



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería geriátrica y cuidados paliativos

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V52G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Gómez Cantorna, Cristina			
Profesorado	Gómez Cantorna, Cristina			
Correo-e	cristina.gomez.cantorna@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.uvigo.es">http://www.uvigo.es</a>			
Descripción general	Descripción general: El principal atractivo de esta materia radica en el interés que tiene para la vida profesional del futuro graduado los conocimientos genéricos sobre geriatría, gerontología y los cuidados paliativos que se desarrollan en esta materia.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C43	Conocer los problemas de salud mas frecuentes en las personas mayores
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso de envejecimiento en el contexto sociosanitario	A1	B1	C8	D1
	A2	B2	C41	D2
	A3	B3	C42	D3
	A4	B5		D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11
Realizar cuidados teniendo en cuenta las modificaciones normofuncionales y psicosociales del envejecimiento	A1	B1	C41	D1
	A2	B2	C42	D2
	A3	B3	C43	D3
	A4	B5	C52	D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11

### Contenidos

Tema	
Tema 1: El envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al envejecimiento</li> <li>2. Salud y enfermedad</li> <li>3. Aspectos demográficos y definiciones</li> </ol>
Tema 2: Enfermería Gerontológica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones</li> <li>2. Enfermería Gerontológica</li> <li>3. Destinatarios de los cuidados gerontológicos</li> <li>4. Características del rol de la enfermera gerontológica</li> </ol>
Tema 3: El contexto socio sanitario de la población anciana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Gerontológico Nacional</li> <li>2. Plan de acción para personas mayores 2003-2007</li> <li>3. Plan marco de atención sociosanitaria de Galicia 2013</li> <li>4. ESGAEN 2016-2020.</li> </ol>

Tema 4: Niveles asistenciales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención Primaria</li> <li>2. Atención especializada <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Unidad geriátrica de agudos</li> <li>2.2. Unidad de Media estancia</li> <li>2.3. Hospital de día</li> <li>2.4. Asistencia Geriátrica Domiciliaria</li> <li>2.5. Unidad de Coordinación y Cuidados Comunitarios</li> </ol> </li> <li>3. Servicios Sociales</li> </ol>
Tema 5: Teorías del envejecimiento	Tema 5: Teorías del envejecimiento
Tema 6: Modificaciones morfo-funcionales y psicológicas del envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones morfo-funcionales</li> <li>2. Modificaciones psíquicas</li> <li>3. Modificaciones Sociales</li> <li>4. La sexualidad en la tercera edad</li> </ol>
Tema 7: La persona mayor enferma. Valoración integral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración Física</li> <li>2. Valoración Funcional</li> <li>3. Valoración Mental</li> <li>4. Valoración Social</li> </ol>
Tema 8: El mayor frágil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios y escalas para la detección de ancianos frágiles</li> <li>2. Ayudas técnicas</li> <li>3. Maltrato en mayores</li> <li>4. Dolor en el mayor</li> </ol>
Tema 9: Grandes síndromes geriátricos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arterioesclerosis</li> <li>2. Accidente cerebral vascular (ICTUS)</li> <li>3. Artrosis</li> <li>4. Osteoporosis</li> <li>5. Obesidad</li> <li>6. Gota</li> <li>7. Diabetes</li> <li>8. Anemia</li> <li>9. Dispepsia</li> <li>10. Cáncer de colon</li> <li>11. Estreñimiento</li> <li>12. Diarrea</li> <li>13. Deshidratación</li> <li>14. Hipertensión arterial</li> <li>15. Depresión</li> <li>16. Demencias</li> <li>17. Úlceras por presión</li> </ol>
Tema 10: Cuidados Paliativos	<p>Tema 10.1: Introducción, conceptos básicos y organización de los Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.2: Bases para el cuidado paliativo en el mayor</p> <p>Tema 10.3: La comunicación en los Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.4: El apoyo psicosocial y fases de adaptación en la enfermedad terminal</p> <p>Tema 10.5: Asistencia a la familia ante una muerte esperada. El Duelo</p> <p>Tema 10.6: Principios de tratamiento de los síntomas comunes en el paciente en fase terminal</p> <p>Tema 10.7: Cuidados de enfermería</p> <p>Tema 10.8: Urgencias en Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.9: El dolor en el paciente terminal</p> <p>Tema 10.10: Cuidados Paliativos Pediátricos (CPP)</p>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	8	16
Lección magistral	44	90	134

