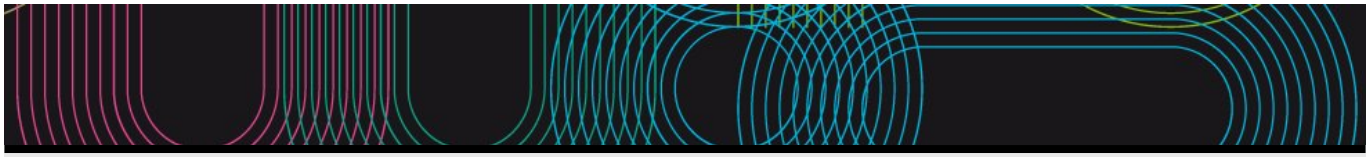

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Economía española y mundial				
Asignatura	Economía: Economía española y mundial			
Código	O04G020V01201			
Titulacion	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Soto Oñate, David			
Profesorado	Pintos Clapés, Juan Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Soto Oñate, David Swagemakers , Paul			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es davidsoto@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Economía Mundial y Española es una materia básica que se imparte en el segundo semestre del primero curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 50 son actividades presencias, mientras que el resto serán actividades no presenciales. Esta materia pretende iniciar al estudiante en el conocimiento de la Economía Aplicada, *comenzando por el análisis de la Economía Mundial y Española. Se trata de que comprenda el funcionamiento y estructura de la Economía Mundial y Española, haciendo hincapié, por una parte, en las diferencias entre Países Desarrollados y Países en vías de Desarrollo, y por otra parte, en la estructura económica de España. Se organiza en Actividades Básicas (*AB) y Actividades Complementarias (AC), de carácter Teórico (*T) y Práctico (*P), que llevan asociadas tanto trabajo presencial como personal.			

Competencias	
Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Acceder a las fuentes estadísticas de la Economía Mundial y de España.	B1	C16	
Sintetizar la información estadística en Indicadores Económicos relevantes.	B1 B13 B14	C2 C16	
Consultar directamente las referencias bibliográficas.		C16	
Elaboración y exposición de los resultados, empleando en un nivel básico los programas informáticos de cálculo, realización de gráficos y presentaciones.	B1	C16	D1
Redacción y síntesis de los resultados anteriores.	B1 B2 B5		
Someter a contraste y discusión las ideas expuestas en las lecciones magistrales.	B2 B5 B8 B9		
Revisar con cierta periodicidad a evolución de los resultados alcanzados.			D1 D5
Gestión personal efectiva en tener de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa para el trabajo.			D1 D5
Motivación por la calidad y mejora continua.			D1 D5

Contenidos

Tema	
Bloque Temático 1: Conceptos básicos.	Objetivos del Tema. La actividad económica y el crecimiento económico. Crecimiento y Desarrollo. Indicadores económicos.
Bloque Temático 2: Economía Mundial.	Objetivos. Caracterización de los Países Desarrollados. Los elementos estructurales de los Países Desarrollados. Caracterización del subdesarrollo económico. Elementos estructurales de los países en vías de desarrollo. Las teorías del subdesarrollo económico. El papel del comercio internacional y las estrategias de crecimiento económico.
Bloque Temático 3: Economía Española.	Objetivos del Tema. Crecimiento económico y evolución de la Economía Española.
Bloque Temático 4: Temas de actualidad.	Objetivos del Tema. Analizar cuestiones de actualidad de la Economía Española y Mundial.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Debate	5	10	15
Lección magistral	26	19	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	41	45
Observacion sistemática	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio forman parte de las Actividades Básicas. En cada una de ellas el estudante realizará un ejercicio en el que deberá aprender a manejar información para el estudio de la economía mundial y de España. Con dichos ejercicios el estudiante aprenderá a organizar la información y a sintetizar los datos en indicadores relevantes (PIB, población, PIB per cápita, coeficiente de apertura, tasa de actividad, tasa de desempleo, gasto público, productividad etc.). Eso exigirá la realización de cálculos (tasas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, tasas de participación), su representación y análisis. También es posible a realización de otras actividades prácticas.
Debate	En este Centro, se le propondrá al estudante un conjunto de lecturas. Cada lectura está relacionada con cada uno de los temas del Programa. Posteriormente, habrá una sesión presencial para lo Debate abierto en el aula alrededor de los contenidos de las lecturas propuestas.
Lección magistral	Las sesiones magistrales forman parte de las Actividades Básicas de la Materia. En cada una de las sesiones, el profesorado desarrollará los contenidos del Programa. Se tomará como punto de partida las preguntas destacadas en cada uno de los temas, así como los resultados y conclusiones que se vayan alcanzando simultáneamente en las otras actividades docentes relacionadas con el tema.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	el profesor responsable de la actividad supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías. Las sesiones de tutoría pueden realizarse electrónicamente (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de acuerdo previo.
Debate	el profesor responsable de la actividad supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías. Las sesiones de tutoría pueden realizarse electrónicamente (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de acuerdo previo.
Pruebas	**Descripción**
Resolución de problemas y/o ejercicios	las pruebas tendrán carácter individual. El profesor responsable de la actividad supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías. Las sesiones de tutoría pueden realizarse electrónicamente (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de acuerdo previo.
Observacion sistemática	el profesor responsable supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías. Las sesiones de tutoría pueden realizarse electrónicamente (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Incluirá la realización de pruebas de respuesta corta escritura y orales, donde se evaluará el grado de aprendizaje de los contenidos de cada una de las actividades propuestas al largo del curso.	90	B1 B5 B14	C2	
Observacion sistemática	Actitud personal y disposición al trabajo que permitan valorar el nivel de seguimiento del conjunto de actividades de la materia (presenciales y no presenciales).	10	B1 B2 B5 B8 B9 B13 B14	C2 C16	D1 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de la materia en este centro será preferentemente continua.

