# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2020 / 2021

2		Der V. X. MIN.		Jula Materia 2020 / 2021
	TIFICATIVOS			
	nciero y tributario l			
Asignatura	Derecho			
	financiero y			
0/ !!	tributario I			
Código	V08G081V01603			
Titulacion	Grado en Derecho			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
	o Derecho público especial			
	a Pita Grandal, Ana María			
Profesorado	Muleiro Parada, Luís Miguel			
	Pita Grandal, Ana María			
	Rubianes Ferro, José Luis			
Correo-e	apita@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El Derecho Financiero y Tributario I es una materia que tiene por finalidad el estudio de la ordenación jurídica de los ingresos y gastos públicos, así como de las relaciones jurídicas que surgen entre la Administración y los particulares.  La materia objeto de estudio se estructura en tres grandes apartados. De un lado, el primer apartado sirve de introducción al estudio del Derecho Financiero, destacando el análisis de las fuentes de esta rama jurídica y del poder financiero en los tres niveles de Hacienda (Estado, Comunidades Autónomas y Corporaciones			
	Locales). Un segundo apartado dedica especial ateno jurídico del ciclo del gasto público. Por último, el tero general del Derecho Tributario, la cual se enfrenta putributaria, a la interpretación y aplicación de los triburevisión de los actos administrativos tributarios, contimprescindible antes de abordar la Parte especial de II"), que completa la formación del alumnado en lo q Financiero.	er apartado se co or separado al est itos, al Derecho s enidos todos ello I Derecho Tributa	orresponde con cudio del tributo ancionador tribo s cuyo conocim rio ("Derecho Fi	la denominada Parte y la obligación utario y,finalmente, a la iento resulta nanciero y Tributario

# Competencias

Código

- Al Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- A4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- A5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- B1 Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- B2 Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
- B3 Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.
- B4 Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar
- CE24 Conocer el modelo de distribución del poder financiero en España, así como los ingresos públicos (en especial, los tributos: sus elementos esenciales y los procedimientos de aplicación) y las normas que rigen el gasto público.

- C19 CE25 Saber interpretar y aplicar las normas del ordenamiento jurídico financiero.
- D1 Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión
- D3 Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.
- D4 Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.
- D5 Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formaciór y Aprendizaje		rmación	
			aje	
Conocer, interpretar y aplicar las normas reguladoras del poder financiero en España, así como las	6 A1	В1	C18	D1
que atañen a los ingresos, con especial referencia al tributo, y al gasto público	A2	B2	C19	D3
	А3	В3		D4
	A4	В4		D5
	A5			

Contenidos	
Tema	
PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO FINANCIERO.	<ol> <li>El Derecho Financiero. Concepto.</li> <li>Las fuentes del ordenamiento financiero.</li> <li>Los principios constitucionales de justicia en el ordenamiento financiero.</li> <li>El poder financiero en España.</li> <li>La aplicación e interpretación de las normas financieras.</li> <li>El objeto de la actividad financiera. Aspectos jurídicos.</li> <li>La Deuda Pública.</li> </ol>
SEGUNDA PARTE: DERECHO PRESUPUESTARIO	8 El Derecho Presupuestario. Concepto. Los principios presupuestarios. 9 Contenido y efectos jurídicos del Presupuesto. 10 Fases del ciclo presupuestario. Elaboración, aprobación y ejecución del Presupuesto. 11 Los presupuestos de las Comunidades Autónomas, Entidades Locales Entes Institucionales y Seguridad Social. 12 El Presupuesto de la Hacienda de la Unión Europea. 13 El control del Presupuesto.
TERCERA PARTE: DERECHO TRIBUTARIO. PARTE GENERAL.	14 Los principios constitucionales en materia tributaria. 15 La obligación tributaria. El tributo. 16 Clases de tributos. 17 El hecho imponible. 18 Los obligados tributarios. Sujetos pasivos. 19 La capacidad en el ámbito tributario. 20 La cuantificación de la obligación tributaria. 21 Regímenes de determinación de bases imponibles. Cuota y deuda tributaria. 22Extinción de la obligación tributaria. 23 La aplicación de los tributos. Asistencia e información a los contribuyentes. 24 La prueba. La obligación de proporcionar información. 25 El procedimiento de gestión. 26 La Inspección de los tributos. 27 La recaudación. El período ejecutivo. 28Infracciones y sanciones tributarias. El procedimiento sancionador. 29 La revisión de actos administrativos tributarios.