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Seminario: Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos del tema. Se pueden utilizar como complemento a las clases teóricas.
Lección magistral	Lección magistral: presentación del profesor de los contenidos sobre el tema estudiado, bases teóricas y / o lineamientos de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumno.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	<p>Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor en la nota final del 20%.</p> <p>En el desarrollo de los seminarios, la docente propondrá 4 trabajos relacionados sobre la temática de la signatura. Cada trabajo tiene una nota de 0.25 puntos, siendo el total de los mismos 2 puntos de Seminarios y evaluación continua. Estos trabajos se harán de forma individual, y se entregarán en las fechas que la docente solicite para cada uno. Se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La estructura, calidad del contenido, capacidad para relacionar lo observado en seminarios, con el contenido teórico de la materia, y la presentación de cada uno de los trabajos propuestos por la docente (portada).</li> <li>-Penalización con -0,2 si el contenido del trabajo no tiene sentido.</li> <li>-Copiar total o parcialmente el contenido de los trabajos, ya sea de internet como de compañeros, supondrá la pérdida de la nota que generan los mismos.</li> </ul> <p>La asistencia a seminarios es obligatoria. Se penalizará con -0,2 por cada falta de asistencia a seminarios. Se valorará el cumplimiento de horarios, asistencia, participación activa, conocimientos, actitud y aptitudes del alumnado.</p>	20	
Lección magistral	<p>La evaluación se realizará de forma continua y global mediante los siguientes criterios y herramientas:</p> <p>Examen teórico: valor máximo de 8 puntos, 80% de la nota final.</p> <p>Consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas tipo Test: El examen está formado por un test de 34 preguntas de respuesta única (A, B, C o D). Tres preguntas incorrectas anulan una correcta (cada pregunta incorrecta -0.33). Las respuestas en blanco no puntúan. Se marcará con una <input type="checkbox"/> a bolígrafo azul la respuesta que considere correcta en la plantilla, el resto de anotaciones no se valorarán. Valor de 3 puntos.</li> <li>2. Preguntas Cortas: El examen está formado por una serie de preguntas cortas. Leerá lo que se le pide en cada caso, y se ceñirá al espacio. Se corregirá lo que esté en el hueco estimado para cada pregunta, el resto de anotaciones no se valorarán. Valor de 5 puntos.</li> </ol> <p>Para poder superar la materia es necesario tener superado la mitad de la nota del TEST (1.5 puntos) y la mitad de la nota de las Preguntas Cortas (2.5 puntos), un 4 sobre 8 en el examen teórico total.</p> <p>Para aprobar la materia será necesario superar el examen teórico para que se le pueda sumar la nota correspondiente a los seminarios. A la puntuación obtenida en el examen teórico se le sumará la puntuación correspondiente a Seminarios, siendo necesario para superar la materia la obtención de un 5 sobre 10 (Examen + Seminarios).</p>	80	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### CONSIDERACIONES GENERALES DE EVALUACIÓN

1. La asistencia a Seminarios es OBLIGATORIA, en caso de falta por causa de fuerza mayor, se justificará debidamente. La no asistencia a seminarios, repercutirá en la pérdida de la note que generan los mismos.
2. Para aprobar la materia será necesario superar el examen teórico para que se le pueda sumar la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, aportaciones de interés, participación, trabajo en equipo, comportamiento y respeto hacia el/la profesor/a y resto de compañeros/as, así como el cumplimiento de horarios.
4. Cuando el alumno no se presente a la prueba final se considerará no presentado.
5. En la prueba de la 2ª oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en seminarios.
6. Justificación de las faltas: Para que una falta se considere justificada debe presentarse al profesor/a responsable de la materia (en un plazo máximo de 1 semana desde el día de la ausencia) un documento que acredite debidamente la causa de la falta. Cuando la ausencia se deba a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá comunicárselo con antelación suficiente al profesor/a responsable para tratar de recuperar la falta mediante una sesión

alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).

7. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

La evaluación de JULIO estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

GandoyCrego, M.; Mayán Santos, J.M., **Intervención Gerontológica**, Segal, 2002

Gómez-Cantorna, C. y Fernández-Vázquez, A., **Pacientes de la tercera edad y su sexualidad.**, Lulú Press, Inc., 2015

Kristen L., **Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales.**, McGraw Hill., 2008

Gómez M., **Medicina Paliativa en la cultura latina**, Arán., 1999

Mayán Santos, J.M.; Casal Moldes, A.; Cuervo Martínez, P., **Actividad física y ocio para personas mayores**, Segal, 2002

Mayán, J. M., **Gerontología Clínica**, Segal, 2003

Sociedad española de Cuidados Paliativos,

Tabloski P.A., **Enfermería gerontológica**, Pearson, 2010

### Bibliografía Complementaria

Antelo Docampo, M.; Antelo Martelo, M.; Fernández Prieto, M.; Gandoy Crego, M.; García Iglesias, E., **Longevidad y salud**, Segal, 2002

Astudillo W, Orbegozo A, Latiegi A, Urdaneta E., **Cuidados Paliativos en Enfermería**, Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003

Centeno C, Gómez M, Nabal M, Pascual A., **Manual de Medicina Paliativa.**, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. EUNSA, 2009

Gil, A. et al., **Tratado de nutrición**, Editorial Médica Panamericana, 2010

Gómez Cantorna, Cristina, **Determinantes del estrés laboral asistencial del personal de enfermería, con enfermos gerontológicos terminales. Tesis Doctoral. Facultad de Enfermería. Departamento de Enfermería, Universidad de Sant**, 2013

Thompson, J., **Nutrición.**, Pearson, 2008

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería en salud mental/V52G140V01305

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Metodología de la investigación/V52G140V01401

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

-Lección magistral: Las clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva.

\* Metodologías docentes que se modifican

-Lección magistral: si fuese necesario la exposición de los contenidos de la materia de Fundamentos de enfermería se

llevará a cabo por la docente de la materia, a través de la plataforma FAITIC de la Universidad de Vigo, durante los días y horario habitual de la asignatura.

-Seminarios: Se realizarán a través de la plataforma FAITIC de la Universidad de Vigo, durante los días y horario habitual de los seminarios de dicha asignatura. Las actividades estarán enfocadas a ampliar los conocimientos adquiridos en las horas teóricas, con contenidos más prácticos.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención personalizada del alumnado y tutorías se realizarán a través del e-mail que se facilita al alumnado a comienzo del curso.

cristina.gomez.cantorna@uvigo.es

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Bibliografía recomendada en el apartado Fuentes de información.

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene la realización de los trabajos de Seminarios (4 trabajos). Se harán de manera individual. Se entregarán en las fechas propuestas por la docente. No se admitirán trabajos fuera del plazo establecido por la docente. Valor actual de un 70% de la nota

Se evaluará: La estructura, calidad del contenido, capacidad para relacionar lo observado en seminarios con el contenido teórico de la materia, y la presentación de cada uno de los trabajos propuestos por la docente (portada, índice);

Penalización si el contenido del trabajo no tiene sentido; Copiar total o parcialmente el contenido de los trabajos, ya sea de internet como de compañeros, supondrá la pérdida de la nota que generan los mismos.

PESO ANTERIOR: 20%

PESO PROPOSTO 70%

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

PROBA ANTERIOR:

Examen teórico: tenía un valor de un 80% dónde las preguntas tipo test valían 3 puntos y las preguntas cortas valían 5 puntos.

PROBA NOVA:

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas (explicado en el siguiente apartado [Novas probas]). Valor: 30% de la nota.

\* Nuevas pruebas

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas. El alumnado deberá entregar a la docente, en la fecha indicada por ella, un trabajo de revisión del temario y creación de preguntas relacionadas con la materia. El valor de esta prueba será de un 30% de la nota final del alumno/a.

Se evaluará: la calidad del trabajo; se penalizará si el contenido del trabajo no tiene sentido; y copiar total o parcialmente el contenido del trabajo, supondrá la pérdida de la nota.

\* Información adicional

Trabajos Seminarios 70%

Trabajo revisión temario y creación de preguntas 30%

El alumnado deberá obtener un 5 sobre 10, para poder superar la materia.