



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas I

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V52G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden, en general, con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y, específicamente, con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermería en determinadas situaciones de salud/enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, génito/urinaria, endocrino/metabólica, digestiva, cardiovascular y neurológica, con trastornos de la función músculo/esquelética y con alteraciones de la función cognitivo/perceptiva. 			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal y manteniendo la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B3	C8	D2
	A3	B4	C11	D3
	A4	B7	C17	D4
	A5	B8	C18	D5
		B9	C29	D6
		B10	C31	D7
		B11	C33	D8
		B12	C49	D9
		B13		D10
		B14		D11
		B15		
		B16		
		B17		
		B18		

Contenidos

Tema

I. Control de la infección	1 Asepsia, higiene de manos.
	2 Puesta y retirada de guantes estériles.

II. Cuidado de la herida y apósitos	<ol style="list-style-type: none"> 1 Cuidados de la herida. 2 Cambio de apósito. 3 Técnica Mõnldal. 4 Retirada de puntos y grapas.
III. Preparación y administración de medicación	<ol style="list-style-type: none"> 1 Preparación de medicación parenteral. 2 Purgado de sueros. 3 Administración de medicación por vía IM, EV e Intradérmica.
IV. Accesos vasculares	<ol style="list-style-type: none"> 1 Extracción de muestra de sangre venosa. 2 Extracción de muestra de sangre arterial. 3 Vía endovenosa. Canalización y cuidados.
V. Sondajes	<ol style="list-style-type: none"> 1 Sondaje vesical, masculino y femenino. Acceso y cuidados. 2 Toma de muestra de orina. 3 Sondaje nasogástrico. Acceso y cuidados.
VI. Aspiración de secreciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspiración de secreciones orotraqueales. 2. Cuidados y cambio de la cánula de traqueostomía.
VII. Manejo de soportes informáticos e historia clínica electrónica.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Gacela. 2 Silicon. 3 lanus. 4 Confidencialidad. 5 Seguridad del paciente.
VIII. Vendajes	<ol style="list-style-type: none"> 1 Vendaje de contención. 2 Vendaje compresivo. 3 Vendajes en espiga, circular, en ocho...
XI. Riesgos laborales	<ol style="list-style-type: none"> 1 Accidentes laborales. Protocolo de actuación. 2 Medidas de prevención. 3 Aislamientos
X. Movilización del paciente	<ol style="list-style-type: none"> 1 Protección del paciente durante la movilización. 2 Protección personal durante la movilización.
XII. RCP y Primeros Auxilios	<ol style="list-style-type: none"> 1 Conceptos básicos en urgencias, cardiología y ritmos. 2 Protocolos de actuación ante una parada cardio-respiratoria. 3 Manejo del DESA-DEA. 4 Prácticas de simulación de situaciones de emergencia.
XIII. Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la enfermería a la práctica clínica	Prácticas en unidades de hospitalización médico-quirúrgicas

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	20	0	20
Prácticum, Practicas externas y clínicas	178	0	178
Portafolio/dossier	0	3	3
Prácticas de laboratorio	24	0	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Talleres	Talleres teórico-prácticos, donde el alumnado tendrá acceso a contenidos específicos, necesarios para el mejor desarrollo de sus prácticas clínicas: - Uso de herramientas digitales e historia clínica electrónica. - Prevención de riesgos laborales. - Vendajes. - Movilización de pacientes. - RCP.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizan en las Unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas en forma de rotatorio clínico independiente. Permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas que conforman el Título.
Portafolio/dossier	Se evalúa la presentación de un cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de un diario reflexivo sobre las prácticas realizadas y un plan de cuidados para un paciente que el/la alumno/a haya elegido en una dde las dos rotaciones.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de simulación sirven para aproximar al/la alumno/a a la realidad, integrar la teoría con la práctica y adquirir habilidades necesarias, antes de realizar las prácticas clínicas en las unidades. Al finalizar las actividades en la sala de prácticas de simulación, el/la estudiante será capaz de demostrar las habilidades de razonamiento y destrezas precisas para realizar los procedimientos que realizará posteriormente en las prácticas clínicas. Estas prácticas se desarrollarán de la siguiente forma: 1. Exposición del procedimiento, por parte de la profesora, mostrando cómo identificar e informar al paciente, manipular los materiales necesarios para la técnica, realización de dicha técnica y sus indicaciones. 2. Las/os alumnas/os repetirán el procedimiento delante de la profesora, expresando dudas y recibiendo indicaciones de ésta. Escenificarán una situación a partir de un caso expuesto por ella, simulando y aplicando individualmente, de forma integrada, todos los conocimientos. Esto se repite cuantas veces sea necesario hasta que sean capaces de realizar el procedimiento, razonando cada paso. 3. Se establecen grupos de estudiantes, que realizarán, de forma rotatoria entre ellos/as, los procedimientos e irán recibiendo las consideraciones críticas de sus compañeros/as de grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizará mediante tutorías en el aula de simulación o bien por email.
Talleres	Se realizarán in situ, aclarando las dudas que el alumnado genere.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La profesora tutora se mantendrá en contacto con el alumnado, a través de visitas en las unidades de hospitalización asignadas, así como a través del correo electrónico, para indagar acerca de problemas, dudas o conflictos que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas.
Portafolio/dossier	O alumnado podrá revisar de forma individual, junto a la profesora, el contenido de este cuaderno.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Talleres	Asistencia a los talleres teórico-prácticos. La falta de asistencia a dichos talleres, siempre justificada , reducirá de forma proporcional la puntuación. Para obtener la puntuación máxima en este apartado, es necesario haber acudido a la totalidad de dichos talleres, en horario completo, y se descontarán 0.1 puntos (del total de 2) por cada hora de ausencia a los mismos.	20	A1 B1 C4 D1 A2 B3 C8 D2 A3 B9 C31 D3 A4 B10 C33 D4 B12 C49 D5 B15 D7 B16 D8 B17 D9 D10 D11

