



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas III

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V52G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	18	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Lojo Vicente, María Victoria			
Profesorado	Barrientos Cancelo, Arturo Lojo Vicente, María Victoria			
Correo-e	maria.victoria.lojo.vicente@sergas.es			
Web	<a href="http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	<p>Esta materia está conformada por dos módulos: Módulo de Servicios Centrales Módulo de Quirófano.</p> <p>Modulo de Servicios Centrales: En este modulo se ofrece al alumnado realizar un periodo de practicas clínicas en servicios específicos en los que pueden profundizar en el conocimiento y en la aplicación de cuidados en situaciones especiales.</p> <p>Modulo de Quirofano: Permite al alumnado realizar las practicas clínicas en un entorno aseptico y de cuidados a un paciente bajo los efectos de la anestesia</p>			

## Competencias

Código	
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal

C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar un mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y la confidencialidad	B1	C4	D6	
	B2	C8		
	B3	C10		
	B4	C11		
	B6	C15		
	B7	C17		
	B8	C18		
	B9	C29		
	B12	C30		
	B13	C31		
	B14	C33		
	B15	C49		
	B16	C50		
	B17			
	B18			
	Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	B1	C4	D1
		B2	C8	D2
		B3	C10	D3
B4		C11	D4	
B6		C15	D5	
B7		C17	D6	
B8		C18	D7	
B9		C29	D8	
B12		C30	D9	
B13		C31	D10	
B14		C33	D11	
B15		C49		
B16		C50		
B17				
B18				

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Prácticas clínicas en Servicios Centrales	Funciones de la Enfermera en los distintos Servicios y Unidades . Técnicas y cuidados específicos.
Prácticas clínicas en los distintos Quirofanos.	Estructura del bloque quirúrgico. Circulación. Equipo quirúrgico. Funciones de la Enfermera.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	24	0	24
Seminario	6	0	6
Aprendizaje basado en proyectos	0	30	30
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	382	0	382
Práctica de laboratorio	1	1	2
Examen de preguntas objetivas	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Quirófano: Se Realizará en el aula de demostración. El profesor, previo repaso de los conceptos necesarios para la realización de las diversas técnicas o procedimientos, realizará una demostración que el alumnado repetirá hasta la correcta realización de las mismas.
Seminario	Talleres que complementen la docencia
Aprendizaje basado en proyectos	Memoria descriptiva de las prácticas realizadas.
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	Presentación del alumnado en las distintas Unidades. La atención personalizada se realizará a través del correo electrónico o personalmente
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se realizará a través del correo electrónico o personalmente
Seminario	La atención personalizada se realizará a través del correo electrónico o personalmente

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas(Repetida no usar)	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.	60	
Práctica de laboratorio	Evaluación a través de rúbrica de los distintos procedimientos o elaboración de una memoria o prueba tipo test	40	

**Otros comentarios sobre la Evaluación**  
 Para aprobar la materia hay que superar los dos módulos  
 2ª convocatoria: Igual que la 1ª convocatoria, previa recuperación de los periodos prácticos no realizados o no superados.

**Fuentes de información**  
**Bibliografía Básica**  
 Francisco Borja de la Quintana Gordon, **Compendio de anestesiología para enfermería**, Elsevier,  
 Garcia Garcia Amparo, **Enfermería de Quirófano**, Ribadoerjoja,  
 Jamieson. Whyte. Mc Call, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, Elsevier,  
**Bibliografía Complementaria**

NANDA, **Diagnósticos enfermeros Definición y Clasificación**, Elsevier España S.A,  
Sandra F. Smith; Duell; Martin, **Técnicas de enfermería clínica. de las técnicas Básicas a las avanzadas**, Pearson,  
**Index Enfermería Digital**,  
**Enfermería Global digital**,  
**Nursing**,  
**Bibliosaúde**,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Metodología de la investigación/V52G140V01401  
Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101  
Fisiología: Fisiología/V52G140V01105  
Enfermería clínica I/V52G140V01204  
Enfermería clínica II/V52G140V01205  
Ética y legislación/V52G140V01202  
Prácticas clínicas I/V52G140V01208  
Prácticas clínicas II/V52G140V01303

---

#### **Otros comentarios**

La asistencia diaria a las prácticas es obligatoria

---

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen  
Presencial.

\* Metodologías docentes que se modifican

La metodología presencial en la práctica clínica podrá ser modificada según evolucione la crisis sanitaria originada por el coronavirus SAR-CoV-2(COVID-19) siguiendo la normativa autonómica o nacional que le sea de aplicación.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se realizará a través de las aulas del campus virtual de la Uvigo .