



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geología: Geología II

Asignatura	Geología: Geología II			
Código	V10G061V01108			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Rubio Armesto, María Belén			
Profesorado	Bernabéu Tello, Ana María Gago Duport, Luís Carlos Lago Cameselle, Alejandra Marino, Gianluca Pérez Arlucea, Marta María Rubio Armesto, María Belén			
Correo-e	brubio@uvigo.es			
Web	http://http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/asignaturas			
Descripción general	Se trata de la comprensión de los principios científicos que influyen en nuestro planeta, en su evolución, en sus formaciones, en la *atmósfera y en los océanos. Se trata de adquirir los conocimientos básicos de los procesos geológicos que actúan en particular sobre la superficie terrestre, los llamados procesos geológicos externos.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C1	Conocer a un nivel general los principios fundamentales de las ciencias: Matemáticas, física, química, biología y geología.
C12	Adquirir conocimientos sobre procesos y productos relacionados con los ciclos geológicos internos y externos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D5	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
<input type="checkbox"/> Identificar los principales constituyentes minerales y biológicos en sedimentos y en rocas *sedimentarias mediante observaciones de visu en campo y laboratorio.	A1	B1	C1	D1
<input type="checkbox"/> Conocer y diferenciar los agentes geológicos externos y sus efectos.	A5		C1 C12	
<input type="checkbox"/> Reconocer las formas del relieve.		B1		
<input type="checkbox"/> Manejar los sistemas de representación *cartográfica.		B4		
<input type="checkbox"/> Manejar los principios y los instrumentos básicos de posicionamiento y *xeorreferencia.	A1	B4	C12	D1
<input type="checkbox"/> Buscar y manejar información específica.	A5			D1 D5

Contenidos	
Tema	
La Terra cómo objeto de estudio	Evolución de la Terra. El ciclo geológico y *petrológico
Los sistemas de la Terra	Los sistemas de la Terra: *atmósfera, *hidrosfera Ciclo *hidrológico: Agua Subterráneo y sistemas *kársticos.
Ciclo Geológico Externo	*Meteorización y suelos *Sedimentoxénesis Sedimentos: erosión, transporte y *sedimentación. *Diagénesis y rocas *sedimentarias
Procesos geológicos en medios continentales	Medios fluvial, *lacustre, *desértico, *glaciar.
Procesos geológicos en medios *marinos	Zona *costera: agentes y procesos Zonas marinas y *oceánicas: *rasgos *morfológicos y medios *sedimentarios

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	12	22
Seminario	7	10	17
Salidas de estudio	8	4	12
Lección magistral	20	60	80
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	12	12
Examen de preguntas objetivas	0	3	3
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Trabajo	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Reconocimiento de rocas sedimentarias Sistemas de representación (mapas de isóneas y cálculo de volúmenes) Cortes geológicos
Seminario	Procesos de erosión y transporte de sedimentos. Determinación del contenido en carbonato cálcico en sedimentos Interpretación geológica con Google Earth
Salidas de estudio	Inspección geológica en una salida de campo el largo del itinerario : Vigo-Ramalloso-Baiona Se trata de reconocer el control que ejerce la geología y la dinámica marina y fluvial en la morfología de la costa. Reconocimiento de los principales tipos de rocas y de los principales ambientes sedimentarios; mecanismos de actuación durante el Cuaternario. Potenciales riesgos geológicos.
Lección magistral	Clases centradas en contenidos teóricos con predominio de la exposición, pero fomentando la participación del estudiante mediante preguntas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	El alumno que lo desee podrá acudir a las tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente nos horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente
Salidas de estudio	El alumno que lo desee podrá acudir a las tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente nos horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente
Lección magistral	El alumno que lo desee podrá acudir a las tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente nos horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Prof. Belén Rubio- Lunes, miércoles y viernes: 12:00-14:00 h
Prácticas de laboratorio	El alumno que lo desee podrá acudir la *tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente nos horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente
Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Corresponde al trabajo final que entrega el estudiante y recoge el trabajo realizado durante las prácticas.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Contempla la entrega de las preguntas o resolución de los ejercicios planteados en los seminarios.	10	A1	B1	C1	D5
Salidas de estudio	Se valora la asistencia a los recorridos de campo programados, y la correspondiente presentación de un informe o cuestionario sobre los contenidos evaluados en la salida.	5		B4	C1	C12
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Se calificará la asistencia y la realización correcta de las prácticas de laboratorio que tengan un carácter obligatorio, *ademáis de la calidad del informe entregado	10	A1	B4		
Examen de preguntas objetivas	Comprende las respuestas de los cuestionarios de la plataforma TEMA	5	A1	B1	C1	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán en un único examen al final del curso. Puede contemplar cualquier aspecto del temario visto tanto en clases teóricas cómo prácticas o seminarios	70	A1	B1	C1	C12
			A5			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los cuestionarios de la plataforma TEMA son obligatorios. Las prácticas y seminarios son obligatorias. La nota mínima del examen teórico deberá de ser de 3,5 para poder compensar con las otras notas obtenidas en prácticas y seminarios.

