



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología de la investigación

Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	V52G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Salgado Barreira, Angel			
Profesorado	Salgado Barreira, Angel			
Correo-e	angel.salgado.barreira@sergas.es			
Web	<a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	<p>El objetivo de esta asignatura es comprender los fundamentos metodológicos de la investigación clínica y el argumento epidemiológico para poder diseñar y realizar estudios específicos sobre problemas de la práctica clínica y comunitaria. Se pretende que el alumno conozca los tipos de investigación clínica y las principales bases de datos de ciencias de la salud para poder realizar lectura crítica de artículos. El alumno deberá adquirir conocimientos de los diferentes diseños de estudios, de las principales medidas epidemiológicas, los parámetros para determinar su validez y los análisis estadísticos mas pertinentes para cada diseño. Se intentará capacitar al alumno para formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en ciencias de la salud, familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos, éticos y legislativos mas importantes. Fundamentar teóricamente la aplicación de la metodología científica en la planificación y la interpretación de la investigación. Identificar las necesidades de investigación en el campo de los cuidados de salud considerando su importancia y pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando la bibliografía más relevante. Formular hipótesis de investigación desde el problema de investigación. Diseñar estrategias metodológicas para abordar una investigación según el propósito de estudio. Demostrar conocimientos de bioestadística y capacidad para aplicarlos en el análisis, interpretación y tratamiento de las alteraciones de salud y sus causas. Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p>			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles

B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
C48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información	A1	B3	C8	D1
	A2	B6	C12	D2
	A3	B8	C17	D3
	A4	B10	C24	D4
	A5	B12	C25	D5
		B13	C26	D6
		B14	C33	D7
		B16	C45	D8
			C46	D9
			C47	D10
			C48	D11
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con los problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos	B3	C17	D1	
	B16	C24	D2	
		C25	D3	
		C26	D4	
			D5	
			D6	
			D7	
			D8	
		D9		
		D10		
		D11		

### Contenidos

Tema	
Marco Conceptual de la Investigación	1. Concepto de investigación. Tipos 2. La investigación en ciencias de la salud 2. Investigación en Enfermería 1.2.1. Búsqueda bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS 1.2.2. Búsquedas documentales. Google académico. Bibliosaúde 1.2.3. Búsquedas de evidencia. Cochrane. Joanna Briggs

Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa	2.1. Tipos de artículos. Estructura 2.2 Lectura crítica: fichas de evaluación 2.3. Principios éticos de la investigación 2.3.1 Legislación en España y Galicia 2.3.2. CEIC de Galicia 2.4. Investigación cuantitativa en enfermería 2.5. Métodos: entrevista, observación, y grupo focal
Elaboración de un proyecto de investigación	3.1. Objetivos. La pregunta de investigación 3.2. Métodos. Diseño, muestra, variables. 3.3. Análisis de resultados: papel de la estadística 3.4. Publicación científica: difusión de las conclusiones. 3.5. Fuentes de financiación de proyectos de investigación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	78	108
Seminario	8	8	16
Prácticas con apoyo de las TIC	12	12	24
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Prácticas con apoyo de las TIC	Trabajo en el aula de informática con software específico o general

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Personalizada con el profesor
Seminario	Personalizada con el profesor
Prácticas con apoyo de las TIC	Personalizada con el profesor

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades realizadas sobre un tema específico	20	A1 A3 A4	B16	C8	D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	La evaluación de la parte teórica de la asignatura se realizará mediante un prueba tipo test	80	A2 A5	B3 B14	C17 C24 C25 C26	D1 D2 D4 D7 D8 D9 D10 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, la evaluación será mediante pruebas de tipo test, pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:  
<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Nancy Burns, Susan K. Grove, **Investigación en enfermería**, 3ª, Elsevier Saunders, 2011

Ana Belen Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 978-84-17034-09-2, 2ª, FUDEN, 2018

### Bibliografía Complementaria

Hernandez Sampieri R, **Fundamentos de Metodología de la investigación**, 5ª, McGraw-Hill, 2010

[www.sergas.es](http://www.sergas.es), **Itinerario de investigación e innovación sanitaria**,

[www.fisterra.com](http://www.fisterra.com), **Metodoloxía da investigación**,

[www.joannabriggs.edu.au](http://www.joannabriggs.edu.au),

[www.evidenciaencuidados.es](http://www.evidenciaencuidados.es),

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed), **Medline**,

[www.redcaspe.org](http://www.redcaspe.org), **CASPe**,

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Ética y legislación/V52G140V01202

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una forma mas ágil y eficaz al ser conocido con anterioridad por el alumnado y el profesorado.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se modifican

-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura.

