



DATOS IDENTIFICATIVOS

Física: Sistemas térmicos

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Física: Sistemas térmicos | | | |
| Código | V09G290V01306 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de la Energía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Granada Álvarez, Enrique Baqueiro Vidal, María | | | |
| Profesorado | Baqueiro Vidal, María Granada Álvarez, Enrique Ogando Martínez, Ana | | | |
| Correo-e | egranada@uvigo.es m.baqueirovidal@gmail.com | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | El objetivo de la asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para poder abordar proyectos ingenieriles donde la energía térmica esté implicada teniendo en cuenta la interacción entre sistemas y como afectan las interacciones las propiedades térmicas de las sustancias que los configuran. Se busca con un enfoque clásico macroscópico entender, perfeccionar y mejorar el rendimiento de aquellos procesos en los que haya intercambio de energía en general y térmica en particular. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C4 | Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. |
| D1 | Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos, interpretándolos como componentes de un cuerpo del saber con una estructura clara y una fuerte coherencia interna. |
| D2 | Capacidad de desarrollar un proyecto completo en cualquier campo de esta ingeniería, combinando de forma adecuada los conocimientos adquiridos, accediendo a las fuentes de información necesarias, realizando las consultas precisas e integrándose en equipos de trabajo interdisciplinar. |
| D3 | Proponer y desarrollar soluciones prácticas, utilizando los conocimientos teóricos, a fenómenos y situaciones-problema de la realidad cotidiana propios de la ingeniería, desarrollando las estrategias adecuadas. |
| D4 | Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales. |
| D7 | Capacidad para organizar, interpretar, asimilar, elaborar y gestionar toda la información necesaria para desarrollar su labor, manejando las herramientas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para ello. |
| D8 | Concebir la ingeniería en un marco de desarrollo sostenible con sensibilidad hacia temas medioambientales. |

Resultados de aprendizaje

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Conocer la base tecnológica sobre la que se apoyan las investigaciones más recientes en aplicaciones de la ingeniería termodinámica. | C4 | D2 D3 D7 D8 |
| Comprender los aspectos básicos de balance de masa y energía en sistemas térmicos. | C4 | D1 D3 |

| | | |
|---|----|----------------------|
| Conocer el proceso experimental utilizado cuando se trabaja con transferencia de energía. | | D1 D2 D7 D8 |
| Dominar las técnicas actuales disponibles para el análisis de sistemas térmicos. | C4 | D3 D4 |
| Profundizar en las técnicas de análisis de procesos. | C4 | D2 D4 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| CONCEPTOS FUNDAMENTALES | Sistema termodinámico. Propiedades termodinámicas. Unidades. Temperatura. |
| EQUILIBRIO TÉRMICO Y TEMPERATURA | Equilibrio térmico, principio cero de la termodinámica. Concepto de temperatura. |
| ECUACIONES DE ESTADO TÉRMICAS Y PROPIEDADES TÉRMICAS OBSERVABLES DE UN SISTEMA. | Ecuación de estado térmica. Propiedades térmicas de un sistema. Gases ideales. Ecuaciones de estado de los gases reales. |
| TRABAJO Y EL PRIMER PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA. PROPIEDADES ENERGÉTICAS DE UN SISTEMA. | Concepto mecánico de la energía. Trabajo. Energía de un sistema. Transferencia de energía por calor. Balance de energía en sistemas cerrados. Propiedades energéticas de un sistema. Energía interna y entalpía. Capacidades caloríficas. |
| TRANSFORMACIONES DE UN SISTEMA GASEOSO | Transformaciones de un gas ideal. Transformaciones Politropicas. |
| PROPIEDADES DE UNA SUSTANCIA PURA, SIMPLE, Y COMPRESIBLE | Estado termodinámico. La relación p-v-T. Cálculo de propiedades termodinámicas. Cálculo de variaciones de energía interna y entalpía. |
| PRIMER PRINCIPIO EN SISTEMAS ABIERTOS. CICLOS. | Conservación de la masa. Conservación de la energía. Análisis de volúmenes de control en estado estacionario. Estados transitorios. |
| SEGUNDO PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA. | Formulación del Segundo Principio. Irreversibilidades. Aplicación a ciclos termodinámicos. Escala Kelvin de temperaturas. Rendimientos máximos. Ciclo de Carnot. |
| ENTROPIA | Desigualdad de Clausius. La propiedad termodinámica entropía. Variación de entropía. Cálculo de entropía. Procesos reversibles. Balances de entropía en sistemas cerrados y abiertos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 22 | 45 | 67 |
| Resolución de problemas | 15 | 52.5 | 67.5 |
| Salidas de estudio | 3 | 0 | 3 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 0 | 10 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. Bases en las que se sustenta. Relación con otras materias. Aplicaciones tecnológicas |
| Resolución de problemas | Formulación, análisis y resolución de problemas para la consolidación y aplicación de los contenidos teóricos. |
| Salidas de estudio | La realización de la actividad formativa Salida de Estudios, será organizada y realizada por el centro, tomando como punto de partida las propuestas realizadas por el profesorado de la materia sobre el tipo de instalación/empresa a visitar. |
| Prácticas de laboratorio | Experimentación de procesos reales en el laboratorio que complementan los contenidos de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Todas estas actividades estarán tuteladas por el profesor; bien durante las horas lectivas, bien durante las horas oficiales de tutorías, o durante la revisión de las pruebas y exámenes. Para todas las modalidades de docencia, las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa. |

