



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas IV

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V52G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	López Martínez, José Ramón			
Profesorado	Estévez Villar, Concepción González Oya, Jacinto Luis López Martínez, José Ramón			
Correo-e	jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	<p>La práctica clínica es una actividad en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los distintos Servicios Asistenciales del área y Centros de Atención Primaria que permita incorporar a través de la atención individualizada a la persona, competencias de comunicación, razonamiento clínico, juicio crítico, gestión clínica, valores profesionales y actitudes necesarias para el ejercicio de la profesión.</p> <p>La asignatura se compone de 3 módulos: 1-prácticas de Enfermería Comunitaria en los distintos centros de salud del área. 2-prácticas de simulación de Enfermería Materno infantil. 3-prácticas de simulación de cuidados de enfermería en Servicios Especiales.</p>			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C17	D6
		B7	C18	D7
		B8	C19	D8
		B9	C22	D9
		B10	C24	D10
		B11	C25	D11
		B12	C26	
		B13	C29	
		B14	C31	
		B15	C33	
		B16	C42	
		B17	C44	
		B18	C49	
		C50		
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B2	C8	D1
	A2	B3	C26	D2
	A3	B7	C49	D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Atención al individuo. Abordaje de necesidades y problemas de salud.	-Recomendaciones preventivas cardiovasculares. -Recomendaciones sobre estilos de vida. -Hipertensión arterial. -Diabetes. -EPOC -Anticoagulación oral. -Vacunaciones en el adulto. -Hábitos de vida saludable
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Abordaje de grupos poblacionales y grupos con factores de riesgo.	-Atención al niño y adolescentes. -Atención a la mujer. -Atención al anciano. Atención al paciente inmovilizado. -Atención a la familia.
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Consulta de enfermería. Trabajo en equipo. Atención a la comunidad.	-Agenda de enfermería. -PAE. -Entrevista clínica. -Sistemas de registro.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación A.	- Valoración del crecimiento y desarrollo. Interpretación de los Patrones Antropométricos infantiles de la OMS y las curvas y tablas de crecimiento de la Fundación Faustino Orbeagozo - Complimentar parámetros de somatometría infantil. - Técnicas de inmovilización... - Otras.....
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación B.	-Preparación, dosificación y administración de medicamentos en Pediatría.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación C.	-Técnicas pediátricas en alimentación enteral. - Sondaje nasogástrico. - Recolección de orina en lactantes
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación D.	-Alimentación con leche artificial del lactante. -Realización del baño, higiene y vestimenta del recién nacido.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación E.	-Realizar recolección de distintas muestras biológicas. -Canalización y fijación de vía periférica en maniquí (Epicraneal).

MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación A	Conocimiento de la aplicación de las gráficas de las Unidades de Cuidados Intensivos
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación B	Manejo y cuidado tubo endotraqueal y aspiración abierta y cerrada.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación C	Manejo bombas de perfusión y medicación especial.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación D	Colocacion branula arterial para monitorización de la presión arterial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	195	0	195
Talleres	60	0	60
Prácticas de laboratorio	60	12	72
Actividades introductorias	27	0	27
Portafolio/dossier	0	60	60
Observacion sistemática	36	0	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Personalizadas
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	Personalmente con el profesorado y mediante email
Talleres	Personalmente con el profesorado y mediante email
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Personalmente con el profesorado y mediante email
Observacion sistemática	Personalmente con el profesorado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	Prácticas clínicas El estudiantado desarrolla las actividades en un Centro de Salud del área: -Evaluación del tutor 20% -Portafolio 80% (40% diario reflexivo y 40% plan de cuidados en atención domiciliaria).	50	
Talleres	Asistencia	10	
Portafolio/dossier	Forma parte de la evaluación de las prácticas clínicas.	0	
Observacion sistemática	Observacion sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumnado, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtencion de datos cuantificables, mediante rúbrica ad hoc.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la observación sistemática: el módulo Materno-infantil tendrá un valor del 20% y el módulo de Servicios Especiales tendrá un valor del 20%.

La asistencia a los diferentes talleres que se organizan en esta materia tiene un valor del 10%.

La calificación final vendrá dada por la suma y media ponderada de todas las partes evaluadas, siendo condición imprescindible aprobar cada módulo por separado. Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.

Imprescindible para realizar las prácticas en Servicios Especiales y Materno-Infantil (Prácticas clínicas V) , el haber realizado y superado los talleres prácticos de simulación de esta materia.

La evaluación de Julio será de continuidad para alcanzar las competencias no alcanzadas en Junio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

A. Martín Zurro, S. F. Cano Pérez y J. Gené Badía, **Atención Primaria, Problemas de Salud en la consulta de médico de familia**, 2019, Elsevier,

Bibliografía Complementaria

MARY ANN TOWLE, **ASISTENCIA DE ENFERMERIA MATERNO-NEONATAL**, 2010,

Sandra F. Smith. Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería clínica II Volumen**, 2009,

A. Martín Zurro, Gloria Jodar Solá, **Atención Familiar y Salud Comunitaria**, 2018,

Semfyc.es, **Programa de actividades preventivas y promoción de la salud**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Otros comentarios

Lectura de la Guía de Prácticas Clínicas

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen Presencial.

* Metodologías docentes que se modifican

La metodología presencial en la práctica clínica podrá ser modificada según evolucione la crisis sanitaria originada por el coronavirus SAR-CoV-2(COVID-19) siguiendo la normativa autonómica o nacional que le sea de aplicación.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se realizará a través de las aulas del campus virtual de la Uvigo .