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe del/la supervisor/a de la Unidad donde realizan as prácticas, al terminar la rotación, asesorados/as por las/os enfermeras/os que las/os tutelaron, mediante observación y cumplimentación de un informe facilitado por la profesora.	40	A2 A3 A4 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	B7 B8 B9 C17 C18 C29 C31 C33 C49	C4 C8 C11 C17 C18 C29 C31 C33 C49	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Portafolio/dossier	Se evalúa la presentación de un cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de un diario reflexivo sobre las prácticas y un plan de cuidados para un paciente que el/la alumno/a haya elegido en una de las dos rotaciones	20	A1 A2 A3 A4	B3 B7 B8 B12 B14	C17 C18 C29	D1 D2 D3 D4 D7 D8 D9 D10 D11
Prácticas de laboratorio	Una vez terminadas las prácticas de laboratorio, el alumnado deberá realizar, de forma individual, uno de los procedimientos estudiados, elegido al azar. La profesora realizará una valoración (de 0 a 10), de las destrezas y conocimientos acerca de dicho procedimiento que muestre el/la alumno/a. Es imprescindible conseguir una puntuación mínima de 5 puntos en esta prueba para poder realizar las prácticas clínicas en unidades de hospitalización. En caso de no obtener esta puntuación en un primer momento, el/la alumno/a podrá disponer de una segunda oportunidad para realizar la prueba.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3	C31	D2 D4 D7 D8 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar las prácticas, es necesario haber realizado la totalidad de horas requeridas.

Las ausencias, siempre justificadas, deben ser recuperadas, bien en horario de tarde, en sábados o en días lectivos posteriores a la finalización del periodo de prácticas, siempre dentro del periodo lectivo, y nunca implicando doblaje de turno (realizar prácticas en horario de mañana y tarde en un mismo día). Esta recuperación deberá hacerse siempre previo acuerdo con la profesora tutora y el/la supervisor/a de la unidad en la que esté realizando las prácticas.

En caso de no alcanzar las competencias requeridas, las prácticas podrán prolongarse, dentro del periodo lectivo de la materia, hasta que el/la alumno/a las consiga.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Galarreta Alperete, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, 10ª, Elsevier, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017**, Elsevier, 2015

Guías FEMORA: Procedimientos e protocolos de enfermaría, <https://femora.sergas.es/>, SERGAS,

Guías ULCERAS FORA, <https://ulcerasfora.sergas.gal/>, SERGAS,

GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.,

<https://gneaupp.info/>,

Bibliografía Complementaria

Actualización en enfermería. Listado de diagnósticos NANDA,

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>,

Actualización en enfermería. Dominios y clases, <https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/>,

NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II,

https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda_dominioclase.php,

NANDA - Virginia Henderson, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda_dominio.php,

NOC Objetivos, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/noc.php>,

NIC Intervenciones, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/nic.php>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Presencial.

* Metodologías docentes que se modifican

La metodología presencial en la práctica clínica podrá ser modificada según evolucione la crisis sanitaria originada por el coronavirus SAR-CoV-2(COVID-19) siguiendo la normativa autonómica o nacional que le sea de aplicación.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se realizará a través de las aulas del campus virtual de la Uvigo .