Para ser evaluado mediante el sistema de evaluación continuo es necesario que el estudante alcance un rendimiento satisfactorio mínimo en cada una de las pruebas realizadas. Estas pruebas podrán ser de diverso tipo (pruebas orales, respuesta escrita). Cada año, a través de los contenidos del programa docente incluidos en la Plataforma de Teledocencia, se indicará la calificación mínima para continuar en el sistema de evaluación continua.

Los estudantes que no sean evaluados mediante el sistema de evaluación continuo podrán ser evaluados mediante un examen final. El examen final correspondiente a la primera y segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y criterios de calificación que el empleado en las "pruebas de respuesta corta" empleados a lo largo del sistema de evaluación continuo.

Los estudiantes que no participen en la evaluación continua ni en el examen final, figurarán en las actas como no presentados.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro. En este centro, en el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, Ed. Thomson-Civitas, 2005,

Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Estructura económica mundial**, Síntesis, 2001,

Todaro, Michael P.; Stephen C. Smith: Harlow, **Economic development**, Pearson-Addison Wesley, 2006,

Jaime Requejo, **Economía Mundial**, ISBN:978-84-481-7533-7 (4ª edición),

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Políticas económicas/O04G020V01405

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Microeconomía/O04G020V01101
Historia: Historia económica/O04G020V01103

Otros comentarios

Es importante tener conocimientos básicos de software para "hojas de cálculo" (por ejemplo, Excel).

Plan de Contingencias

Descripción

Esta sección tiene como objetivo reflejar las adaptaciones necesarias de las guías para la enseñanza y la evaluación de la asignatura tanto en modo mixto como no presesncial en el caso hipotético de que no hubiera sido posible hacerlo a través del modo presencial.

Ante esta situación, la actividad docente se impartirá a través del Campus Remoto, y también será proporcionado el uso de la plataforma de teleaprendizaje Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que puedan tomarse para garantizar la accesibilidad de los estudiantes al contenido de la enseñanza.

El campus remoto incluirá:

+ la substitución de las metodologías de enseñanza presencial por su versión virtual: las lecciones magistrales (teoría), las prácticas en las aulas de informática y las sesiones de lectura y debate, se sustituyen por sesiones en el aula virtual y vídeos realizados por los profesores (disponibles para estudiantes en Faitic) en combinación con el trabajo autónomo del alumno, de manera similar al realizado durante la virtualización de la asignatura durante el curso académico 2019-2020.

+ realización de las pruebas de evaluación necesarias.

+ atención personalizada, a través de la creación de Foros en Faitic específicos para consulta de preguntas, el uso de aulas virtuales para consulta y tutorías, correo electrónico para preguntas o incluso atención telefónica.