



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario

Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	V52G140V01404			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Lameiro Vilariño, Carmen			
Profesorado	Lameiro Vilariño, Carmen			
Correo-e	carmen.lameiro.vilarino@sergas.es			
Web	<a href="http://seix.uvigo.es/docnet">http://seix.uvigo.es/docnet</a>			
Descripción general	Introducción en la especialidad de enfermería del trabajo así como en el campo de la prevención de riesgos, centrándonos en el sector sanitario. Al largo de la asignatura el alumno irá descubriendo como identificar y prever las principales situaciones de riesgo en su actividad como enfermero, así como conocerá las actividades a desarrollar por los enfermeros del trabajo en un servicio de prevención de riesgos laborales.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información

D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de las/os enfermeras/os en su actividad diaria en los Centros sanitarios.	A1 A2 A4 A5	B10	C17 C26	D2 D5 D10 D11
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo		B9 B10 B13	C9 C10 C31	D2 D5 D9
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10	C8 C9 C10	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8

### Contenidos

Tema	
Tema 1 Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega	-Ley de Prevención de Riesgos Laborales - Real Decreto de los Servicios de Prevención. - La Prevención de Riesgos en el Servicio Gallego de Salud - Objetivos y Actuaciones del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Sergas.
Tema 2 Funciones de la Enfermería del Trabajo en un Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.	- La especialidad de Enfermería del Trabajo. - Funciones de los/as Enfermeros/as del Trabajo - Principales actividades desarrolladas por los/as Enfermeros/as del Trabajo en un Servicio de Prevención. - La Consulta de Salud laboral - La inmunización en el campo laboral.
Tema 3 Daños a la salud producidas por el trabajo	- Concepto Accidente Laboral y Enfermedad Profesional. - Principales accidentes laborales en trabajadores sanitarios. - Principales enfermedades profesionales en trabajadores santarios
Tema 4 Riesgos biológicos en sanitarios	- Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro. - Actuaciones frente a exposiciones accidentales. - Dispositivos de seguridad en material punzante.
Tema 5 Vigilancia de la salud	-Historia médico-laboral. - Principales exámenes de salud. - Protocolos de vigilancia sanitaria específicos.
Tema 6 Ergonomía: la carga física en el trabajo	- La carga física en el trabajo. - Prevención de lesiones de espalda. - Biomecánica corporal en la movilización de cargas y enfermas.
Tema 7 Riesgos psicosociales en el trabajo	a) Psicopatología laboral. estres - burnout - moobing Medidas de prevención  b) Prevención de las situaciones de violencia en el Servicio Gallego de Salud. - Violencia Externa □ Violencia Interna. - Habilidades de comunicación
Tema 8: Riesgos por agentes físicos en el trabajo	Riesgos derivados de las radiaciones ionizantes. - Principales fuentes de radiación en medicina - Zonas de trabajo en radiología - Clasificación de trabajadores expuestos - Principales medidas preventivas

