



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análisis del Rendimiento en los Deportes

Asignatura	Análisis del Rendimiento en los Deportes			
Código	P02M156V01204			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Rey Eiras, Ezequiel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
C21	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito del análisis del rendimiento en los deportes
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.

- D3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
- D4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno será capaz de realizar un análisis del rendimiento deportivo en un determinado deporte, utilizando como variables de estudio aquellas que hayan mostrado ser factores determinantes del rendimiento en ese deporte	A2 A5 B2 C2 C4 C5 C6 C7 C9 C16 C21 D1 D3 D4
El alumno será capaz de interpretar los resultados, dando sentido a los hallazgos más relevantes de su búsqueda, trabajo y análisis de los datos	B2 B4 C2 C10 C13 D1 D2 D3 D4

### Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis en los deportes	Identificación de factores del rendimiento Jerarquización de los factores del rendimiento
Diseños de investigación para el análisis de los deportes	Diseños de investigación para el análisis de los deportes de situación Diseños de investigación para el análisis de los deportes bioenergéticos
Implementación de un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Implementar un diseño de investigación para analizar un deporte concreto
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del deporte escogido
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Comunicación oral y escrita del diseño para el análisis del deporte escogido

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	18	20	38
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Flipped Learning	6	40	46
Lección magistral	6	25	31
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	32	32.5
Trabajo	0.5	32	32.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	El estudiante resolverá las tareas propuestas por los docentes

Seminario	Se tratarán temas específicos de forma muy concentrada y se discutirán en pequeños grupos determinados contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Se propondrán prácticas de laboratorio
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia fatic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Lección magistral	Clases teórico-prácticas impartidas por los docentes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad de los contenidos teóricos dentro de la asignatura. Las tutorías o reuniones serán realizadas bien de forma presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.
Prácticas de laboratorio	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad de los contenidos teóricos dentro de la asignatura. Las tutorías o reuniones serán realizadas bien de forma presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	La prueba consistirá en responder a una batería de diez preguntas de respuesta corta	25	A5	B4	C2	D1
Trabajo	El trabajo consistirá en el diseño de un proyecto de investigación relacionado con el análisis del rendimiento en un determinado deporte. El alumno realizará un posicionamiento teórico utilizando la bibliografía existente y a partir de ahí desarrollará los objetivos, hipótesis, y método de un posible diseño de investigación.	75	A2	B2 B4	C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C13 C16 C21	D1 D2 D3 D4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar todas las pruebas de evaluación para poder superar la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de igual forma que la planteada inicialmente con las dos pruebas. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., **Introducción a la ciencia del entrenamiento.**, 1, Paidotribo, 2005

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física.**, 1, Paidotribo, 2006

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., **Handbook of Sports performance analysis.**, 1, Routledge, 2013

#### Bibliografía Complementaria

Nacleiro, F., **Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes.**, 1, Medica panamericana, 2011

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario.**, 1, Paidotribo, 2002

Magnusson, M.S., **Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior.**, European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 1996

Beck, T. W., **The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research**, Journal of Strength and Conditioning Research/Nati, 2013

Hopkins, W. G., Marshall, S. W., Batterham, A. M., & Hanin, J., **Progressive Statistics for Studies in Sports Medicine and Exercise Science**, Medicine & Science in Sports & Exercise, 4, 2009

Turner, A., Brazier, J., Bishop, C., Chavda, S., Cree, J., & Read, P., **Data Analysis for Strength and Conditioning Coaches: Using Excel to Analyze Reliability, Differences, and Relationships.**, Strength & Conditioning Journal, 37(1), 76-83., 2015

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial/P02M156V01108

Análisis Multivariante/P02M156V01109

Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte/P02M156V01105

El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01101

La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01102

Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M156V01106

Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103

Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática y Metaanálisis/P02M156V01107

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

---

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno de 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral de 17 de junio de 2020 para su implementación, se ha desarrollado una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías didácticas.

En base a esto, la docencia de esta asignatura para el curso 2021/2022 en caso de resurgimiento del COVID-19 será a través de una modalidad a tiempo parcial, en la que ni el profesor ni los alumnos asisten físicamente al aula, salvo en las sesiones prácticas. Las clases teóricas se llevaron a cabo por campus remoto y a través de la plataforma moodle. En este caso, este modo sería activado por RR.

Se mantienen los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos

La metodología de enseñanza en este caso se basará principalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en lugar de otras metodologías, donde el alumno trabajará de forma autónoma los documentos que le entregue el docente a través de la plataforma de tele-enseñanza Fatic (Moovi) y clases presenciales virtuales. Se expondrán y resolverán los problemas, dudas y deficiencias detectadas por el alumno y el profesor.

El sistema de evaluación será el mismo.

---