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Lección magistral	50	92	142	
Seminario	23	55	78	
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2	
Examen de preguntas objetivas	2	0	2	
Observacion sistemática	1	0	1	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases
	teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar
	los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderán y se resolverán dudas del alumnado respeto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que habían sido propuestos para adquirir las competencias perseguidas. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia) bajo la modalidad de concertación previa.
Seminario	Se atenderán y se resolverán dudas del alumnado respeto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que habían sido propuestos para adquirir las competencias perseguidas. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia) bajo la modalidad de concertación previa.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final que consta de dos partes: una práctica escrita (en la que el estudiante deberá demostrar la adquisición de las competencias esenciales de la asignatura) y una teórica oral (en la que se formularán diferentes preguntas sobre el programa de estudios de la asignatura). Para aquellos estudiantes que se someten al sistema de evaluación continua, esta prueba representará el 70% de su calificación final. Para aquellos estudiantes que NO se sometan a la evaluación continua, su calificación estará compuesta por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 30% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito.		A1 B1 C18 D1 A2 B2 C19 D5 A3 B3 A4 B4 A5
Examen de preguntas objetivas	En las clases se realizarán pruebas de respuesta corta exclusivamente a las/los alumnas/os que se sometan al sistema de evaluación continua. La nota media de los distintos exámenes de preguntas objetivas constituirá el 20% de la nota final de dichas/os alumnas/os.		A1 B1 C18 A2 B2 C19 A4 B4
Observacion sistemática	El profesorado, a través de las diferentes actividades que proponga al alumnado que se someta a evaluación continua (casos prácticos, exposición oral de un tema, presentación escrita de un trabajo, tarea colaborativa en el aula, etc.), valorará la participación activa y calidad de las intervenciones de este tanto en las clases magistrales como, sobre todo, en los seminarios. La participación activa y de calidad del alumnado que se somete a evaluación continua representará el 10% de su calificación final.		A1 B1 C18 D1 A2 B2 C19 D3 A3 B3 D4 A4 B4 D5 A5

# Otros comentarios sobre la Evaluación

El temario que aparece en el apartado de contenidos constituye una versión resumida de las lecciones que serán objeto de examen. Oportunamente, al inicio del cuatrimestre académico, se le proporcionará al alumnado un temario más detallado con los epígrafes que conforman cada lección.

# PRIMERA OPORTUNIDAD DE EXAMEN:

- 1.- Al inicio del cuatrimestre, la/el alumna/o deberá manifestar su intención de acogerse al sistema de evaluación continua. A tal fin, los profesores de la materia le proporcionarán un documento que la/el alumna/o deberá cubrir y firmar en un determinado plazo. Este documento será vinculante, de modo que las/los alumnas/os que lo firmen NO podrán, con posterioridad y durante ese curso académico, cambiar de sistema de evaluación. Los alumnos de evaluación continua asistirán regularmente a clase (en cualquier caso, la falta de asistencia no puede superar el 10% de las clases).
- 2.- La/el alumna/o que se acoja al sistema de evaluación continua, suscribiendo el documento señalado en el punto anterior, será evaluado conforme a los criterios que se indicaron más arriba: prueba final (70%), pruebas de respuesta corta (20%) y participación activa y de calidad (10%). En la prueba final, el examen de teoría y oral supondrá el 80% de la calificación y el práctico, por escrito, supondrá un 20%. En todo caso, la/el alumna/lo deberá conseguir una nota mínima de 4 sobre 10 en la

prueba final para que se le tengan en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el sistema de evaluación continua. De no conseguir esa nota mínima, la calificación que se reflejará en el acta será la correspondiente a la del examen. La mencionada prueba final tendrá lugar en la fecha, lugar y hora especificados en el calendario oficial aprobado a tal efecto por la Junta de Facultad para el curso 2020-2021.