Tema 9: Riesgos por agentes químicos en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos derivados de los fármacos citostáticos</li> <li>- Precauciones en la preparación, administración e eliminación de citostáticos</li> <li>- Riesgos derivados de los gases anestésicos</li> <li>- Riesgos derivados de antisépticos e desinfectantes</li> <li>- Riesgos derivados del uso del formol en medicina</li> <li>- Principales medidas preventivas</li> </ul>
Tema 10: Inmunización en el medio laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales vacunas para trabajadores sanitarios</li> <li>- Sistemas de registro de las vacunas</li> <li>- Programa de vacunación en el medio laboral</li> </ul>
Tema 11: Riesgos biológicos de transmisión aérea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales enfermedades de transmisión aérea</li> <li>- Dispositivos de Protección respiratoria</li> </ul>
Tema 12: Equipos de protección individual por contacto: guantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de guantes en el mercado</li> <li>- Composición de los guantes</li> <li>- Uso correcto de guantes en el trabajo</li> <li>- Dermatitis de origen laboral</li> </ul>
Tema 13: Violencia laboral en el medio sanitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de las situaciones de violencia en el Servicio Gallego de Salud.</li> <li>- Violencia Externa □ Violencia Interna.</li> <li>- Habilidades de comunicación</li> </ul>
Tema 14: Evaluación de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es una evaluación de riesgos</li> <li>- Detección de riesgos en los puestos de trabajo</li> <li>- Estimación de riesgos detectados</li> <li>- Planificación de medidas preventivas</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	12	20	32
Estudio de casos	10	0	10
Lección magistral	33	66	99
Actividades introductorias	1	1	2
Presentación	0	5	5
Salidas de estudio	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrador de uso correcto de guantes y criterios de selección.</li> <li>- Obrador de uso correcto de dispositivos de protección respiratoria seguro.</li> </ul>
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de casos de accidentes de trabajo y enfermedad profesional.</li> <li>- Estudio de casos y situaciones conflictivas en medio laboral que pueden llevar a situaciones de violencia nos trabajadores sanitarios.</li> </ul>
Lección magistral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las sesiones magistrales constan de exposición de los docentes sobre los temas a desarrollar. Las sesiones magistrales se realizarán en la primera hora, dedicando la segunda la realización de casos prácticos, resolución de dudas y realización de los Talleres.</li> </ul>
Actividades introductorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda bibliográfica y consulta de direcciones web oficiales en el campo de la Prevención de Riscos Laborales:</li> <li>- INSHT</li> <li>- OSHA/ EU</li> <li>-NIOSH</li> <li>- CDC Europa</li> <li>- Portales temáticos en PRL</li> <li>- AET</li> </ul>
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno realizará una exposición de un riesgo detectado en el trabajo como enfermeros y señalará las principales medidas preventivas a aplicar.</li> <li>Tiempo de exposición 10 minutos.</li> </ul>
Salidas de estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las visitas programadas este año presentan la dificultad del traslado de los servicios en los que se venían haciendo (radiología y Farmacia) al nuevo Hospital, por lo que la *sú programación *estara pendiente, en función de la *disponibilidate nos nuevos servicios.</li> </ul>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Talleres	Atención personalizada con el profesor
Estudio de casos	Atención personalizada con el profesor en el aula y a través de la plataforma Faitic
Lección magistral	Tutorización personalizada

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Talleres	Realización de talleres prácticos en los que se adquirirán las competencias para el uso correcto de los Equipos de protección individual, así como del manejo correcto del material punzocortante. Asimismo el alumno completará las competencias adquiridas en las sesiones magistrales. La asistencia es obligatoria.	10			C31	D5 D6
Estudio de casos	Realización de trabajos basados en casos prácticos que tendrá que resolver el alumno y entregar vía on line.	10	A3		C8	D4 D11
Lección magistral	Examen final de resolución de casos para demostrar la adquisición de competencias adquiridas.	50	A1 A5	B9 B10	C9 C10 C17	D3 D7 D8 D10
Presentación	Los alumnos harán una presentación sobre una situación de riesgo que elija y las medidas preventivas a aplicar. La situación de riesgo puede ser real, es decir, que el alumno evidenciase en su recorrido por las prácticas.	30	A2 A4	B13		D1 D2 D9

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La segunda oportunidad será igual que la primera.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener un mínimo del 50% en cada una de las pruebas propuestas para ponderar la parte superada. Guárdase hasta julio la parte superada.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- **Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95),**

MINISTERIO TRABAJO, - **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo de la OIT**, - Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, 2001

- Gestal Otero JJ, **RIESGOS LABORALES EN TRABAJADORES SANTIARIOS**, Interamericana-McGraw-Hill,1993., 1993

#### Bibliografía Complementaria

- **RD 39/1997 Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE 31/01/1997),**

- <http://www.insht.es>,

- <http://www.fisterra.com>,

- <http://osha.eu.int>,

<http://enfermeriadeltrabajo.com/>,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- \* Metodologías docentes que se mantienen  
Misma metodología, pero a través del campus remoto.
  - \* Metodologías docentes que se modifican
    - Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del Campus Remoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura.
    - Seminarios: Se realizarán a través del Campus Remoto. Serán actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea como complemento de las clases teóricas.
  - \* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)  
A través del correo, del campus remoto o de faitic.
  - \* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir  
Mismos contenidos
  - \* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje  
La misma
  - \* Otras modificaciones  
Ninguna
- === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
- \* Pruebas ya realizadas

En el caso de realizarse pruebas a lo largo del curso, el porcentaje final se mantendrá

- \* Pruebas pendientes que se mantienen

Si no se pueden realizar los seminarios de forma presencial, se realizarán a través del campus remoto y/o faitic. La dinámica será la misma.

El examen se realizará por faitic moodle.

- \* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

Ninguna

- \* Nuevas pruebas

Ninguna

- \* Información adicional

Ninguna

---