



DATOS IDENTIFICATIVOS

Bioquímica: Bioquímica

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	V52G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Diz Chaves, Yolanda María			
Profesorado	Diz Chaves, Yolanda María			
Correo-e	yolandadiz@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el grado en Enfermería, cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Conocer y identificar la estructura y función del cuerpo humano. comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber las propiedades estructurales y funcionales de las biomoléculas y su metabolismo con vistas a el ejercicio de la enfermería.	A1	C1	D1
	A2		D2
	A3		D3
	A4		D4
	A5		D7
			D9

Saber distinguir el proceso de generación, almacenamiento y utilización de la energía metabólica.	A1 A2 A3 A4 A5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Ser capaz de distinguir los sistemas moleculares y los procesos implicados en el almacenamiento, replicación y expresión de la información genética.	A1 A2 A3 A4 A5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Saber comprender los cambios moleculares asociados a distintas situaciones fisiológicas y patológicas	A1 A2 A3 A4 A5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Contenidos

Tema	
SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA	Definición y objetivos de Bioquímica y Biología Molecular. Desarrollo Histórico y perspectiva actual. Relación de la Bioquímica con otras ciencias
TEMA 1. DEFINICIÓN DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR.	Elementos primarios, secundarios y oligoelementos. El agua: estructura molecular y propiedades como disolvente. Producto iónico del agua: concepto de pH. Ácidos y bases en disolución. Ecuación de Henderson-Hasselbach Amortiguadores: importancia biológica
TEMA 2. BIOELEMENTOS y BIOMOLÉCULAS	
SECCIÓN II. BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL	Estructura y clasificación de aminoácidos. .Estereoquímica de los aminoácidos .Propiedades ácido-base de los aminoácidos. Derivados de interés biológico. Enlace Peptídico.
TEMA 3. AMINOÁCIDOS Y PÉPTIDOS	
TEMA 4. PROTEÍNAS	Clasificación de las proteínas. Estructura Primaria. Estructura Secundaria: hélice alfa; y hoja plegada beta;. Estructuras supersecundarias. Estructura terciaria y cuaternaria. Desnaturalización de proteínas. Proteínas de importancia biológica
TEMA 5. CARBOHIDRATOS	
TEMA 6. LÍPIDOS	
TEMA 7. ÁCIDOS NUCLEICOS.	
TEMA 8. VITAMINAS Y HORMONAS	
TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS ENZIMAS.	Características generales, nomenclatura y clasificación de los carbohidratos. Actividad óptica e isomerías. Estructuras cíclicas. Conformaciones espaciales. Osas de interés biológico y derivado. Enlace glicosídico. Oligósidos y poliósidos de interés biológico. Heterósidos
TEMA 10. CINÉTICA ENZIMÁTICA	Propiedades e importancia biológica de los lípidos. Clasificación general. Ácidos grasos. Lípidos simples: triacilgliceroles. Lípidos complejos: fosfoacilgliceroles y esfingolípidos. Derivados isoprenoides. Colesterol y derivados. Derivados del ácido araquidónico
	Composición de nucleósidos y nucleótidos. Nucleótidos de importancia biológica. Oligonucleótidos y polinucleótidos. Ácido desoxirribonucleico. Ácidos ribonucleicos
	Vitaminas hidrosolubles. Coenzimas. Vitaminas liposolubles. Estructura química de las hormonas. Clasificación de las hormonas
	Concepto de enzima. Clasificación. Cofactores. Centro activo. Formas moleculares. Complejos multienzimáticos. Enzimas multifuncionales. Medida de actividad enzimática
	Velocidad y orden de una reacción. Catálisis enzimática. Factores que afectan a la catálisis enzimática. Cinética de reacciones con un sustrato. Ecuación de Michaelis-Menten. Cinética de reacciones con más sustrato. Modulación de la actividad enzimática. Alosteroismo

