



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ingeniería química II

Asignatura	Ingeniería química II			
Código	V12G350V01503			
Titulación	Grado en Ingeniería en Química Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Ingeniería química			
Coordinador/a	Moure Varela, Andrés			
Profesorado	Moure Varela, Andrés			
Correo-e	amoure@uvigo.es			
Web	<a href="http://amoure.webs.uvigo.es">http://amoure.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	<p>La misión del Ingeniero en Química Industrial es la de desarrollar procesos industriales, transformando los procesos de laboratorio en procesos de fabricación industrialmente eficaces. El número de procesos químico-industriales es elevado pero todos ellos pueden fraccionarse en una serie de etapas u operaciones básicas que se repiten en los mismos.</p> <p>En la asignatura Ingeniería Química I, que se cursa en el segundo cuatrimestre del segundo curso de esta titulación, se abordan algunas de estas operaciones unitarias o básicas (absorción, destilación, extracción, etc.).</p> <p>La asignatura Ingeniería Química II se presenta como la continuación de la anterior asignatura, pretendiendo completar el conocimiento de estas operaciones unitarias o básicas de uso frecuente en los distintos tipos de Industria Química. Aunque el número de horas de la asignatura no permite un estudio exhaustivo de todas las no abordadas en segundo curso, se pretende una introducción al conocimiento de las más frecuentes y/o de las más utilizadas en los procesos industriales. El aprendizaje y trabajo de la asignatura debe contribuir, además, a consolidar la madurez personal y social del alumno, promoviendo una forma de actuar responsable, tanto individual como grupalmente.</p>			

## Competencias

Código	
B3	CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial en la mención de Química Industrial.
C19	CE19 Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D10	CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.
D17	CT17 Trabajo en equipo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer y aplicar los principios de las operaciones de separación controladas por la transferencia simultánea de materia y energía y por la transferencia de cantidad de movimiento.	B3 B4	C19	D2 D6 D9 D10 D17
Conocer y aplicar las principales operaciones complementarias de la industria del entorno y su influencia sobre los productos.	B3 B4	C19	D2 D6 D9 D10 D17

## Contenidos

Tema	
Operaciones de separación controladas por la transferencia simultánea de materia y energía: secado e hidratación.	ST1. Conceptos generales. ST2. Secado de materiales Parámetros característicos; Cinética; Cálculo de la velocidad y tiempo de secado; equipos.
Operaciones de separación controladas por la transferencia de cantidad de movimiento: sedimentación, filtración	ST1. Procesos de separación físico-químicos. ST1.1 Filtración ST1.2 Precipitación y Sedimentación: ST2: Operaciones de separación con membranas Teoría básica. Propiedades, Criterios de diseño; Aplicaciones; ST3. Fluidización Tipos de fluidización en lechos; Criterios de diseño; Expansión de lechos fluidizados
Operaciones complementarias: Cocción, esterilización, etc..	ST1. Procesamiento térmico Introducción y conceptos generales; Cinética de la tasa de muerte térmica de microorganismos; Determinación del tiempo de proceso térmico para esterilización; Métodos de esterilización;  ST2. Liofilización

