# Guía Materia 2020 / 2021



DATOS IDENT Medicina del				
Asignatura	Medicina del Trabajo			
Código	V04M150V01107			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	ОВ	1	1c
Lengua Impartición	Castellano	'		
Departamento	Dpto. Externo			
	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y	fluidos		
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Com	petencias
Códig	10
B5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los
	trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
В9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.
C18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando
	flexibilidad, rigor y profesionalidad
D3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no
	especializados de un modo claro y sin ambigüedades
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender cuáles son las funciones de la medicina del trabajo en los servicios de prevención.	B9 C17 D1 D5
Reconocer los problemas y los retos a los que se enfrenta las empresas de Prevención de Riesgos Laborales ante nuevas empresas y puestos de trabajo que demanda la sociedad. Identificar las patologías de origen laboral.	B5 C2 C17 D5
Conocer los distintos tipos de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, una normativa y aplicación, así como el cumplimentar los distintos documentos relativos al sistema preventiv	B9 o C2 C18 D3

## Contenidos

### Tema

Terria	
1. Conceptos básicos en relación con la Medicina	1.1 Historia de la Medicina del Trabajo
del Trabajo	1.2 Conceptos básicos y Objetivos
	1.3 Funciones de los servicios de medicina del trabajo
	1.4 Faltas y Sanciones
2. Patologías de origen laboral	2.1. Clasificación de Enfermedades profesionales
	2.2. Principales Patologías de origen laboral.
3. Vigilancia de la salud.	3.1 Principios generales.
	3.2. Criterios de aplicación práctica de la vigilancia de la salud
	3.3 Primeros auxilios
4. Promoción de la salud en la empresa	4.1 Introducción
	4.2. Prevención del tabaquismo, alcoholismo y otras adicciones.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas e/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas e/o ejercicios de forma autónoma.		

Evaluación					
	Descripción	Calificación	F	esultado Formació Aprendiz	n y
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	B5 B9	C2 C17 C18	
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	B9		D1 D3 D5

# Otros comentarios sobre la Evaluación

<u>Calendario de exámenes.</u> Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

GIL F, Tratado de Medicina del Trabajo, Masson, 2012

**Bibliografía Complementaria** 

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

### Descripción

### === MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna