Guía Materia 2020 / 2021



DATOS IDEN					
Gestión mari					
Asignatura	Gestión marina y				
	litoral				
Código	V10G060V01704	,			
Titulacion	Grado en				
	Ciencias del Mar				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OB	4	1c	
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
	Geociencias marinas y ordenación del territorio				
Coordinador/a	Méndez Martínez, Gonzalo Benito				
Profesorado	Alejo Flores, Irene				
	Méndez Martínez, Gonzalo Benito				
	Pérez Arlucea, Marta María				
	Santos López, Artai Antón				
Correo-e	mendez@uvigo.es				
Web	http://www.researchgate.net/profile/Marta_Perez-Arl	ucea			
Descripción	En esta materia se presenta una visión multidisciplir	nar de la zona cost	tera y marina, ide	entificando los	
general	conflictos y riesgos asociados a estas áreas. Se introducen las herramientas principales para la gestión de				
	estos dos ambientes así como el contexto administra				
	y marina.				

	petencias
Códig	
<u>C1</u>	Conocer vocabulario, códigos y conceptos inherentes al ámbito científico oceanográfico
C3	Comprensión crítica de la historia y del estado actual de las Ciencias del Mar.
C6	Capacidad para identificar y entender los problemas relacionados con la oceanografía
C8	Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
C9	Conocer las Instituciones y Organismos públicos y privados, nacionales e internacionales relacionados con las Ciencias del Mar
C10	Conocer la problemática y los principios básicos de la sostenibilidad en relación con la utilización y explotación del medio marino
C11	Planificar usos del litoral y del medio marino y gestión sostenible de los recursos
C14	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
C21	Gestionar áreas marinas y litorales protegidas
C26	Planificar, dirigir y redactar informes técnicos acerca de cuestiones marinas
C30	Identificar y evaluar impactos ambientales en el medio marino
C37	Asesoría o asistencia técnica en temas relacionados con el tema marino y litoral
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D17	Sensibilidad hacia temas medio ambientales

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprensión crítica de la historia y estado actual de la gestión de las zonas costeras y marinas	C3	D1		
Conocimiento y valoración crítica de las fuentes de información para la ordenación y gestión de las C1 zonas costeras y marinas.				
Elaborar cartografía de usos	C11	D1		
Capacidad para aplicar la legislación sectorial concernida	C6 C8	D2		
	C9 C10			

Planificar usos de la zona costera y marina.	C10	D1
·	C11	D2
	C14	
Gestionar sosteniblemente los recursos	C21	D2
	C26	D17
Evaluar impactos ambientales en la zona costera y marina	C30	D17
	C37	

Contenidos	
Tema	
1. Procesos y problemática litorales	1.1. Procesos y problemática litorales
2. Ordenación del espacio litoral	2.1. Criterios de ordenación
·	2.2. Experiencias
3. Técnicas de utilidad para la planificación y	3.1. Metodologías
ordenación del litoral	3.2. Técnicas
4. Instrumentos de intervención en la costa y	4.1. La Ley de Costas
litoral	4.2. Legislación urbanística aplicable a la protección del litoral
	4.3. Protección de áreas naturales, elementos y especies de interés
	4.4. Uso y conservación de los espacios litorales de ocio
	4.5. Ordenación de espacios portuarios
	4.6. La ordenación de las instalaciones y espacios para la acuicultura
5. Evaluaciones de impacto	5.1. Conceptos básicos
·	5.2. Evaluación de proyectos
	5.3. Evaluación de planes y programas
6. Aguas jurisdiccionales y mar territorial	6.1. Conceptos básicos y normas internacionales
	6.2. Metodologías
	6.3. La normativa española
	6.4. Ejemplos de aplicación
7. Impacto del cambio global en el medio marin	o 7.1.Problemas generales
y litoral	7.2.Modelos de predicción y medidas de mitigación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
23	46	69
14	30	44
8	11	19
7	9	16
2	0	2
	Horas en clase 23 14 8 7	23 46

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Desarrollo de los contenidos teóricos de la materia
Seminario	7 Seminarios sobre temas relacionados con la Teoría: elaboración de trabajos bibliográficos y exposición
Salidas de estudio	Salida de campo a la Playa de la Lanzada, para la observación de un medio natural y sus modificaciones atropogénicas, impactos, etc.
Prácticas con apoyo de	P1-Deslindes
las TIC	P2-Evaluación de impacto ambiental

Atención personal	Atención personalizada			
Metodologías	Descripción			
Seminario 7 seminarios de 2 horas en los que el profesor introducirá un tema y los alumnos trabajarán so un cuestionario. Todas las cuestiones que puedan surgir se intentarán resolver a lo largo de lo seminarios, aunque para la elaboración de las presentaciones los alumnos pueden realizar sus consultas en horario de tutorías (preferentemente los miércoles y jueves que no estén ocupad con clases o solicitando hora por correo electrónico). Para optimizar el tiempo es necesario qua alumno contacte con el profesor con antelación suficiente.				
Lección magistral	Exposición del temario de la asignatura en clases de una hora. El alumno que lo desee podrá acudir a tutorias personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente.			

Prácticas con apoyo de las TIC	1 sesiones de 4 horas, en el aula de informática. Se abordarán temáticas aplicadas de gestión costera, donde los alumnos deberán resolver problemas planteados durante la práctica. Las dudas y cuestiones que vayan surgiendo se resolverán durante la práctica.
Salidas de estudio	Prácticas de campo en la playa de A Lanzada. Atención en campo el día de la salida.

Evaluación				
	Descripción		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	Se evaluará mediante pruebas escritas. Para aprobar es necesario un mínimo de 4.5 en esta prueba, siempre que la media global sea superior a 5	45	C3 C6 C8 C9 C10 C11 C14 C21 C26 C30 C37	D1 D2 D17
Seminario	Se calificará la asistencia (que es obligatoria), aportando todo el material necesario para el desarrollo de la actividad y la realización correcta del trabajo tutelado. Para aprobar es necesario un mínimo de 4.5 en esta prueba, siempre que la media global sea superior a 5	30	C3 C6 C8 C14 C30	D1 D2 D17
Salidas de estudio	Entrega de una memoria de campo/cuestionario	5		
Prácticas con apoyo de las TIC	Se calificará la asistencia (que es obligatoria), aportando todo el material necesario para el desarrollo de la actividad y la realización correcta de los ejercicios. Para aprobar es necesario un mínimo de 4.5 en esta prueba, siempre que la media global sea superior a 5	20	C6 C8 C10 C11 C14 C21 C26 C30	D1 D17

Otros comentarios sobre la Evaluación

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar: http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisible cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, se pueda solicitar la apertura de un expediente disciplinario en el rectorado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Barragán Muñoz, J.M.,, Las áreas litorales de España. Del análisis geográfico a la gestión integrada, Ed. Ariel, Doménech, J.L., Sardá, R., Carballo, A., Villasante, C.S., Barragán, J.M., Borja, A., Rodríguez, M.J, Gestión integrada de zonas costeras, AENOR ediciones,

Masselink, G. y Gehrels, R., Coastal environments and global change, Wiley,

Gómez Orea, D. y Gómez Vilarino, A., Evaluación de impacto ambiental, MP,

Bibliografía Complementaria

Barragán Muñoz, J.M., Coastal management and public policy in Spain, Ocean and Coastal Management,

Comisión Europea, **Programa de demostración de la UE sobre la Gestión Integrada de las Zonas Costeras 1997-1999. Hacia una estrategia europea para la gestión integrada de las zonas costeras. Principios generales y opcio**, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas,

Prada, A., Vázquez-Rodríguez, M.X., Soliño-Millán, M., **Desarrollo sostenible en la costa gallega**, CIEF, Centro de Investigación Económica y Financiera, Fundación Novacaixagalicia,

Barragán Muñoz, J.M., **Política, Gestión y Litoral: Una nueva visión de la Gestión Integrada de Áreas Litorales**, Tébar Flores.

Barragán Muñoz, J.M., **Medio Ambiente y desarrollo en áreas litorales**, Servicio de publicaciones de la U. Cádiz., Gómez Orea, D., **Evaluación ambiental estratégica**, Mundiprensa,

Prada, A., Vázquez-Rodríguez, M.X., Soliño-Millán, M, **Desarrollo sostenible en la costa gallega,**, CIEF, Centro de Investigación Económica y Financiera, Fundación Novacaixagalicia,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V10G060V01991

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geología marina aplicada/V10G060V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía y legislación/V10G060V01903 Oceanografía geológica I/V10G060V01504

Oceanografía geológica II/V10G060V01603

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

- === ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===
- * Metodologías docentes que se mantienen
- -Lecciones magistrales a través del aula virtual
- * Metodologías docentes que se modifican
- -Salidas de campo
- --Opción 1: Recorrido por el litoral vigués a *pe.
- --Opción 2: Análisis y evaluación de espacios litorales mediante imágenes aéreas, cartografía y tecnologías de análisis de la información territorial.
- -Clases prácticas de laboratorio: serán sustituidas por actividades relacionadas con las prácticas presenciales, pero basadas en el empleo de programas informáticos.
- -Seminarios: Se desarrollarán empleando las aulas virtuales para las explicaciones teóricas y utilizando cuestionarios y ejercicios en *FAITIC para el desarrollo de las *actividaddes prácticas asociadas (en modo *síncrono o *asíncrono).
- * Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*titorías)
- -Las *titorías se realizarán en el despacho virtual de los profesores de la materia.
- * Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir
- * Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje
- * Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas que se modifican [Prueba anterior] => [Prueba nueva]

Prácticas de laboratorio => Ejercicios prácticos en *FAITIC

Salidas de campo => Salidas alternativas / actividades virtuales

Examen teórico práctico => Examen teórico práctico por vía *telemática o realización de trabajos

Examen *glogal presencial => Examen global por vía *telemática

- * Nuevas pruebas
- * Información adicional