



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento			
Código	P02G050V01101			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Diz Gómez, José Carlos			
Profesorado	Diz Gómez, José Carlos Padín Iruegas, María Elena			
Correo-e	jcdiz@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	C1 C2
Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la anatomía para el movimiento.	B1 B2
Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.	B1 B2
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la anatomía.	B2
Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	C3 C4

Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B13
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	C8 C16
Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.	C16

### Contenidos

Tema	
1. Terminología anatómica	Generalidades: citología, histología y embriología humana. Aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades. Corazón y grandes vasos. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato génito-urinario. Estesiología. Sistema Nervioso Periférico Craneal. Sistema nervioso de la vida autónoma. Sistema Nervioso Central.
2. Estructura general del cuerpo humano	
3. Anatomía del aparato locomotor	
4. Neuroanatomía y esplacnología	
Temario práctico	Prácticas de citología e histología. Prácticas de disección y estudio de los distintos tejidos. Identificación de estructuras en modelos anatómicos.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	38	60.5
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Examen de preguntas objetivas	1.5	28	29.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura. Para su estudio los alumnos disponen en FAITIC de las presentaciones utilizadas en la clase, así como material complementario, en versión digital o papel.
Prácticas de laboratorio	Aplicación a nivel práctico de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos en el laboratorio de Ciencias Morfológicas. Tutorización individual o en pequeño grupo para dudas y consultas. Realización de actividades tuteladas, con técnicas grupales participativas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Aclaración de dudas y exposición en grupos reducidos de aspectos específicos de la materia. Manejo tutorizado de fuentes de información.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Prácticas: Se puntuará tanto la asistencia como la calidad de las actividades realizadas en las prácticas. Se valorarán los ejercicios realizados, tanto individuales como en grupo. La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz): $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$	30	B1 C1 B2 C2 B13 C3 C4 C8 C16
Examen de preguntas objetivas	Examen teórico: Preguntas de cinco opciones, respuesta única, sin puntuar negativos. Para aprobar es necesario contestar el 70% de las preguntas correctamente. La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz): $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$	70	B1 C1 B2 C2 B13 C3 C4 C8 C16

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz):  $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$

Si no se ha superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la Convocatoria de Julio.

Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias.

Las fechas oficiales de exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad: <http://fcced.uvigo.es/>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

DRAKE RL. VOGL A., **Gray: Anatomía para estudiantes**, 3ª ed, Elsevier, 2015

GILROY AM., **Prometheus. Atlas de Anatomía**, 2ª ed, Panamericana, 2013

LIPPERT H, **Anatomía. Texto y atlas**, 4ª ed, Marban SL, 1999

MOORE KL, **Anatomía con orientación Clínica.**, 7ª ed, Lippincott Williams and Wilkins., 2013

NETTER FH, **Atlas de Anatomía Humana**, 6ª ed., Masson S.A, 2015

OLSON TR, **A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana**, Masson-Williams & Wilkins, 1997

PAULSEN F. WASCHKE J., **Sobotta atlas de Anatomía Humana**, 23ª ed, Elsevier, 2012

WILLIAMS PL, **Gray Anatomía**, Elsevier, 1998

SCHÜNKE M, **Texto y Atlas de Anatomía**, 3ªed, Panamericana, 2015

### Bibliografía Complementaria

FAWCETT DW, **Tratado de Histología**, 11ª ed, Interamericana McGraw Hill, 1989

WELSCH U, **Sobotta. Histología**, Panamericana, 2014

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las lecciones magistrales, pero serán impartidas online a través de las Aulas del Campus Remoto de la UVIGO, manteniendo la planificación horaria establecida en la Guía Docente, con los ajustes en horarios y grupos que establezca la Facultad.

En caso de docencia mixta (presencial-virtual), habrá un grupo con docencia teórica presencial y otro con docencia online, divididos según capacidad de las aulas y según los criterios de la Facultad.

\* Metodologías docentes que se modifican

Se modificará el desarrollo de la docencia práctica en caso de no poder ser presencial en el laboratorio de Anatomía.

Parte de las horas dedicadas a las prácticas se impartirán online en las aulas del Campus Remoto, con explicaciones sobre los modelos anatómicos, algunas en directo y otras con vídeos grabados.

Otra parte consistirá en trabajo autónomo del alumno, que tendrá que realizar las fichas de tareas de prácticas ya existentes, adaptadas a las condiciones docentes, utilizando el módulo de tareas de Moodle.

Por último, se realizarán evaluaciones continuas del alumnado basado en las tareas y explicaciones previas, a través de cuestionarios breves realizados en Moodle, y con preguntas orales online de forma individual en el Campus Remoto.

En caso de docencia mixta (presencial-online), se adaptarán los grupos de prácticas según la capacidad del laboratorio de Anatomía, y se reducirán en función de la capacidad del laboratorio los tiempos de docencia presencial, siendo realizado el resto de la carga docente de forma online.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán online a través del Despacho Virtual del profesorado (Prof J.C.Diz: Sala 670. Prof M.E.Padín: Sala 1827) en el Campus Remoto, manteniendo los mismos horarios que las tutorías presenciales. Se fomentará la utilización del email para la atención a los alumnos, y Moodle como medio de difusión de información.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir  
Se mantienen los contenidos de la asignatura.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje  
Se mantiene la bibliografía de la Guía Docente.

En caso de precisar alguna fuente de información adicional para la realización de algunas de las tareas prácticas, los accesos serán facilitados durante las clases prácticas.

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La prueba teórica mantiene el peso indicado en la Guía Docente (70%), al igual que la evaluación continua de las clases prácticas (30%), independientemente de si la docencia es presencial o vía Campus Remoto.

\* Pruebas que se modifican

Si no se puede realizar de forma presencial, el examen final se realizará a través de un cuestionario en Moodle, con las mismas características que el examen presencial.

La evaluación de las tareas prácticas en caso de no ser presenciales, se realizará a través del módulo de tareas de Moodle.

La evaluación continua de las prácticas se realizará mediante cuestionarios en Moodle y evaluación oral individualizada en el Campus Remoto.

---