



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Microeconomía

Asignatura	Economía: Microeconomía			
Código	O04G020V01101			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/marcos.alvarez">http://webs.uvigo.es/marcos.alvarez</a>			
Descripción general	<p>El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para eso, se analizará el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen.</p> <p>En concreto, se le ofrecerá al alumnado una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista de equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará, también, el papel del estado en la formulación de la política económica.</p>			

## Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	B1	C16	D1
	B2		
	B5		
	B6		
	B13		

Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de las políticas microeconómicas de modo que, ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica, sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado.	B1 B2 B5 B8 B10	C2 C16	D1
Fomentar el trabajo en equipo y potenciar las habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.	B1 B2 B5 B6 B8	C16	D1

## Contenidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN	Tema 1. Principios básicos de economía Tema 2. Pensar como un economista: conceptos básicos.
PARTE II.- OFERTA E DEMANDA.	Tema 3. Las fuerzas del mercado: la curva de oferta y la curva de demanda. Desplazamientos y equilibrio. Tema 4. La elasticidad y sus aplicaciones. Tema 5. Bienestar: Eficiencia del equilibrio competitivo. Excedente del consumidor y del productor. Tema 6. El mecanismo de mercado competitivo y la política económica: la intervención pública: Control de precios e impuestos: efectos sobre el equilibrio y sobre el bienestar.
II.- LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES	Tema 7. Las preferencias, la restricción presupuestaria y la elección del consumidor.
III.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA	Tema 8. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción. Tema 9. Los costes de producción. Tema 10. Maximización de beneficios y la oferta competitiva.
V. POR QUÉ NO FUNCIONAN LOS MERCADOS	Tema 11. El poder de mercado. Monopolio y barreras a la entrada. Oligopolio y competencia monopolística. Tema 12. Externalidades y bienes públicos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	22.5	18	40.5
Seminario	7.5	20	27.5
Lección magistral	44	75	119
Examen de preguntas objetivas	0	33	33
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y podrán dirimir sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que tendrán que realizar y/o entregar.
Seminario	En los seminarios, en grupos reducidos, se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas.
Lección magistral	En las clases teóricas se expondrán los contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos también podrán resolver sus dudas con los temas y ejercicios prácticos hechos en el seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.

Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los ejercicios propuestos. Se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver de autónomamente los ejercicios que se les propongan. Los alumnos podrán resolver sus dudas con los ejercicios prácticos en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en la parte teórica de la asignatura. Los alumnos podrán resolver sus dudas en las clases teóricas en tutorías individualizadas en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán tres controles a lo largo del cuatrimestre (1.5 puntos). También se tendrá en cuenta la entrega de boletines y la realización de cuestionarios online al finalizar cada tema de la materia (0.5 puntos).	20	B1 B2 B5 B6 B8 B10 B13	C2 C16	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito (8 puntos). Se realizará en dos partes: un examen parcial y una prueba final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El alumno/a que supere el examen parcial (o alcance por lo menos 1,5 puntos sobre 4), podrá examinarse, en la prueba final, de los temas restantes del programa. Quien no supere el examen parcial tendrá que examinarse de toda la materia en la prueba final. El examen final constará de dos partes: la primera se corresponderá con los temas del examen parcial, y la segunda con los restantes temas del programa. Cada parte se valorará sobre 4 puntos. Es condición necesaria: 1) obtener como mínimo 1,5 puntos en cada parte para hacer la media aritmética simple de las calificaciones alcanzadas en cada parte; 2) obtener por lo menos un 4 sobre 8 para aprobar el examen y poder sumar esta nota a la evaluación continua	80	B1 B2 B5 B6 B8 B13	C2 C16	D1

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El estudiante podrá elegir en ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua, o bien puede optar a ser evaluado con un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima. Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la materia en los primeros dos meses del primer cuatrimestre.

Se entenderá que el alumno renuncia a la evaluación continua si sacase una nota inferior a 2 puntos sobre 10 en alguno de los 3 controles, o no hiciese un control sin causa justificada. También se entenderá que renuncia a la evaluación continua si, de forma reiterada, no entrega los boletines o no realiza los cuestionarios online. La renuncia de la evaluación continua implica la imposibilidad de hacer el examen parcial.

Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos sobre diez. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobada por la Xunta de Centro para el curso 2020-2021. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la facultad. En la convocatoria extraordinaria de Junio-Julio se mantiene el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Pindyck, R. & Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Prentice Hall, 8ª edición, 2013,

Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Thomson, 6ª edición, 2012,

### Bibliografía Complementaria

Goolsbee, A., Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

Kugma, P. & Wells, R., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

## Recomendaciones

## Otros comentarios

Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en castellano.

Las particularidades de la materia serán publicadas en FAITIC (mayor especificación de la evaluación, metodología docente, diseño y estructura de la materia...).

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En el caso de impartición da docencia en modalidad no presencial, la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, y se empleará el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías) FAITIC, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO bajo la modalidad de cita previa.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Nuevas pruebas COMO ALTERNATIVA a AQUELLOS CONTROLES PROGRAMADOS QUE NO PUEDAN REALIZARSE PRESENCIALMENTE, ESTOS PODRÁN LLEVARSE A CABO VIRTUALMENTE o, de forma alternativa, podrán ser sustituidos o complementados con ALGÚN TRABAJO o EJERCICIO PRÁCTICO.

---