SECCIÓN III. METABOLISMO ENERGÉTICO	Vías Metabólicas. Fuentes de energía biológica. Ciclos del carbono y del oxígeno. Regulación del metabolismo. Termodinámica de los procesos metabólicos. Variación de energía libre en las reacciones de oxígeno-reducción. Reacciones metabólicas acopladas. Compuestos de elevada energía de hidrólisis. El ATP como moneda energética
TEMA 11. INTRODUCCIÓN AL METABOLISMO	
TEMA 12. MITOCONDRIAS Y MEMBRANAS BIOLÓGICAS	
TEMA 13. METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO	Propiedades y función de las mitocondrias
TEMA 14. VIAS CENTRALES DEL METABOLISMO INTERMEDIARIO	Digestión de los glúcidos. Glucolisis. Interconversión glucídica de fructosa, galactosa y manosa. Fermentaciones. Ruta de las pentosas fosfato.
TEMA 15. METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS	Gluconeogénesis. Regulación del metabolismo de la glucosa. Metabolismo del glucógeno y su regulación
TEMA 16. METABOLISMO DE LOS AMINOÁCIDOS Y DE LAS PROTEÍNAS	
TEMA 17: METABOLISMO DE LOS NUCLEÓTIDOS	Formación de Acetil CoA: complejo piruvato quinasa. Ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Lanzaderas. Cadena respiratoria transportadora de electrones. Fosforilación oxidativa
	Digestión y absorción intestinal de los lípidos. β -oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Biosíntesis de los ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilglicérols y fosfoacilglicérols. Metabolismo del colesterol. Metabolismo de las lipoproteínas
	Proteolisis. Catabolismo de los aminoácidos: transaminación, desaminación oxidativa y descarboxilación. Excreción del ion amonio. Ciclo de la urea. Degradación del esqueleto carbonado de aminoácidos. Asimilación biológica del nitrógeno. Biosíntesis de aminoácidos
	Degradación de los ácidos nucleicos. Metabolismo de los nucleótidos de purina. Metabolismo de los nucleótidos de pirimidina. Rutas de novo y de recuperación
SECCIÓN IV. INFORMACIÓN GENÉTICA	Biosíntesis de DNA: replicación. Reparación del DNA. Biosíntesis del mRNA: transcripción. Regulación de la transcripción. Modificaciones postranscripcionales
TEMA 18. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA	
TEMA 19. EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA	Código genético. Biosíntesis de proteínas. Regulación de la traducción. Modificaciones postraduccionales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Seminario	8	16	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Descripción: Clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
Seminario	Contextualización de las alteraciones bioquímicas en la patología. Aplicando de conocimientos bioquímicos en enfermería o medicina. Una vez elegido el tema, éste se asignará a uno o dos alumnos. Tras la preparación, el tema es presentado por el alumno encargado, ante un número reducido de compañeros y el profesor, junto con los que se discutirán las dudas y opiniones sobre el tema expuesto.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante la realización de los seminarios preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o *través de la plataforma de *teledocencia *FAITIC: http://faitic.uvigo.es/*index.*php/eres/Aclaración de dudas del alumnado

Lección magistral Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o *través de la plataforma de *teledocencia *FAITIC: http://faitic.uvigo.es/*index.*php/eres/

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Clases teóricas, utilizando todos los medios audiovisuales y de apoyo disponibles en el centro. Es imprescindible obtener una nota mínima de un 5,0 sobre 10 para poder ponderar con el resto de apartados.	80	A1 A2 A3 A4 A5	C1	D2 D3 D9 D11	
Seminario	Los diferentes temas de los trabajos, se determinaran previamente en clase. Aunará el contenido teórico con posibles casos clínicos y su patología. El trabajo realizado en los mismos se evaluará a partir del informe entregado y de la exposición oral realizada que será pública. El porcentaje sobre la calificación final será de un 20%. En la exposición oral se tendrán en cuenta las habilidades de comunicación del alumnado mediante lenguaje verbal (uso adecuado del vocabulario, fluidez verbal, entonación, etc.) y no verbal (dinamismo corporal, movimiento de manos, mirada, etc.), la calidad de la presentación utilizada (contenidos, redacción, presentación, etc.) y la capacidad de reacción a las preguntas realizadas tras la exposición, si las hubiera. Es imprescindible obtener una nota mínima de un 5,0 sobre 10 para poder ponderar con el resto de apartados.	20	A1 A2 A3 A4 A5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación del aprendizaje de la lección magistral se realizará mediante un examen escrito que podrá incluir preguntas tipo test (predominante) y/o preguntas cortas. Este examen será de carácter anual y la fecha predeterminada por el centro.

Se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en las sesiones teóricas y seminarios.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos (que deberán estar aprobados para poder ser ponderados) y actividades que integran el sistema de evaluación. Los criterios superados serán guardados hasta la siguiente convocatoria del mismo curso, pero se perderán al pasar al curso siguiente.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma FAITIC. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Feduchi E., **Bioquímica esencial**, 2º, Editorial Panamericana, 2015

González Hernández A, **Principios de bioquímica clínica y patología molecular**, 2º, Editorial Elsevier Saunders., 2014

Herrera E., Ramos MP., Roca P., Viana M., **Bioquímica Básica.**, Editorial Elsevier Saunders., 2014

Bibliografía Complementaria

Baynes JW., Dominiczak MH., **Bioquímica Médica**, 4ª, Editorial Elsevier Saunders., 2015

RA Harvey, PC Champe, **bioquímica**, 3º, Lippincott's Illustrated Reviews, 2008

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 5º, Omega, 2010

Mathews, Christopher K., Van Holde K.E., Ahren Kevin G, **Bioquímica**, 3ª, Editorial Addison Wesley, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Psicología: Psicología/V52G140V01102

Otros comentarios

La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el Grado en Enfermería cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Clase magistral, en caso de que las clases no puedan impartirse *presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad como el CAMPUS REMOTO.

Para eso los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces

* Metodologías docentes que se modifican

En el caso que los seminarios no puedan presentarse de forma presencial en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad entre ellos la plataforma de *teledocencia *FAITIC:

http://faitic.uvigo.es/*index.*php/es/ o aulas del CAMPUS REMOTO

Para eso los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*tutorías)

Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa

Por correo electrónico:

yolandadiz@uvigo.es

Por videoconferencia en los despachos virtuales:

Sala 5 - *Prof. *Yolanda Diz llaves

O a través de la plataforma de *teledocencia *FAITIC: http://faitic.uvigo.es/*index.*php/eres/

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

Se adaptarán los seminarios a la metodología que se pueda usar en cada caso

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

Se facilitará en caso necesario

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
Se informará en caso necesario de cambio en la forma de evaluación