3.- Las/los alumnas/os que NO se sometan la evaluación continua realizarán una única prueba final en la que se evaluarán todas las competencias de la materia y que constará de dos partes: un examen teórico y oral, que supondrá el 70% de su calificación final; y un examen práctico y escrito (que será diferente al que realice el alumnado sometido la evaluación continua), lo cual supondrá el 30% de su nota final. La citada prueba final tendrá lugar en la fecha, lugar y hora especificados en el calendario oficial aprobado a tal efecto por la Junta de Facultad para el curso 2020-2021.

#### SEGUNDA OPORTUNIDAD DE EXAMEN:

- 1.- En el examen de junio/julio sólo se realizará una prueba final, que constará de dos partes: una práctica escrita (en la que se resolverán uno o varios casos prácticos) y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de la materia). La citada prueba final tendrá lugar en la fecha, lugar y hora especificados en el calendario oficial aprobado a tal efecto por la Junta de Facultad para el curso 2020-2021.
- 2.- Las/los alumnas/os que se sometieron al sistema de evaluación continua conservarán la nota que obtuvieron en el curso y que representará el 30% de su calificación total (20% de pruebas de respuesta corta y 10% de participación activa y de calidad). El 70% de la nota restante procederá de la mencionada prueba final. En dicha prueba final, el examen de teoría y oral supondrá el 80% de la nota y el práctico, por escrito, supondrá un 20%. En todo caso, la/el alumna/o deberá conseguir una nota mínima de 4 sobre 10 en esa prueba final para que se le tengan en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el sistema de evaluación continua. De no conseguir dicha nota mínima, la calificación que se reflejará en el acta será la correspondiente a la del examen. Para las/los alumnas/os que se sometieron al sistema de evaluación continua y que no superen la prueba final, ni en la primera ni en la segunda oportunidad de examen, la nota obtenida a través del dicho sistema se les podrá conservar en el curso académico siguiente.
- 3.- Para las/los alumnas/os que NO se sometan la evaluación continua su calificación estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 30% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito. En ambas pruebas se evaluarán todas las competencias de la materia. La prueba práctica escrita será diferente a la que realice el alumnado sometido a evaluación continua.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: El examen de la Convocatoria de Fin de Carrera será una prueba escrita con dos partes, teórica y práctica, cuya calificación conformará el 100% de la nota final y evaluará todas las competencias de la materia. Dicha nota estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico y el 30% de la calificación obtenida en el examen práctico. En el examen de Fin de Carrera no se tendrá en cuenta la nota de evaluación continua que el alumnado, en su caso, obtuviera en el curso académico anterior. El examen de Fin de Carrera tendrá lugar en la fecha, lugar y hora especificados en el calendario oficial aprobado a tal efecto por la Junta de Facultad para el curso académico 2020-2021.

ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA LAS/LOS ALUMNAS/OS QUE SOLICITEN EXAMINARSE POR EL TRIBUNAL (SOLO PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTREN EN 4ª MATRÍCULA Y SIGUIENTES): El examen constará de dos partes (práctica y teórica) y será exclusivamente escrito.

## Fuentes de información

# Bibliografía Básica

PEREZ ROYO, F., Derecho Financiero y Tributario. Parte General, 30ª ed., Civitas, 2020

MARTÍN QUERALT, J.; LOZANO SERRANO, C.; TEJERIZO LÓPEZ, J.M.; y CASADO OLLERO, G., **Curso de Derecho Financiero y Tributario**, 31ª ed., Tecnos, 2020

MERINO JARA, I. (Dir.), Curso de Derecho Financiero y Tributario, Última ed., Tecnos,

SIMON ACOSTA, E. Y OTROS, **Codigo Tributario**, 27<sup>a</sup> ed., Aranzadi, 2020

SIMON ACOSTA, E y otros, Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Última ed., Aranzadi,

#### Bibliografía Complementaria

FERREIRO LAPATZA, J.J., Instituciones de Derecho Financiero y Tributario, Primera y Segunda Parte, 1ª, Marcial Pons, 2010

PITA GRANDAL, A.Mª. (Coordinadora), **Textos y casos prácticos de Derecho Financiero y Tributario**, 2ª, Tórculo, 2001 CALVO ORTEGA, R. (Dir.), **Comentarios a la Ley General Tributaria**, 2ª, Cívitas-Thomson Reuters, 2009