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	27	45
Resolución de problemas	16	34	50
Estudio de casos	14	35	49
Examen de preguntas de desarrollo	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. A través de esta metodología se hará la presentación estructurada de los temas con el fin de facilitar información organizada. Consistirá en la exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos y prácticos de la materia, mediante el uso de medios audiovisuales. Se estimulará la participación de los/as alumnos/as a través de la formulación/contestación de preguntas, exposición de puntos de vista, etc
Resolución de problemas	A través de esta metodología se realizará la resolución de ejemplos y ejercicios ilustrativos de la materia impartida en las sesiones magistrales con el fin de facilitar la comprensión del material dado en las sesiones magistrales. Se buscará la interacción profesor-alumno solicitando la participación del alumno en la resolución activa de los ejercicios.
Estudio de casos	Se desarrollarán trabajos en grupo relacionados con la temática de la materia. Estos trabajos serán propuestos por el profesor de la materia tomando como partida parte del temario de la materia o artículos científicos relacionados con la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención para la resolución de dudas y seguimiento del trabajo diario de el/la alumno/a. Esta actividad también puede ser llevada a cabo de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Estudio de casos	Atención para la resolución de dudas y seguimiento del trabajo diario de el/la alumno/a. Esta actividad también puede ser llevada a cabo de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Resolución de problemas Atención para la resolución de dudas y seguimiento del trabajo diario de el/la alumno. Esta actividad también puede ser llevada a cabo de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Trabajos y ejercicios propuestos por el profesor que comprendan los conceptos y procedimientos claves contenidos en el temario	30	B3	C19	D2	D6
Estudio de casos	Los/as alumnos/as realizarán una memoria de los trabajos desarrollados donde se explicarán detalladamente las principales conclusiones obtenidas de los casos tratados	20		C19	D6	D17
Examen de preguntas de desarrollo	Examen teórico-práctico que comprenda los conceptos y procedimientos clave contenidos en el temario.	50	B3 B4	C19	D2	D9

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Alumnos/as con evaluación continua:

Para superar la materia se establece la obligatoriedad de obtener un 5 sobre un máximo de 10 puntos en la suma de las calificación de las tres metodologías evaluadas, En cualquier caso será necesario obtener una nota mínima en el examen de preguntas de desarrollo de un 4 sobre un máximo de 10 puntos.

En la segunda convocatoria el/a alumno/a deberá realizar una prueba de respuesta larga similar a la realizada en primera convocatoria y una prueba de resolución de ejercicios. Se exige un mínimo de 5 puntos sobre 10 en ambas para aprobar la asignatura.

### Alumnos/as con renuncia oficial a la evaluación continua:

Alumnos/as con renuncia oficial a la evaluación continua realizarán un examen final compuesto de cuestiones teóricas y de problemas diferente al de alumnos con evaluación continua. El examen supondrá el 100% de la nota, y para superar la materia se exige un mínimo de 5 puntos sobre 10 en ambas partes de la prueba.

### Compromiso ético:

Se espera que el/la alumno/a presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el/la alumno/a no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0,0).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Geankoplis, Christie Johm, **Procesos de transporte y principios de procesos de separación**, 4ª ed., México D.F. : CECSA : Grupo Editorial Patria., 2006

McCabe, Warren L., **Operaciones unitarias en Ingeniería Química**, 7ª Ed., McGraw-Hill, 2005

#### Bibliografía Complementaria

Coulson, Richardson, **Ingeniería Química**,

Vian, Ocón, **Elementos de Ingeniería Química**,

Ocón, Tojo, **Problemas de Ingeniería Química**,

Costa Novella, **Ingeniería química**,

Treybal, **Operaciones de Transferencia de masa**,

Hernández y Tejerina, **Microfiltración, ultrafiltración y ósmosis inversa**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Experimentación en química industrial II/V12G350V01602

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ingeniería química I/V12G350V01405

### Otros comentarios

---

#### REQUISITOS:

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso en el que está ubicada esta materia.

En caso de discrepancias, prevalecerá la versión en castellano de esta guía.

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

---

#### === MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las metodologías docentes relativas a las actividades expositivas y de resolución de casos

\* Metodologías docentes que se modifican

Se modifica el seminario. Dela de ser presencial y pasa a desarrollarse de modo virtual mediante el apoyo de material audiovisual de procesos de extracción industriales en los cuales se explican algunos de los diferentes procesos estudiados.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías pasarán a realizarse por vía telemática en el "despacho virtual" de los profesores en el horario establecido para tal fin. También cabría la posibilidad de concertar, mediante e-mail o por sistema de reserva de cita que los profesores habilitarán a tal fin, una fecha y hora para la tutoría.

Modificaciones (se procede) de los contenidos a impartir:

Los contenidos del curso se mantienen como en condiciones de normalidad

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Debido a la planificación realizada para la evaluación presencial, no se considera necesario realizar ningún tipo de ajuste en el modo de evaluación para un supuesto caso de docencia no presencial.

---