| | |
|--------------------------|---|
| Resolución de problemas | Todas estas actividades estarán tuteladas por el profesor; bien durante las horas lectivas, bien durante las horas oficiales de tutorías, o durante la revisión de las pruebas y exámenes |
| Prácticas de laboratorio | Todas estas actividades estarán tuteladas por el profesor; bien durante las horas lectivas, bien durante las horas oficiales de tutorías, o durante la revisión de las pruebas y exámenes |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------|--|--------------|--|
| Lección magistral | Se valora a través de tres exámenes de teoría tipo test. El primero al finalizar el tema 6, el segundo al finalizar el tema 7 y el tercero será coincidente con el final y sera relativo a los temas 8 y 9. Cada uno de estos exámenes de teoría puntuará un 5% de la nota final. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Comprender el concepto de Sistema termodinámico y de las propiedades termodinámicas. Unidades en las que se cuantifican las propiedades termodinámicas. Aprender a medir temperaturas. Comprender los conceptos de trabajo, calor y energía de sistemas cerrados. Transferencia de energía de sistemas. Definición de ciclo termodinámico. Aprender a definir un estado termodinámico y a calcular el valor de las propiedades termodinámicas desconocidas a partir de las relaciones entre ellas. Aprender a distinguir un gas ideal y a calcular variaciones de energía interna y entalpía. Aprender a hacer balances de energía y masa en volúmenes de control, tanto en estado estacionario como no-estacionario. Comprensión del Segundo Principio de la termodinámica. Aprender a identificar procesos reversibles e irreversibles. Comprensión de las consecuencias del ciclo de Carnot. Comprender el concepto de entropía y aprender a calcular variaciones de entropía tanto en sistemas cerrados como abiertos. Rendimientos isoentrópicos. Aplicaciones de la entropía para calcular transferencias de calor y trabajo en procesos reversibles. | 15 | C4 D1 D2 D3 D4 D7 |
| Prácticas de laboratorio | Se valora a través de un examen de tipo test al finalizar las prácticas de laboratorio. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Comprender el concepto de Sistema termodinámico y de las propiedades termodinámicas. Unidades en las que se cuantifican las propiedades termodinámicas. Aprender a medir temperaturas. Comprender los conceptos de trabajo, calor y energía de sistemas cerrados. Transferencia de energía de sistemas. Definición de ciclo termodinámico. Aprender a definir un estado termodinámico y a calcular el valor de las propiedades termodinámicas desconocidas a partir de las relaciones entre ellas. Aprender a distinguir un gas ideal y a calcular variaciones de energía interna y entalpía. Aprender a hacer balances de energía y masa en volúmenes de control, tanto en estado estacionario como no-estacionario. Comprensión del Segundo Principio de la termodinámica. Aprender a identificar procesos reversibles e irreversibles. Comprensión de las consecuencias del ciclo de Carnot. Comprender el concepto de entropía y aprender a calcular variaciones de entropía tanto en sistemas cerrados como abiertos. Rendimientos isoentrópicos. Aplicaciones de la entropía para calcular transferencias de calor y trabajo en procesos reversibles. | 5 | C4 D1 D2 D3 D4 D7 D8 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen escrito de resolución de problemas y/o ejercicios. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Comprender el concepto de Sistema termodinámico y de las propiedades termodinámicas. Unidades en las que se cuantifican las propiedades termodinámicas. Aprender a medir temperaturas. Comprender los conceptos de trabajo, calor y energía de sistemas cerrados. Transferencia de energía de sistemas. Definición de ciclo termodinámico. Aprender a definir un estado termodinámico y a calcular el valor de las propiedades termodinámicas desconocidas a partir de las relaciones entre ellas. Aprender a distinguir un gas ideal y a calcular variaciones de energía interna y entalpía. Aprender a hacer balances de energía y masa en volúmenes de control, tanto en estado estacionario como no-estacionario. Comprensión del Segundo Principio de la termodinámica. Aprender a identificar procesos reversibles e irreversibles. Comprensión de las consecuencias del ciclo de Carnot. Comprender el concepto de entropía y aprender a calcular variaciones de entropía tanto en sistemas cerrados como abiertos. Rendimientos isoentrópicos. Aplicaciones de la entropía para calcular transferencias de calor y trabajo en procesos reversibles. | 80 | C4 D1 D2 D3 D4 D7 D8 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los exámenes de teoría y prácticas previos al examen final permitirán obtener 1.5 puntos sobre un total de 10 puntos. El tercer examen de teoría, coincidente en tiempo con el examen final, permitirá la obtención de 0.5 puntos adicionales. TODOS los exámenes de teoría y prácticas previos al examen final serán recuperables en el propio examen final en las dos convocatorias existentes de diciembre y junio. Las calificaciones obtenidas en los exámenes de teoría y prácticas se mantienen durante todo el curso académico.

