



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía

Asignatura	Macroeconomía			
Código	V08G081V01606			
Titulación	Grado en Derecho			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/">http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	El desarrollo de la materia pretende introducir al alumno en los contenidos básicos de la Teoría Macroeconómica. Para ello, es importante empezar entendiendo todo lo referente a las variables o indicadores claves de la economía: producto interior bruto, índice de precios al consumo y tasa de paro. A partir de ahí nos centramos en el análisis macroeconómico desde dos enfoques básicos: el largo plazo, donde analizaremos qué es y como se explica el crecimiento económico; y el corto plazo, donde trataremos de entender por qué la economía en ciertos momentos abandona su senda de crecimiento generando situaciones como la reciente recesión económica.			

## Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los principales problemas macroeconómicos, así como las distintas políticas y sus efectos sobre el sistema económico, con especial atención al estudio de la política fiscal.	A2
Manejar y analizar información económica, a partir de la cual desarrollar una capacidad de interpretar y entender las políticas económicas.	A3
	A4

## Contenidos

Tema	Aspectos generales de la macroeconomía: cuál es su objetivo, cómo se ha ido desarrollando en el tiempo, cómo se trabaja en macroeconomía.
<b>TEMA 1: INTRODUCCIÓN</b>	
<b>PARTE I: INDICADORES MACROECONÓMICOS</b>	
----- TEMA 2: LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	2.A EL PIB: producto interior bruto
	2.B EL PIB REAL
	2.C El deflactor del producto interior bruto

----- TEMA 3: EL DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN	3.A Variables básicas del mercado de trabajo y su medición. 3.B. El desempleo natural y el desempleo cíclico 3.C IPC: índice de precios al consumo. Inflación y deflación.
<b>PARTE II: EL LARGO PLAZO</b>	
----- TEMA 4: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO A LARGO PLAZO	5.A Comparación de economías en el tiempo. 5.B Las fuentes del crecimiento económico a largo plazo. La productividad y sus determinantes.
----- TEMA 5: DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO AL DESARROLLO HUMANO	---
<b>PARTE III: LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO (*)</b>	
----- TEMA 6: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA.	DINERO: qué es y qué papel juegan los Bancos Centrales en el control de la cantidad de dinero. La política monetaria.
----- TEMA 7: LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADAS.	7.A Determinantes de la demanda agregada. 7.B Determinantes de la oferta agregada a corto y medio plazo. 7.C El equilibrio macroeconómico. 7.D Efectos de los shocks de oferta y de demanda: la autorregulación de la economía versus la intervención pública.
-----TEMA 8: EL PAPEL ESTABILIZADOR DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS	8.A. La Política Fiscal. qué es y su efecto multiplicador. El papel estabilizador de la política fiscal. 8.B. El papel estabilizador de la política monetaria.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	20	16.5	36.5
Lección magistral	30	60	90
Autoevaluación	0	2.5	2.5
Trabajo	1	19	20
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Se realizarán durante las clases de seminario, y consistirán en el análisis de hechos macroeconómicos, problemas y/o sucesos reales con la finalidad de conocerlos e interpretarlos.  Se completará con la resolución de ejercicios que los alumnos habrán trabajado previamente de forma autónoma.
Lección magistral	Las clases teóricas se impartirán durante las 15 semanas del cuatrimestre. En ellas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de la materia con apoyo de diferente material didáctico (power point, libros de texto, artículos y noticias de actualidad relacionadas). Nos detendremos con más detalle en los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario trabajar previamente la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Tiempo reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades la profesora orienta y guía el proceso de aprendizaje del alumnado...

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo	A lo largo del cuatrimestre se realizará un trabajo/proyecto de forma individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la práctica realizada en el aula informática. Se valorará también la realización de ejercicios a lo largo del cuatrimestre y la participación en las clases prácticas	40	A2 A3 A4
Examen de preguntas de desarrollo	Realización en la fecha establecida en el calendario oficial del centro, de un examen en el que se evaluarán los contenidos globales de la materia	60	A2 A3 A4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

***Se podrá optar al método de evaluación continua o, alternativamente, ser evaluado por el 100% de la nota máxima en un único examen a realizar en la fecha oficial establecida. Por defecto se considera que todos los estudiantes serán evaluados por el método de evaluación continua. Aquellos que deseen renunciar a la evaluación continua deberán comunicarlo a la coordinadora de la materia mediante un correo electrónico antes del 28 de febrero de 2020. EVALUACIÓN CONTINUA. La nota final de la materia constará de:***

**1.- DOS EXÁMENES PARCIALES (TOTAL 6 puntos).** EL primero de ellos incluirá los temas del 1 al 4 y se realizará a mitad del cuatrimestre (fecha pendiente de determinar); el segundo incluirá el resto del temario y se realizará en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no alcancen 5 puntos sobre 10 en el primer examen parcial deberán examinarse de todos los temas del programa en el segundo examen.

**2.-ENTREGA DE UN TRABAJO (2 puntos)** análisis de datos macroeconómicos europeos e investigación, a partir de los datos obtenidos en la práctica realizada en el aula informática.

**3.- DIVERSOS EJERCICIOS QUE SE REALIZARÁN Y ENTREGARÁN A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE (2 puntos). PARA PODER APROBAR LA MATERIA ES NECESARIO NO OBTENER UNA NOTA DE 0 EN NINGUNO DE LOS ELEMENTOS DE EVALUACIÓN Y ALCANZAR UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS EN TOTAL EN LA PARTE DE LOS EXÁMENES**

***En la convocatoria extraordinaria se mantiene la nota de la evaluación continua. Por lo tanto, el examen valdrá un máximo de 6 puntos.***

***En a convocatoria de Fin de carrera se realizará un examen que supondrá el 100% de la evaluación..***

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

KRUGMAN, P y WELLS, R., **MACROECONOMIA**, EDITORIAL REVERTÉ, 2016

DORNBUSCH, R. y FISHER, S., **MACROECONOMIA**, MC GRAW-HILL, 2015

BERNANKE, **PRINCIPIOS DE ECONOMIA**, MC GRAW- HILL, 2007

#### Bibliografía Complementaria

MANKIOW, N. GREGORY, **MACROECONOMIA**, ANTONI BOSH, 2014

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía/V08G081V01201

#### Otros comentarios

Esta asignatura se imparte también en el doble grado ADE-Derecho en el segundo curso primer cuatrimestre y el profesor responsable es Jorge Falagán

Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en castellano.

Las particularidades de la materia serán publicadas en FAITIC.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen  
LECCIÓN MAGISTRAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS POR VÍA TELEMÁTICA (CAMPUS REMOTO, FAITIC) en lugar de presencialmente.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)  
FAITIC, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO bajo la modalidad de cita previa.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Las pruebas ya realizadas en el momento de implantación del plan de contingencia mantendrán el mismo valor que se hubiese establecido en la guía docente para la situación normal.

\* Pruebas que se modifican  
COMO ALTERNATIVA a AQUELLOS CONTROLES PROGRAMADOS QUE NO PUEDAN REALIZARSE PRESENCIALMENTE, ESTOS PODRÁN LLEVARSE A CABO VIRTUALMENTE o, de forma alternativa, podrán ser sustituidos o complementados con ALGÚN TRABAJO o EJERCICIO PRÁCTICO.

---