



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisiología: Fisiología

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	V52G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	González Oya, Jacinto Luis Toucedo Estévez, María del Carmen			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	La asignatura de Fisiología Humana se basa en el estudio de las funciones que rigen nuestro organismo. El cuerpo está formado por células, estas a su vez forman tejidos, los tejidos a su vez forman órganos, estos forman aparatos y, a su vez estos componen los sistemas que mantienen el cuerpo vivo. Será el estudio de cada uno de estos niveles, y su relación entre sí, lo que servirá de base a la hora de estructurar la asignatura. Por ello, el objetivo general que se le solicita al alumno es: Conocer e identificar las funciones de las principales estructuras que componen el cuerpo humano, así como su relación con estructuras afines.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de comprender cuál es la función normal de los distintos aparatos y sistemas del organismo normal	A1	C1	D1
	A2		D2
	A3		D3
	A4		D4
	A5		D7 D9 D11
Ser capaz de adquirir los conocimientos fundamentales sobre los mecanismos que regulan las funciones de los distintos órganos y sistemas	A1	C1	D1
	A2	C9	D2
	A3		D3
	A4		D4
	A5		D7 D9 D11

Contenidos

Tema	
1/ Introducción a la fisiología.	Introducción a la Fisiología
2/ Fisiología celular e histológica y sistema inmune.	FUNCIONES DE MEMBRANA PLASMÁTICA TIPOS DE TRANSPORTE DE MEMBRANA DIVISIÓN CELULAR
3/ Fisiología renal y líquidos corporales.	FUNCIÓN RENAL FILTRACIÓN REABSORCIÓN SECRECIÓN REGULACIÓN DEL VOLUMEN URINARIO FORMACIÓN DE LA ORINA
4/ Fisiología sanguínea y cardiovascular.	GENERALIDADES HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN GRUPOS SANGUÍNEOS
5/ Fisiología respiratoria.	VENTILACIÓN PULMONAR VOLÚMENES Y CAPACIDADES INTERCAMBIO GASEOSO TRANSPORTE GASEOSO REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN ENVEJECIMIENTO DEL APARATO RESPIRATORIO
6/ Fisiología digestiva.	INGESTIÓN SECRECIÓN PROPULSIÓN DIGESTIÓN ABSORCIÓN DEFECACIÓN MECANISMOS REGULADORES DE LA SECRECIÓN Y DE LA DIGESTIÓN HORMONAS DIGESTIVAS ENVEJECIMIENTO DEL APARATO DIGESTIVO
7/ Fisiología endocrina.	GENERALIDADES HORMONAS: SECRECIÓN Y REGULACIÓN EN: HIPOTÁLAMO HIPÓFISIS TIROIDES PARATIROIDES SUPRARRENALES GÓNADAS PÁNCREAS ENDOCRINO
8/ Fisiología del aparato locomotor.	FUNCIONES DEL HUESO FUNCIONES DEL MÚSCULO FUNCIONES ARTICULARES TIPOS DE MOVIMIENTOS ARTICULARES PROPIOCEPCIÓN
9/ Neurofisiología.	FISIOLOGÍA DE LAS CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	70	120	190
Seminario	8	27	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos.
Seminario	Sesiones con videos que muestran la fisiología cardiovascular. Sesiones en las cuales el alumno/a expone con su grupo de trabajo un tema en profundidad, sujeto a debate.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos.	80	
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alumnado matriculado por primera vez:

Examen: 80%.

Seminarios: 20%.

La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que éstos generan.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces:

Aquellos alumnos que no superaran la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrán elegir entre dos opciones:

1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen:80%, Seminarios: 20%).

2. Con evaluación NON CONTÍNUA. Realizará un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO):

1. CONTÍNUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que se tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80% (preguntas cortas/dibujos, preguntas tipo test e preguntas de verdadero o falso). Seminarios:20% (preguntas verbales al alumnado el día de los seminarios con la nota correspondiente).

Las calificaciones de los seminarios se guardan hasta la convocatoria de Julio, pero nunca se podrán guardar de un curso para otro.

2. NON CONTÍNUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO AL EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL UN 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Mais información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma FAITIC.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tórtora G. J. y Derrickson, B., **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Bibliografía Complementaria

Thibodeau G. A y Patton K. T., **Anatomía y fisiología**, 9ª, Elsevier, 2016

Stanfield, C. L., **Principios de fisiología**, 4ª, Pearson, 2011

Costanzo, L. E., **Fisiología**, 5ª, Elsevier, 2014

Mulroney, S. E, **Netter. Fundamentos de fisiología**, 2ª, Elsevier, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Clase magistral y seminarios

* Metodologías docentes que se modifican

-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del Campus Remoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura.

-Seminarios: Se realizarán a través del Campus Remoto. Serán actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea como complemento de las clases teóricas.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

A través del correo, campus remoto o faitic

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Ninguno

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

La misma

* Otras modificaciones

No

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

Si se hicieron pruebas a lo largo del curso, se mantienen los mismos porcentajes.

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

Seminarios, exámenes y otras pruebas.

Si no se pueden realizar los seminarios de forma presencial, se realizarán a través del campus remoto y/o faitic moodle. La dinámica será la misma.

El examen se realizará por faitic moodle.

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

Ninguna

* Nuevas pruebas

No

* Información adicional

No
