



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión deportiva y calidad

Asignatura	Gestión deportiva y calidad			
Código	004M181V01104			
Titulación	Máster Universitario en Gestión empresarial del deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gallego Rodríguez, María Elena			
Profesorado	Areal Ludeña, Santiago Estevez Rodriguez, Pablo Gallego Rodríguez, María Elena Lago Peñas, Carlos Martínez Cobas, Francisco Javier Pérez Martínez, Covadonga Rivera Camba, Ricardo Salgado Barandela, Jesyca María Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	egallego@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se enseñan principios básicos de gestión de personas con especial atención al caso particular de los deportistas. También se explicará el efecto económico del desarrollo del talento desde edades tempranas. Se explicarán los sistemas de contratación de jugadores y el papel que juegan sus representantes. Por otro lado, se presentarán diversos tipos de organización en las entidades deportivas para llevar a cabo su gestión. Finalmente, se hará referencia a la utilidad de los sistemas de calidad para mejorar el rendimiento de las organizaciones deportivas			

Competencias

Código	
B1	Capacitar al alumnado para la administración y dirección de todo tipo de entidad u organización deportiva
B2	Favorecer el contacto directo con el sector deportivo.
B3	Ofrecer una visión integradora de los distintos subsistemas que configuran el sistema organización/empresa en el sector deportivo
B4	Conocer y comprender la evolución del deporte desde su componente económico-empresarial
C1	Especializarse en la gestión empresarial del sector deportivo, tanto en su vertiente pública como privada
C2	Conocer la importancia del gestor deportivo y su amplio abanico de ocupación: clubes deportivos, federaciones, gimnasios, instalaciones deportivas, patronatos de deportes, empresas privadas, administraciones públicas, etc...
C3	Ofrecer a los profesionales de la gestión deportiva nuevos métodos de trabajo aplicables a su actividad laboral.
C4	Aprovechar los nuevos retos que ofrecen los grandes eventos deportivos como acontecimientos de carácter global.
C5	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.
C6	Adquirir conocimientos acerca de los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de carteras

B1
B2
B3
B4
C1
C2
C3
C4
C5
C6

Contratación de jugadores. Agentes

B1
B2
B3
C1
C2
C3
C4
C5
C6

Gestión de clubes, SAD y Federaciones

B1
B2
B3
C1
C2
C3
C4
C5
C6

Implantación de calidad en organizaciones deportivas

B1
B2
B3
C1
C2
C3
C4
C5
C6

Adquirir bases teóricas y prácticas para el empleo de habilidades y destrezas que posibiliten el manejo de los nuevos medios tecnológicos y digitales de formación disciplinar y profesional.

Contenidos

Tema

(*)*I. Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de Canteiras	(*)*I. Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de Canteiras
(*)**II. *Contratación de jugadores. Agentes	(*)**II. *Contratación de jugadores. Agentes
(*)**III. Gestión de clubes, **SAD y Federaciones	(*)**III. Gestión de clubes, **SAD y Federaciones
(*)**IV. *Implantación de calidad en organizaciones deportivas	(*)**IV. *Implantación de calidad en organizaciones deportivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	1	34	35
Trabajo	0	60	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir
Estudio de casos	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Estudio de casos El alumno podrá dirigirse a cualquiera de los profesores que le resolverán personalmente cualquier duda que le pueda surgir

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas	20		C1 C3 C4 C6
Trabajo	Se evaluará los trabajos o proyectos propuestos	80	B1 B3 B4	C2 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

La planificación expuesta en esta guía docente supone la aplicación de un sistema de evaluación continua, por lo que la calificación final se obtendrá de la evaluación de los trabajos tutelados y la realización de un examen.

- Trabajo tutelado: consistirá en la elaboración en grupo de un trabajo, destinados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte de los estudiantes, contando con atención personalizada para su seguimiento. Los trabajos tutelados serán entregados en fecha límite anunciada con suficiente antelación.

- Examen final: consistirá en la resolución de ejercicios breves y respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple. La nota final será la suma de ambas partes, evaluación continua y examen. Nota mínima para aprobar la asignatura 5.

Segunda convocatoria: La evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico. Examen: consistirá en la resolución de ejercicios breves y respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple. La nota final será la suma de ambas partes, evaluación continua y examen. Nota mínima para aprobar la asignatura 5.

Alumnos que no siguen evaluación continua: Se evaluará al alumno con la realización de un examen final que supondrá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Alberto Dorado y Leonor Gallardo, **La gestión del Deporte a través de la Calidad**, 2005,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