Los exámenes finales consistirán en 3 exámenes de teoría y 1 de prácticas tipo test puntuando cada uno de ellos 0.5 puntos. Los otros 8 puntos son de resoluciones de problemas.

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro:

<http://minaseenerxia.uvigo.es/es/docencia/examenes>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Moran, M.J. y Shapiro, H. N., **Fundamentos de termodinámica técnica**, 2ª edición, Reverté, 2004

Çengel, Yunus A., **Termodinámica**, 8ª edición, MacGraw-Hill, 2015

Moran, M.J. y Shapiro, H. N., **Fundamentals of Engineering Thermodynamics**, 5th edition, John Wiley & Sons, 2003

Çengel, Yunus A., **Thermodynamics: An Engineering Approach**, 8th edition, McGraw-Hill, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Termodinámica y transmisión de calor/V09G290V01302

Generación y distribución de energía térmica convencional y renovable/V09G290V01503

Ingeniería nuclear/V09G290V01605

Instalaciones de energías renovables/V09G290V01604

Motores y turbomáquinas térmicas/V09G290V01608

Transmisión de calor aplicada/V09G290V01606

Gestión de la energía térmica/V09G290V01706

Tecnología frigorífica y climatización/V09G290V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Mecánica de fluidos/V09G290V01305

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen, atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

1. Modalidad semipresencial

En el caso de activarse la enseñanza semipresencial supondría una reducción de los aforos de los espacios docentes empleados en la modalidad presencial, por lo que como primera medida el centro proporcionaría al profesorado de la materia la información relativa a los nuevos aforos de los espacios docentes, al objeto de que pueda proceder a reorganizar las actividades formativas del que resta del cuatrimestre. Cabe señalar que la reorganización dependerá del momento a lo largo del cuatrimestre en que se active dicha modalidad de enseñanza. En la reorganización de las enseñanzas se seguirían las siguientes pautas:

Informar a todo el alumnado a través de la plataforma FaiTIC de las condiciones en que se desarrollarán las actividades formativas y las pruebas de evaluación que resten para finalizar el cuatrimestre.

Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa.

En caso de que parte del alumnado tenga realizadas prácticas de laboratorio instrumental o de informática de forma

presencial, realizar presencialmente, de ser posible, estas actividades o equivalentes para el alumnado que no las realizó.

De las actividades que resten para finalizar el cuatrimestre, identificar aquellas actividades formativas que puedan ser realizadas por todo el alumnado de forma presencial y las actividades formativas que se realizarán en modo remoto.

En relación las herramientas para emplear en las actividades formativas que se realicen en modo no presencial, se contará con el uso de CampusRemoto y la plataforma FaiTIC.

2. Modalidad no presencial

En el caso en que se active la modalidad de enseñanza no presencial (suspensión de todas las actividades formativas y de evaluación presenciales) se emplearán las herramientas disponibles en la actualidad en la Universidad de Vigo: Campus Remoto y FaiTIC. Las condiciones de reorganización dependerán del momento a lo largo del cuatrimestre en que se active dicha modalidad de enseñanza. En la reorganización de las enseñanzas se seguirían las siguientes pautas:

2.1. Comunicación

Informar a todo el alumnado a través de la plataforma FaiTIC de las condiciones en las que se devolverán las actividades formativas y las pruebas de evaluación que resten para finalizar el cuatrimestre.

2.2. Adaptación y/o modificación de metodologías docentes

Dado que las metodologías docentes están concebidas para la modalidad de enseñanza presencial se indican a continuación las metodologías docentes que se mantendrían y cuales se modificarían o sustituirían en la modalidad no presencial.

Las metodologías docentes que se mantienen son las siguientes, dado que pueden emplearse en modalidad presencial y no presencial: Se mantienen menos las prácticas de laboratorio.

Las metodologías docentes que se modifican son las siguientes

Las prácticas de laboratorio de manejo instrumental se reemplazarán por vídeos.

2.3. Adaptación de atención de tutorías y atención personalizada

Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa.

2.4. Evaluación. Pasa a modo virtual con los mismos contenidos.

2.5. Bibliografía o material adicional para facilitar a auto-aprendizaje