-Resolución de problemas de forma autónoma: Prácticas autónomas en las que el alumnado deberá realizar actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Se adaptarán algunas actividades que estaban planteadas para realizar en el aula, que se realizarán de forma autónoma y remota.

-Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto. Serán actividades enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea cómo complemento de las clases teóricas y se profundizará en el empleo de un programa estadístico o en cómo realizar búsquedas bibliográficas en diferentes repositorios, lo que permitirá poner en práctica los conocimientos teóricos.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del foro de FaiTic. Si fuera necesario, a petición del alumnado, se podrá acordar una reunión a través del CampusRemoto.

\* Modificaciones (de proceder) de los contenidos a impartir

El material a impartir no se verá modificado, salvo algún aspecto puntual, que por falta de tiempo o recursos no se pueda realizar.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Se incluirea material de apoyo, tal como videos explicativos de la parte práctica y material teórico que amplía el material habitual (no amplía la cantidad de materia, únicamente buscaría profundizar en explicaciones que vía remota puede resultar más difícil de explicar).

### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

#### 1ª EDICIÓN ORDINARIA (DICIEMBRE/ENERO)

La evaluación de la asignatura se realizará a través de Evaluación Continua, de la forma que se detalla a continuación.

##### Evaluación continua (100%)

Consistirá en 3 ejercicios prácticos; uno sobre búsquedas bibliográficas (tema 2), otro con el programa PSPP a realizar de forma autónoma (tema 4) y un ejercicio de cuestionarios sobre la parte teórica, que se realizarán online en horario de seminarios (para poder hacer media hay que tener más de un 4 en cada ejercicio y tener una media >5).

-Los ejercicios con PSPP y Búsquedas bibliográficas (50%): se colgarán en FaiTic y se dará el tiempo necesario para realizarlo, según las características del trabajo. Una vez finalizado, el alumnado colgará la tarea en FaiTic, en la pestaña de [Ejercicios], dentro del plazo establecido. (Ejercicio de búsquedas bibliográficas 25% y ejercicio de PSPP 25%)

-Cuestionarios tipo test de evaluación continua (50%): se realizarán a través de FaiTic de forma individual. En los cuestionarios el alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades en el tiempo establecido, 3 mal restan el valor de una acertada.

#### 2ª EDICIÓN ORDINARIA (JULIO)

Se realizará mediante examen final que constará de una parte teórico-práctica.

##### Examen final (100%)

La prueba incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa (tipo test) combinadas con preguntas de respuesta corta y ejercicios relacionados con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las cuestiones formuladas. (En preguntas tipo test, 3 mal restan el valor de una acertada)

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL (no evaluación continua)

El alumnado que lo solicitó al inicio del cuatrimestre y/o no lleven a cabo las actividades de evaluación continuada.

Este alumnado que, por los motivos anteriores, no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentarse a los exámenes de enero y/o julio para aprobar la materia. Ambos en formato de examen teórico-práctico como se detallan en el punto anterior. Las pruebas se realizarán en las fechas establecidas por la escuela

#### FIN DE CARRERA

El alumnado que lo precise tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de fin de carrera (meses de octubre o noviembre). El formato de esta prueba será el mismo que en las convocatorias de mayo y julio. La prueba consistirá en una parte teórica de preguntas test y de respuesta corta y una parte práctica de resolución de problemas.

#### FECHAS EXÁMENES 2020-21

De acuerdo a las fechas publicadas en la web de la escuela.

---