



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V52G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>El objetivo de esta asignatura es que el alumno adquiera conocimientos generales sobre el enfermar humano, antes del aprendizaje pormenorizado de las enfermedades que se adquirirá en las asignaturas de Clínica.</p> <p>Se estudiarán las potenciales causas de enfermedad, los mecanismo por los que actúan de forma nociva (patogenia) y los trastornos que se producen en la función de los órganos y sistemas (fisiopatología). También se introducirán los diferentes procedimientos de enfermería y se estudiará el soporte vital básico y avanzado.</p>			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B12 B16	C2 C9 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B12	C18	
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas		B6 B14 B15	C2 C9 C13 C28 C29	
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios		B9 B14 B17 B18	C2 C9	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema

Tema 1. Causas de lesión celular	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de biología celular y molecular - Lesión y muerte celular. Patología del envejecimiento - Patología inducida por microorganismos - Patología inducida por tóxicos - Patología inducida por hipoxia - Patología relacionada con el entorno ambiente - Patología tumoral - Patología de la herencia
Tema 2. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Dolor. Tipos y características. El dolor abdominal, torácico, cefalea y dolor facial, lumbalgia. - Escalofríos y fiebre - Síncope y convulsiones - Vértigo - Alteraciones de la conciencia (confusión, estupor, coma) - Disnea - Tos y hemoptisis - Cianosis e ictericia - Edema. Ascitis - Náuseas y vómitos - Pérdida/ganancia de peso - Alteraciones del hábito intestinal - Hemorragias - Alteraciones del ritmo cardíaco y de la tensión arterial
Tema 3. Introducción a la patología	<ul style="list-style-type: none"> - Aparato respiratorio - aparato circulatorio - Sistema nefrourinario - Sistema endocrino
Tema 4. Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración general - Anamnesis - Recuerdo de la valoración de constantes vitales - Exploración física por órganos y sistemas
Tema 5. Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización hemodinámica. Parada cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de interpretación ECG - Arritmias cardíacas de atención urgente - Monitorización - Taller de soporte vital básico
Tema 6. La obtención de muestras analíticas y su procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Muestras de sangre - Muestras de orina, heces, esputos - Aspirados - PAAF. Biopsias - Otras muestras biológicas menos frecuentes - Análisis de laboratorio más frecuentes con cada tipo de muestra
Tema 7. El paciente con traumatismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de lesión - Tipos de fracturas - Evaluación. Monitorización - Traumatismo craneal - Traumatismo de médula espinal y cuello - Traumatismo torácico - Traumatismo abdominal - Traumatismo facial

Tema 8. Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de vendajes: material, tipos, complicaciones - Vendajes de fijación - Vendajes de compresión - Vendajes de inmovilización - Vendaje funcional - Traslado de pacientes intra y extrahospitalarios: transporte en el hospital y a otro centro, ambulancias paramédicas, transporte aéreo, preparación del paciente
Tema 8. Material específico de asistencia prehospitalaria de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia prehospitalaria urgente - Respiradores de transporte - Material de monitorización - Material de transporte
Tema 9. Productos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Clasificación - Normativa
Tema 10. Métodos complementarios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y descripción - Cuidados - Complicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	38	82	120
Seminario	4	12	16
Estudio de casos	3	3	6
Talleres	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.
Talleres	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.
Lección magistral	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	10	

Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	5
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.	5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la evaluación de julio se guardará la nota de los seminarios, obradoiros y sesión magistral.

Se realizará una prueba de respuesta corta que puntuará el 80 % de la nota final.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Arellano, José Luis, **Manual de Patología General**, 8ª, 2019

Bibliografía Complementaria

Brunner y Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 12ª,

Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Sheehy, **Manual de urgencia de enfermería**, 6ª,

Morillo, **Asistencia prehospitalaria urgente**, 1ª,

Swearingen, **Manual de enfermería médico-quirúrgica**, 6ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

En lo posible se mantendrán los seminarios /talleres previstos. Se adaptará el número de alumnos por clase, con clases no presenciales on line, de acuerdo con la normativa que se establezca.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrá el peso que se indica en DOCnet...

* Pruebas pendientes

Las pruebas pendientes serán on line.. El examen on line siempre tendrá un peso inferior al 50 %

* Información adicional
Se complementará la nota con trabajos de presentación on line