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar: <http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibile cualquier forma de fraude (copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por uno/a alumno/la en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rector de un expediente disciplinario.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Anguita, F y Moreno, F., **Procesos Geológicos Externos y Geología Ambiental**, Rueda,

Pozo et al., **Geología Práctica**, Pearson,

Tarback, E.J. y Lutgens, F.K, **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. 8ª ed.**, Pearson,

Azañón et al., **Geología Física**, Paraninfo,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Medios sedimentarios costeros y marinos/V10G061V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geología: Geología I/V10G061V01103

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

Metodologías docentes que se mantienen

Las clases maxistrales pasarán a ser en modo virtual a través de campus remoto

Metodologías docentes que se modifican

Para la salida de campo se contemplan dos opciones posibles dependiendo de si el confinamiento es total o parcial.

(1) Opción. Recorrido por el campus a pie. Descripción geomorfológica de la Ría de Vigo desde el parque forestal y medidas de dirección y buzamiento con la brújula.

(2) Opción. Recorrido virtual mediante Google Earth junto con mapa geológico del MAGNA explicando las unidades tectónicas y litológicas del NW con explicación de la geomorfología costera. Análisis mediante fotografías de los procesos de meteorización. Vídeo-tutoriales acerca de cómo se realizan las medidas de dirección y buzamiento con la brújula.

En cuanto las prácticas de laboratorio:

La práctica de reconocimiento de rocas sedimentarias se hará utilizando fotografías de la colección de rocas de la Facultad de Ciencias del Mar y de modo virtual.

La de realización e interpretación de cortes geológicos y la de representación y mapas de isolíneas y de volúmenes se harán de modo virtual.

En cuanto a los seminarios se adaptarán al modo virtual. Los seminarios 1 y 3 que no requieren del uso de equipos de laboratorio específicos se mantendrán prácticamente igual. El seminario 2 se desarrollará utilizando un conjunto de datos sintéticos a partir del cual se obtendrá la determinación de carbonato de calcio.

Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Todas las tutorías serán concertadas con el profesorado y se realizarán en aula o despacho virtual del profesorado.

Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

Los contenidos no se modifican, se modifica la manera de impartirlos

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba Seminarios: [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Prácticas: [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Campo: [Peso anterior 5%] [Peso Propuesto 10%]

Prueba Cuestionarios: [Peso anterior 5%] [Peso Propuesto 10%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

*Examen: [Peso anterior 70%] [Peso Propuesto 40%]

...

* Pruebas que se modifican

[*Examen de pregunta corta] => [Examen test online]

* Nuevas pruebas

Se incluirá la participación en foros que puede ser valorada para ajuste de la nota final

* Información adicional
