



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas en Instalaciones Industriales

Asignatura	Prácticas en Instalaciones Industriales			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
B7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
C10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
C11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria.	B6 B7 C2 C10 D1 D5
Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos.	B8 C11 D1 D2 D3
Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore. Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas.	B6 B7 C9 C10 D4 D5

Contenidos

Tema

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica

Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Estudio de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	60-80	B8	C10 C11	D1 D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Resolución de cuestionarios tipo test	20-40	B8	C10 C11	D1 D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

En el caso de que no se puedan realizar visitas a empresa estas se sustituirán por trabajos prácticos del alumnado sobre empresas reales.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Pruebas que se modifican

El informe de prácticas se hará sobre las visitas realizadas o si no son posibles se sustituirá por un informe sobre alguna empresa desarrollado de forma virtual (estudio de los procesos industriales y su plan de seguridad). En este caso el peso del informe pasa a ser del 20-40% y el del examen 60-80%