



DATOS IDENTIFICATIVOS

Diseño de la red de distribución física. Gestión de almacenes

Asignatura	Diseño de la red de distribución física. Gestión de almacenes			
Código	V04M186V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección e Innovación de la cadena de suministro			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García Arca, Jesús			
Profesorado	García Arca, Jesús Prado Prado, Jose Carlos			
Correo-e	jgarca@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B3	Adquirir destrezas en comunicación oral y escrita para difundir los planes y las decisiones tomadas
B6	Capacidad para el liderazgo y la coordinación de las personas y los proyectos en un contexto de cadenas de suministro globales y sostenibles
C8	Conocer e identificar los aspectos más relevantes de diseño y gestión en la red de distribución física, desarrollando la capacidad para diseñar, innovar, evaluar e implantar alternativas/mejoras en dicha red desde una perspectiva global y sostenible de cadena de suministro
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aprender a diseñar la red de almacenes y transporte	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3

Conocer los aspectos más importantes de la gestión de almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
conocer y saber aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para la gestión de los almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
Saber seleccionar técnicas de automatización adecuadas en los almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
Comprender las implicaciones de la codificación de las unidades de almacenamiento y saber elegir la adecuada en cada caso	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3

Contenidos

Tema

1.- Diseño de la red de almacenes y transporte	1.1.- Diseño de la red de almacenes y transporte
2.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje	2.1.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje
3.- Codificación de unidades de almacenamiento	3.1.- Codificación de unidades de almacenamiento
4.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén	4.1.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén
5.- Organización de la operativa en el almacén	5.1.- Organización de la operativa en el almacén
6.- Automatización de almacenes	6.1.-Automatización de almacenes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	12	28	40
Lección magistral	20	40	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Trabajo en equipo y presentación pública de casos
Lección magistral	Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos relacionados con las materias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se habilitan horas de asesoramiento para resolver dudas relacionadas con el desarrollo de los casos

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos Valoración del trabajo en equipo y la exposición pública	20	A1 A2 A3	B3 B6	C8	D3
Lección magistral Examen de preguntas objetivas sobre contenidos teóricos y prácticos de la materia	80	A1 A2 A3	B3 B6	C8	D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Errasti, Ander, **Lógica de almacenaje**, Pirámide, 2011

Escrivá Monzó, Joan y Savall Llado, Vicente, **Almacenaje de productos**, McGraw-Hill, 2005

Mauleón Torres, Mikel, **Sistemas de almacenaje y picking**, Díaz de Santos, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Los contenidos y los resultados de aprendizaje no deberán ser modificados para poder garantizar lo recogido en las memorias de la titulación. Deben ajustarse los materiales, tutorías y las metodologías docentes para tratar de conseguir estos resultados. Se trata de un aspecto de gran importancia para la superación de los procesos de acreditación a los que están sometidas las diferentes titulaciones. Es decir, el plan de contingencia debe basarse en un desarrollo de la materia, adaptando las metodologías y los materiales, en la búsqueda del cumplimiento de los resultados de aprendizaje de todo el alumnado.

Las metodologías docentes se impartirán, de ser necesario, adaptándolas a los medios telemáticos que se pongan a disposición del profesorado, además de la documentación facilitada a través de FAITIC y otras plataformas, correo electrónico, etc.

Cuando no sea posible la docencia presencial, en la medida de lo posible, se primará la impartición de los contenidos teóricos por medios telemáticos así como aquellos contenidos de prácticas de resolución de problemas, aula de informática, y otros, que puedan ser virtualizados o desarrollados por el alumnado de manera guiada, intentando mantener la presencialidad para las prácticas experimentales de laboratorio, siempre que los grupos cumplan con la normativa establecida en el momento por las autoridades pertinentes en materia sanitaria y de seguridad. En el caso de no poder ser impartida de forma presencial, aquellos contenidos que no se puedan virtualizar se impartirán o suplirán por otros (trabajo autónomo guiado, etc.) que permitan obtener igualmente las competencias asociados a éstos. Las tutorías podrán desarrollarse indistintamente de forma presencial (siempre que sea posible garantizar las medidas sanitarias) o telemáticas (e-mail y otros) respetando o adaptando los horarios de tutorías previstos. Asimismo, se hará una adecuación metodológica al alumnado de riesgo, facilitándole información específica adicional, de acreditarse que no puede tener acceso a los contenidos impartidos de forma convencional.

Información adicional sobre la evaluación: se mantendrán aquellas pruebas que ya se estaban realizando de forma telemática y, en la medida de lo posible, se mantendrán las pruebas presenciales adaptándolas a la normativa sanitaria vigente. Las pruebas se desarrollarán de forma presencial salvo Resolución Rectoral que indique que se deben hacer de forma no presencial, realizándose de este modo a través de las distintas herramientas puestas a disposición del profesorado. Aquellas pruebas no realizables de forma telemática se suplirán por otras (entregas de trabajo autónomo guiado, etc.)