PITA GRANDAL, A.Mª., La prueba en el procedimiento de gestión tributaria, Marcial Pons, 1998

FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., La comprobación de hechos por la Inspección de los tributos, Marcial Pons, 1998

RUIZ HIDALGO, C., La responsabilidad tributaria en el alzamiento de bienes, Marcial Pons, 2009

ANEIROS PEREIRA, J., Las sanciones tributarias, Marcial Pons, 2005

MULEIRO PARADA, L. M., La determinación objetiva: IRPF e IVA, Marcial Pons, 2009

SIOTA ÁLVAREZ, M., Analogía e interpretación en el Derecho tributario, Marcial Pons, 2010

RAMOS PRIETO, J., Erosión de la base imponible y traslado de beneficios: estudios sbre el Plan BEPS de la OCDE, Aranzadi, 2016

SESMA SANCHEZ, B., La nulidad de las liquidaciones tributarias, Aranzadi, 2017

FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., La imprescriptibilidad de las deudas tributarias y la seguridad jurídica, Marcial Pons, 2017

PITA GRANDAL, A.Ma. (dir.), Estudios sobre la financiación de los puertos, Marcial Pons, 2017

CUBERO TRUYO, A. (dir.), Estudios sobre el decreto-ley como fuente del Derecho Finanicero y Tributario, Aranzadi, 2016

#### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Derecho financiero y tributario II/V08G081V01701

Régimen fiscal de la empresa/V08G081V01944

Responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero-tributario/V08G081V01943

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho administrativo II/V08G081V01503

## Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho: Derecho constitucional I/V08G081V01103 Derecho: Derecho constitucional II/V08G081V01204 Derecho: Teoría del derecho/V08G081V01102 Derecho administrativo I/V08G081V01401

Derecho civil I. Obligaciones y contratos/V08G081V01301

# Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

Para la materia de Derecho Financiero y Tributario I se planifican las siguientes medidas excepcionales:

# DOCENCIA:

En el caso de que la docencia no se pueda llevar a cabo de forma presencial por motivos sanitarios, las clases se impartirán de manera remota a través de las Aulas virtuales y con el apoyo de la plataforma de Teledocencia Faitic.

Las sesiones magistrales y los seminarios prácticos se impartirán por el profesorado responsable utilizando el complemento del Aula Virtual habilitada en el Campus remoto de la Universidad de Vigo. El profesorado estará a disposición para apoyar la resolución de dudas y las sesiones de tutorización se realizarán a través de medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia), bajo la modalidad de concertación previa. Para los seminarios, desde la plataforma Faitic se facilitará al alumnado una serie de supuestos prácticos con una semana de antelación, debiéndose preparar por su parte para la sesión correspondiente. A través del aula virtual el docente llevará a cabo una explicación de los supuestos prácticos planteados y se hará una puesta en común entre el profesor y el alumnado para establecer las pautas de solución, lo que permitirá verificar la adquisición de las correspondientes competencias y asimilación de contenidos.

La evaluación continua se desarrollará conforme a lo previsto en la guía docente y el cronograma, estableciéndose como medios para evaluar las competencias del alumnado las actividades descritas a continuación. Las pruebas de evaluación continua se realizarán a través de la plataforma Faitic conforme a lo señalado en el cronograma. Por otra parte, las entregas de los supuestos prácticos indicados se harán al docente responsable y se valorarán a efectos de la calificación de la evaluación continua, con arreglo a lo previsto en la guía docente. Asimismo, para la evaluación continua se valorará la

participación activa y de calidad por parte del alumnado, a tenor de lo establecido en la guía docente.

## **EXAMEN:**

Cuando las razones sanitarias impidan la celebración de los exámenes presencialmente, el examen final se realizará según lo establecido en la guía docente y consistirá en: 1) Un examen práctico escrito para el que se utilizará la plataforma Faitic con un sistema de tiempos controlados que garantice que el trabajo se realice de forma individual y 2) Un examen teórico oral para el que se utilizará el campus remoto. La evaluación continua y los exámenes realizados se ponderarán en la calificación final según lo establecido en la guía docente de la materia.