabajo tutelado: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 50%]

Prueba resolución de problemas [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 50%]

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

No se contempla ninguna

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---